ISSN : 2615-2657

PENERAPAN MEDIA BANTU UNTUK PEMBELAJARAN GURU DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH ABA GIWANGAN YOGYAKARTA

Erni Seniwati[1)]

[1)] *Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta*
Email : erni.s@amikom.ac.id

Abstrak

Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta berlokasi di Jalan Mendung warih No.157, Giwangan, Umbulharjo, Kota Yogyakarta. TK Aisyiyah ABA Giwangan memiliki 2 (dua) level kelas yaitu kelas A dan kelas B. Kelas A merupakan tingkatan TK kecil dan kelas B merupakan tingkatan TK besar. Di TK ABA Giwangan memiliki 14 orang guru yang sudah kepala sekolah dan staff tendik. Tugas guru tidak hanya mengajar saja tetapi juga harus bisa melaksanakan dan menyelesaikan tugas administratif secara benar dan maksimal. Beberapa pekerjaan administratif para guru adalah membuat laporan keuangan untuk masing-masing kegiatan yang melibatkan keuangan serta membuat laporan kinerja masing-masing. Selama ini para guru tidak memiliki kemampuan yang merata dalam menggunakan teknologi komputer, contoh nya aplikasi komputer yang sangat sederhana yaitu Office. Pelatihan Office diberikan kepada para guru dikarenakan ditemui permasalahan bahwa para guru membuat laporan keuangan dengan cara manual yaitu mencatat di buku besar dan kemudian menyerahkan ke tendik agar tendik menindaklanjuti dengan merekap menggunakan Excell. Untuk tujuan pemerataan keterampilan para guru dalam menggunakan aplikasi komputer Office maka dilakukan pelatihan Office dengan tujuan agar para guru benar-benar bisa mengenal antar muka aplikasi Office yaitu Excell dan dapat mengoperasikannya. Selain itu juga dapat menggunakan formula di dalam Excell untuk mempermudah proses perhitungan serta dapat memanfaatkan Excell untuk perhitungan dan pengaturan laporan dengan otomatisasi. Pelatihan Excell dapat terlaksana dengan baik kepada para guru di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta didukung media bantu berupa proyektor. Penyediaan media bantu proyektor ini tidak hanya dapat berguna pada saat adanya kegiatan pelatihan untuk para guru tetapi dapat menjadi barang inventaris sekolah yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran lainnya. Pelatihan Excell telah dilakukan dengan memanfaatkan media bantu proyektor agar semua guru mendapatkan instruksi yang sama dari pemateri. Pelatihan Excell dilakukan dengan memberikan pre test dan post test untuk mengukur keberhasilan kegiatan pelatihan ini.

Kata kunci: *guru, Excell, pelatihan, proyektor*

1. PENDAHULUAN

Defenisi media yaitu sebagai benda yang dapat dimanipulasikan, dilihat, didengar, dibaca atau dibicarakan beserta instrument yang dipergunakan dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar, dapat mempengaruhi efektifitas program instruksional[1]. Sehingga perlu adanya media yang mendukung agar pembelajaran menuju maksimal. Sedangkan arti dari media pembelajaran adalah alat atau metodik dan teknik yang digunakan sebagai perantara komunikasi antara seorang guru dan murid dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan pengajaran di sekolah[2].

Pada kegiatan pengabdian masyarakat sebelumnya telah dilakukan kegiatan berupa pelatihan Microsoft Office dikarenakan adanya permasalahan kesulitan dalam pembuatan laporan, struktur organisasi dan grafik perkembangan sehingga diberikan pelatihan Office dan Corel Draw[3]. Kemudian pelatihan penerapan aplikasi Office juga telah dilaksanakan dengan permasalahan kesulitan dalam penggunaan aplikasi komputer dan kesulitan dalam pengarsipan sehingga diberikan solusi berupa pelatihan komputer kepada guru di SDN Ngringin Yogyakarta[4]. Lain hal nya di Tangerang Selatan, ditemukan permasalahan bahwa karyawan dan kelompok PKK Kelurahan Sawah Baru Tangerang Selatan memiliki permasalahan bahwa kurang terampilnya para karyawan dan kelompok PKK dalam mempraktekkan penggunaan aplikasi komputer yang sederhana yaitu Office sehingga diberikan pelatihan Word Processor, Power Point dan Excell[5].

