



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

2021



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat
Yogyakarta, 28 November 2020



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp.(0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**
Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp. (0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id

Cetakan I, Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa
izin tertulis dari penerbit.



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

Agus Purwanto., M.Kom.

**Anggit Dwi Hartanto,
M.Kom. Mei P.**

Kurniawan, M.Kom.

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.

**Windha Mega Pradnya Dhuhita,
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,
M.Kom.**

Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.

Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

Daftar Isi

Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE Ade Pujiyanto	Halaman 1-6
PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19 Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda	7-12
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19 Afrig Aminuddin	13-18
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari	19-24
PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI Agit Amrullah	25-30
E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO Agung Nugroho	31-36
PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PENDEMI COVID-19 Agus Fatkhurohman	37-42
STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET Ali Mustopa	43-48
PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI Alvian Alrasid Ajibulloh	49-54
PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM Andreas Tri Pamungkas	55-60
PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY Andriyan Dwi Putra	61-66
PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN Angga Intueri Mahendra	67-71
INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH Anggrismono	72-77
PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO Ani Hastuti Arthasari	78-83

SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN Ardiyati, Rina Pramitasari	84-89
DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto	90-95
PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah	96-101
PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA Bayu Setiaji, Windha Mega PD	102-107
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO Bety Wulan Sari	108-113
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO Bhanu Sri Nugraha	114-119
PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah	120-125
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD Dina Maulina	126-131
LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana	132-137
WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA Eli Pujastuti, Stara Asrita	138-143
PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Fahrul Imam Santoso	144-149
OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA Ferian Fauzi Abdulloh	150-155
PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF Ferri Wicaksono, Haryoko	156-161
STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19 Fitri Juniwati Ayuningtyas	162-167
PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR Fitria Nucifera	168-173
WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa	174-179

PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi	180-185
PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE Haryoko, Ferri Wicaksono	186-191
PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN Ika Asti Astuti	192-197
DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19 Ike Verawati	198-203
PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Irwan Oyong	204-209
MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT) Ismadiyanti Purwaning Astuti	210-215
PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA Jeki Kuswanto	216-221
PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19 Jurni Hayati	222-227
PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19 Laksmindra Saptyawati	228-233
PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER Lukman, Muhammad Abdul Malik	234-239
PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN M. Nuraminudin	240-245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH Majid Rahardi	246-251
MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE Moch Farid Fauzi	252-257
PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN Muhammad Misbahul Munir	258-263
PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Ninik Tri Hartanti	264-269

PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN	270-275
Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani	
PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS	276-281
Nuri Cahyono	
SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN	282-287
Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho	
PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN	288-293
Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan	
PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN	294-299
Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati	
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA	300-305
RR. Sophia Ratna Haryati	
PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK	306-311
Rakhma Shafrida Kurnia	
PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19	312-317
Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina	
PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM	318-323
Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari	
URGENSI TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS	324-329
Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini	
PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA	330-335
Rivga Agusta	
PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL	336-341
Rivi Neritarani	
PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO	342-347
Rumini	
PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING	348-353
Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto	

MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8	354-359
Septi Kurniawati Nurhadi	
PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG	360-365
Sheila Lestari Giza Pudrianisa	
PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN	366-371
Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso	
PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN	372-377
Stara Asrita, Eli Pujastuti	
OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI	378-383
Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama	
BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP	384-389
Tanti Prita Hapsari	
PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING	390-395
Theopilus Bayu Sasongko	
PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI	396-401
Toto Indriyatmoko	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK Mendukung KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG	402-407
Uyock Anggoro Saputro	
UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO	408-413
Vidyana Arsanti, Subektiningsih	
PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM Mendukung PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI	414-419
Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris	
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS	420-425
Widiyana Riasasi	
TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA	426-431
Windha Mega PD, Bayu Setiaji	
PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE	432-437
Wiwi Widayani	
STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19	438-443
Yusuf Amri Amrullah	
PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK	444-449
Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah	

PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19 Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono	450-455
PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono	456-461
TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19 Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah	462-467
OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN Dwi Rahayu	468-473
GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19 Kusnawi	474-479
PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE Nurfian Yudhistira	480-485
MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI Citra Desy Aisyah Alkis	486-491
PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA Mei Parwanto Kurniawan	492-497
PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN Ikmah	498-503
APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin	504-509
MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi	510-515
PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO Ika Nur Fajri	516-519
PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH Hendra Kurniawan	520-525
PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Dhimas Adi Satria	526-531

PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19

Muhammad Tofa Nurcholis¹⁾, Mulia Sulistiyono²⁾

^{1,2)} Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta
Email : tofa@amikom.ac.id¹⁾, muliasulistiyono@amikom.ac.id²⁾

Abstrak

Berdasarkan pada Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim, Nomor 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) pada Satuan Pendidikan dan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) terutama pada proses kegiatan belajar dan mengajar yang harus dilaksanakan melalui media pembelajaran daring, maka Kelompok Belajar Raudhatul Athfal (KBRA) serta Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Khoiru Ummah ikut mematuhi keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tersebut. Salah satunya yaitu dengan melaksanakan kegiatan belajar mengajar jarak jauh secara daring di rumah masing-masing. Sejalan dengan hal tersebut, maka sebagai upaya untuk menunjang proses pembelajaran secara daring maka para guru perlu meningkatkan pemahaman dalam bidang pemanfaatan teknologi berbasis cloud, tim Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta bekerja sama dengan KBRA dan SDIT Khoiru Ummah dalam kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan Pemanfaatan Teknologi Berbasis Cloud.

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Google Cloud, Google Suite

1. PENDAHULUAN

Kelompok Bermain dan Raudhatul Athfal serta Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Khoiru Ummah merupakan sekolah yang berdiri di bawah naungan Yayasan Bina Khoiru Ummah dengan akta notaris pendirian Ikhwanul Muslimin, S.H. Nomor 2 tanggal 06 Desember 2001 dan akta notaris pembaruan Ikhwanul Muslimin, S.H. nomor 18 tanggal 28 Januari 2011, serta SK Kemenkumham AHU – 2699.AH.01.04.Tahun 2011. Beralamat di Dusun Gandekan RT 07 RW 11, Desa Tlogoadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman []. Metode Pembelajaran yang digunakan dalam pengajaran yaitu :

1. Keteladanan

Pendidikan dengan keteladanan akan sangat efektif diterapkan kepada siswa terutama dalam pendidikan nilai/karakter.

2. Pembelajaran kontekstual

Pembelajaran disesuaikan dengan kondisi riil yang dihadapi siswa dalam kehidupan keseharian. Hal ini akan menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan mudah dipahami oleh siswa. Siswa belajar langsung dari obyek dan sumber belajar primer.

3. Pembiasaan

Pembiasaan akan sangat berpengaruh terhadap pembentukan sikap siswa dalam kehidupan sehari-hari.

4. Motivasi berprestasi

Siswa akan mendapatkan motivasi yang membangkitkan semangatnya [2].

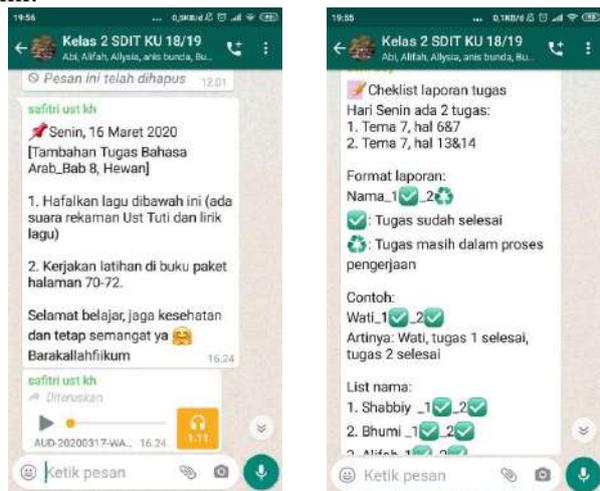


Gambar 1 Kompleks Sekolah KBRA dan SDIT Khoiru Ummah

Berdasarkan pada Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim, Nomor 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) pada Satuan Pendidikan dan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) terutama pada proses kegiatan belajar dan mengajar yang harus dilaksanakan melalui media pembelajaran daring, maka KBRA dan SDIT Khoiru Ummah ikut mematuhi keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tersebut. Salah satunya yaitu dengan melaksanakan kegiatan belajar mengajar jarak jauh secara daring di rumah masing-masing. Dengan adanya metode ini maka mau tidak mau seluruh proses kegiatan mengajar

dan belajar yang idealnya dilakukan dengan tatap muka, harus dilakukan tanpa adanya tatap muka secara langsung namun melalui media internet. Namun saat ini ini belum semua guru menerapkan kegiatan belajar mengajar secara video conference dikarenakan keterbatasan pengetahuan tentang platform video conference yang tersedia.