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan ini bertujuan agar para guru di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA

ISSN : 2615-2657

Giwangan Yogyakarta mempraktekkan penggunaan Aplikasi Office yaitu Excell dan Power Point secara mandiri, dapat melakukan pelaporan keuangan dan pengarsipan lainnya yang lebih mudah jika memanfaatkan Excell dan Power Point. Kegiatan pelatihan Excell dilakukan dengan melibatkan media bantu berupa proyektor. Proyektor dikatakan termasuk media bantu dikarenakan dengan adanya proyektor maka pelatihan yang dilakukan di lingkungan Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta dapat dilakukan bersamaan di dalam kelas tanpa pemateri harus menulis di papan tulis tetapi cukup menampilkan bahan pelatihan melalui perangkat komputer yang dihubungkan ke proyektor. Sehingga para guru dapat mengikuti pelatihan dengan instruksi yang sama lewat pancaran proyektor.

Pada Tabel 1 terlihat uraian permasalahan yang terdapat di lingkungan Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta yang terlihat pada saat dilakukan pengabdian masyarakat oleh pelaku program pengabdian masyarakat. Pada Tabel 1 terlihat ada 2 permasalahan yang ditemukan dan urutan prioritas. Permasalahan untuk penyediaan media bantu pembelajaran menjadi prioritas pertama dikarenakan agar terlaksananya kegiatan yang lain membutuhkan media bantu untuk pembelajaran berupa proyektor. Jika media bantu untuk pembelajaran berupa proyektor telah tersedia maka akan maksimal melaksanakan kegiatan berikutnya yaitu pelatihan aplikasi Office untuk para guru di lingkungan Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta.

Tabel 1. Daftar Permasalahan dan Prioritas

No.	Permasalahan Mitra	Urutan Prioritas
1.	Belum tersedia media bantu untuk pembelajaran.	Prioritas ke-1
2.	Minim pelatihan aplikasi komputer sederhana bagi para guru	Prioritas ke-2

Tabel 2 memperlihatkan solusi yang ditawarkan atas permasalahan yang terlihat di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta.

Tabel 2. Solusi Yang Ditawarkan

No.	Permasalahan Mitra	Solusi yang ditawarkan
1.	Belum tersedia media bantu untuk pembelajaran	Penyediaan proyektor
2.	Minim pelatihan aplikasi komputer sederhana bagi para guru	Penyelenggaraan pelatihan aplikasi Office yaitu Excell dan Power Point

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan beberapa tahapan. Tahapan-tahapan yang digunakan akan diuraikan per point berikut ini:

1. Penyediaan Media Bantu

   Tahapan penyediaan media bantu merupakan kegiatan penyediaan proyektor. Proyektor yang disediakan adalah proyektor mini jenis PC-Proj-C6-Wifi. Proyektor mini ini dapat digunakan untuk ukuran ruangan kelas yang disesuaikan dengan kondisi ukuran ruang kelas di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta. Rata-rata ukuran ruang kelas adalah 4x4 meter. Penyediaan Media Bantu menjadi tahap pertama dalam metode pelaksanaan dikarenakan dengan ada nya media bantu proyektor, maka kegiatan pelatihan selanjutnya dapat terlaksana dengan lancar. Penyediaan Media Bantu berupa proyektor telah dilaksanakan dengan melakukan serah terima Proyektor PC-Proj-C6-Wifi dari pelaksana pengabdian kepada Kepala Sekolah yang bernama Ibu Sumaryati, S.Pd. di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta dengan disaksikan oleh Staff Tendik yang bernama Ibu Rita Andriani, S.Pd. yang pada saat menjadi saksi berperan sebagai pelaku yang terlibat dalam pendokumentasian foto serah terima Proyektor. Serah terima media bantu berupa proyektor dilakukan pada bulan September tahun 2019 di ruang Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta. Bukti serah terima untuk Penyediaan Media Bantu berupa proyektor dapat dilihat pada Gambar 1.

Gambar 1. Serah terima Proyektor Kepada Kepala Sekolah

ISSN : 2615-2657

2. Pelatihan Excell dan Power Point

Pada tahapan ini dilakukan proses kegiatan secara teknis yang melibatkan para guru di lingkungan Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta. Kegiatan pelatihan Excell dan Power Point dilakukan karena kesepakatan dari pelaku pengabdian dengan pihak sekolah yang diputuskan bahwa kegiatan pelatihan Excell dan Power Point penting dilakukan untuk para guru di lingkungan Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta dengan tujuan agar para guru mendapatkan ketrampilan dalam penggunaan Excell dan Power Point yang akan berguna dalam pembuatan laporan keuangan. Pada praktek di lapangan, para guru di lingkungan Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta memiliki tanggung jawab untuk melakukan pelaporan keuangan terhadap proses kegiatan sekolah yang melibatkan keuangan, selama ini para guru masih menggunakan cara tradisional yaitu mencatat di buku besar kemudian meminta bantuan Staff tendik tanpa melakukan pelaporan sendiri dengan menggunakan Excell dan Power Point. Maka kegiatan pelatihan Excell dan Power Point harapannya dapat membuat para guru terampil menggunakan program komputer sederhana yaitu Excell dan Power Point.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan Excell dan Power Point telah dilaksanakan pada tanggal 9 September 2019, dengan dihadiri 13 peserta termasuk Ibu Kepala Sekolah. Pada pelaksanaan pelatihan Excell dan Power Point dilakukan pemberian kuesioner kepada peserta sebelum melakukan pelatihan yang dinamakan Pre Test. Pre Test yang ditanyakan adalah terkait pengetahuan umum dan kuesioner. Daftar pertanyaan pre test pengetahuan umum dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Pre Test Pengetahuan Umum

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda mengetahui apa itu Excell?	Ya / Tidak
2.	Menurut anda, apa kegunaan dari Excell?	
3.	Apa yang biasa anda lakukan dengan menggunakan Excell?	
4.	Apakah anda tahu bagaimana cara menyimpan file di Excell?	Ya / Tidak
5.	Apakah anda tahu cara membuat tabel di Excell?	Ya / Tidak

Pada Tabel 4 memperlihatkan pertanyaan di kuesioner fokus pada keterampilan di Excell. Pertanyaan yang ditunjukkan pada Tabel 4 merupakan pertanyaan kuesioner yang digunakan untuk pre test (sebelum pelatihan dimulai) dan untuk post test (setelah pelatihan selesai). Tujuan diberikan pre test dan post test dengan menggunakan pertanyaan yang sama agar dapat dengan mudah mengukur perbedaan isian kuesioner yang diisikan oleh peserta pada saat sebelum pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan.

Tabel 4. Pre Test Kuesioner

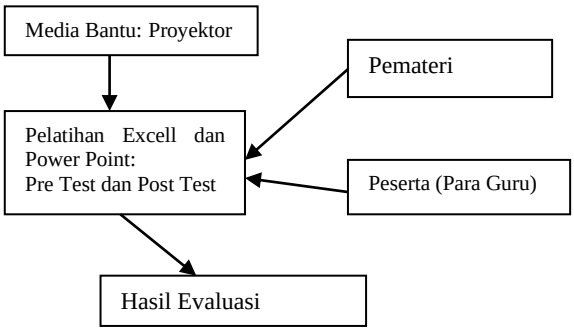
No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Seberapa sering menggunakan Excell?					
2.	Pernah membuat tabel di Excell?					
3.	Tahukah cara menggunakan fungsi matematika pada Excell?					
4.	Tahukah cara melakukan filtering data pada Excell?					
5.	Tahukah cara membuat laporan keuangan/nilai siswa menggunakan Excell?					

Pada Gambar 2 memperlihatkan kegiatan pelatihan Office terlaksana dengan menggunakan media bantu berupa proyektor. Kegiatan pelatihan dilakukan di ruang aula di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta. Meskipun kondisi ruangan memiliki jendela yang tanpa gorden, pancaran cahaya media bantu proyektor tetap dapat membantu terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi Office yaitu Excell dan Power Point ini.

Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan Microsoft Office

Gambar 2 merupakan gambar yang menunjukkan aliran pelaksanaan pengabdian masyarakat yang digunakan oleh pelaku program pengabdian kepada masyarakat.

ISSN : 2615-2657



Gambar 3. Aliran Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Terlihat pada Gambar 3 terdapat 5 komponen yaitu Media Bantu, Pelatihan Excell dan Power Point (Pre Test dan Post Test), Pemateri, Peserta (Para Guru) dan Hasil Evaluasi.

1. Media bantu berupa proyektor diselenggarakan dulu karena media bantu ini memiliki peranan yang sangat penting untuk terlaksananya kegiatan yang lainnya. Proyektor dapat juga digunakan sebagai media bantu proses pembelajaran interaktif yang dapat dimanfaatkan oleh para guru pada saat mengajar di kelas sehingga para murid dapat melihat langsung secara visual bahan ajar yang ingin disampaikan oleh guru.
2. Komponen Pemateri merupakan komponen yang harus ada agar dapat terlaksana kegiatan pelatihan. Pemateri yang mengisi adalah orang yang mampu menyampaikan materi khusus nya Excell dan Power Point kepada para peserta, pemateri yang dilibatkan pada pelatihan ini adalah yang berstatus lulusan Sarjana Komputer (S.Kom.).
3. Komponen Peserta merupakan komponen yang terlibat pada komponen Pelatihan Excell dan Power Point. Peserta yang terlibat adalah para guru yang mayoritas riwayat pendidikan nya adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd.).
4. Komponen Pelatihan Excell dan Power Point dilaksanakan selama 2 hari dan dilakukan 2 kuesioner untuk test untuk para peserta pada saat melakukan pelatihan yaitu test sebelum pelatihan atau disebut dengan pre test dan test setelah diberikan pelatihan atau disebut dengan post test.
5. Komponen hasil evaluasi adalah tahap dilakukan perekapan hasil kuesioner pre test dan post test untuk mengukur tingkat persiapan dan keberhasilan kegiatan pelatihan Excell dan Power Point yang dilakukan terhadap para peserta.

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Program pelaksanaan pengabdian masyarakat ini telah dilaksanakan dengan bukti terlihat pada Gambar 4 yang menunjukkan pelatihan telah selesai.

Gambar 4. Foto Bersama Peserta Pelatihan dan Pemateri

Pada Gambar 4 tidak terlihat jumlah peserta seperti yang ada di dalam daftar hadir yaitu yang dihadiri 13 orang guru, dikarenakan ada beberapa guru yang harus pulang terlebih dahulu tanpa menyadari adanya pengambilan dokumentasi (agenda foto bersama).

Pelaksanaan kegiatan pelatihan Excell dan Power Point dilaksanakan selama 2 hari yaitu pada hari Senin dan Selasa. Pelatihan pada hari Senin dilaksanakan pada tanggal 9 September 2019 dan Pelatihan pada hari Selasa dilaksanakan pada tanggal 10 September 2019 yang bertempat di Ruang Aula Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta. Pada hari Senin untuk pelatihan Excell selama 6 jam dan satu hari berikutnya yaitu hari Selasa untuk pelatihan Power Point yang dilaksanakan selama 6 jam.

Dari kegiatan pelatihan yang dilakukan diperoleh hasil evaluasi untuk keberhasilan dari kegiatan pelatihan. Tabel 5 menunjukkan hasil dari kegiatan pelatihan Office. Pada Tabel 5 menunjukkan hasil pre test dan post test terlihat ada perubahan ke arah

ISSN : 2615-2657

pemahaman peserta mengalami perubahan dari yang tidak terlalu paham menjadi paham. Hal ini ditunjukkan dari skor nilai sangat kurang paham sebelum pelatihan terdapat ada 7 peserta dan setelah pelatihan, peserta yang memasuki kategori paham menjadi 6 peserta sedangkan yang kurang paham menjadi 0. Total peserta yang mengisi kuesioner pre test sebanyak 11 peserta dan yang mengisi kuesioner post test sebanyak 9 peserta.

Tabel 5. Hasil Evaluasi Pelatihan

No.	Kelompok Nilai	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan	Keterangan
1.	0-5	7	0	Sangat Kurang
2.	5-10	2	1	Kurang
3.	10-15	2	6	Paham Sedang
4.	15-20	0	2	Paham
5.	20-25	0	0	Sangat Paham
Jumlah		11	9	

Penilaian yang terlihat pada Tabel 5 merupakan hasil penilaian yang dilakukan dari kuesioner pre test dan post tes dari peserta pelatihan.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari pelaksanaan penerapan media pembelajaran untuk guru di Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta, yaitu:

1. Terjadi keberhasilan dalam pemahaman menggunakan Excell dan Power Point pada guru-guru di Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta dari kuesioner yang diberikan sebelum kegiatan pelatihan dan setelah kegiatan pelatihan Excell dan Power Point.
2. Terlihat proses kegiatan pelatihan Excell dan Power Point terhadap guru-guru dapat terlaksana dengan lancar dengan adanya media bantu yaitu proyektor.

Ucapan Terimakasih

Pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat terlaksana karena ada nya dukungan dari beberapa pihak terkait yaitu:

1. Pihak Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan dukungan berupa moril dan materiil. Dukungan moril berupa kepercayaan LPM melepaskan dosen nya untuk melakukan program pengabdian masyarakat di luar lingkungan Universitas Amikom Yogyakarta dengan membawa bendera kampus Universitas Amikom Yogyakarta. Sedangkan dukungan materiil berupa pemberian dana operasional dalam skema dana hibah pengabdian kepada masyarakat tahun anggran 2019 untuk terlaksananya program pengabdian masyarakat sesuai yang diajukan oleh pelaku program pengabdian kepada masyarakat (pengusul program pengabdian kepada masyarakat) di dalam proposal pengajuan dana hibah pengabdian kepada masyarakat.
2. Pihak Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta terutama Ibu Sumaryati, S.pd., selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada pelaku program pengabdian kepada masyarakat sehingga dapat mengimplementasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berkaitan dengan pemanfaatan media belajar untuk mendukung kegiatan belajar mengajar bagi guru dan siswa. Pihak Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Aisyiyah ABA Giwangan Yogyakarta juga telah memberikan sambutan dan apresiasi yang ramah dan antusias serta menyediakan fasilitas berupa ruangan dengan prosedur yang nyaman bagi kedua pihak.
3. Pihak lain seperti pemateri pada kegiatan pelatihan kepada guru untuk Office Excell dan Power Point. Pemateri yang dengan sabar memberikan pelatihan kepada para peserta dengan selalu didampingi oleh pelaku program pengabdian kepada masyarakat.

Daftar Pustaka

[1] Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. Media Pembelajaran. 2002. Jakarta: Ciputat Pers.

[2] Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2002).hlm 117.

[3] Haryoko, Ferri Wicaksono. (2018). Pelatihan Aplikasi Microsoft Office dan Desain Grafis Di KB Minhajul Karoomah. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2018 "Implementasi Teknologi Tepat Guna Kepada Masyarakat"*. Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta.

[4] Adi, S. (2018). Pelatihan Penerapan Aplikasi Office Kepada Guru da Karywan SDN Ngringin Condongcatur Yogyakarta. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2018*

ISSN : 2615-2657

"Implementasi Teknologi Tepat Guna Kepada Masyarakat". Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta.

[5] Pertiwi, H. I. (2018, Volume 01, Edisi 01). Pelatihan Microsoft Office untuk Karyawan dan Kelompok PKK Kelurahan Sawah Baru Tangerang Selatan. *SEMBADHA 2018 (Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat).* Tangerang Selatan: PKN STAN Press.

.