Kegiatan pembelajaran bulan pertama atau di bulan maret 2020 baik penyampaian materi maupun pengumpulan tugas masih menggunakan grup whatsapp seperti terdapat pada gambar 2 dibawah ini.



Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh awal pandemi COVID-19

Proses administrasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar melalui grup whatsapp tidak berjalan secara efektif karena guru harus merekap tugas satu per satu dengan menscroll up seluruh tugas yang dilaporkan, maka di pekan ketiga guru mulai menggunakan google form seperti terdapat pada gambar 3 tetapi itupun dirasa kurang efektif karena setiap guru mata pelajaran harus berganti-ganti link form untuk setiap tugas.

Gambar 3. Penilaian Harian menggunakan google form

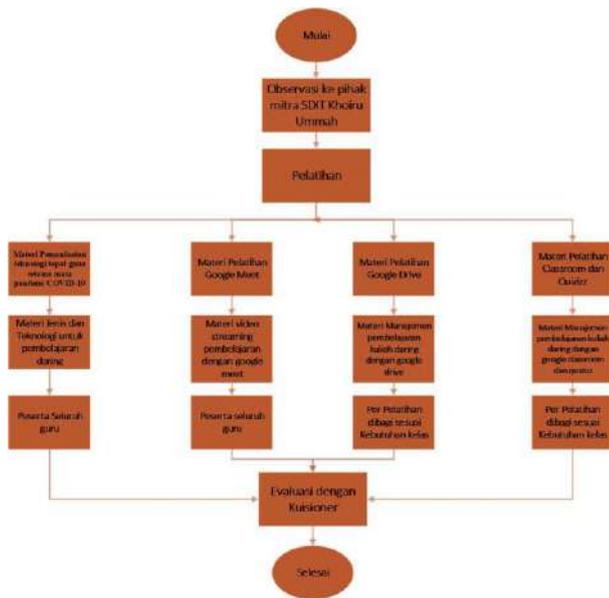
Tidak hanya proses belajar mengajar namun proses pengelolaan administrasi pun terpaksa dilakukan via daring, beberapa kendala terutama dalam sinkronisasi berkas keadministrasian. Selama ini para guru dan karyawan menggunakan aplikasi pengelolaan administrasi berbasis desktop secara offline (MS Office). Sehingga ketika harus melakukan kegiatan work from home berbasis online akan timbul permasalahan, terutama dalam sinkronisasi berkas karena berkas-berkas yang ditulis menggunakan media offline (luring). Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan mengenai pentingnya teknologi google cloud sebagai upaya untuk membantu mengatasi permasalahan dalam proses belajar mengajar peserta didik dan guru selama pandemi covid-19.

Setelah melalui observasi dan wawancara dengan KBRA dan SDIT Khoiru Ummah serta melakukan pengamatan langsung di lapangan, didapatkan beberapa permasalahan. Permasalahan-permasalahan tersebut kemudian didiskusikan dengan calon mitra dan mendapatkan kesepakatan prioritas permasalahan diantaranya mitra masih belum memanfaatkan teknologi tepat guna untuk mendukung kegiatan belajar dan mengajar jarak jauh serta proses administrasi sekolah berbasis cloud menggunakan google suite. Dari prioritas masalah yang sudah ditetapkan dua prioritas utama yang akan diselesaikan dengan solusi yang dapat dilakukan yaitu mengadakan pelatihan online dan offline jika memungkinkan tentang pemanfaatan teknologi tepat guna selama masa pandemi COVID-19 serta pelatihan penggunaan fitur-fitur Google Suite secara optimal guna mendukung kegiatan belajar dan mengajar serta pengelolaan administrasi sekolah berbasis cloud service. Untuk target dan luaran berupa peningkatan pemahaman guru tentang teknologi yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran secara daring dan pemanfaatan google suite dan teknologi berbasis cloud servis Untuk menunjang pembelajaran secara daring.

2. METODE PELAKSANAAN

Langkah pertama dilakukan observasi untuk menggali permasalahan serta kebutuhan dengan wawancara dengan pihak mitra yaitu KBRA dan SDIT Khoiru Ummah tentang dampak pembelajaran daring akibat pandemi COVID-19 bagi para guru sehingga dirumuskan alur gambaran IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) yang akan dilakukan dalam kegiatan pengabdian

masyarakat seperti terdapat pada gambar 4 dibawah ini..



Gambar 4. Gambaran IPTEK yang dilakukan

Sesuai dengan tujuan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu guru dapat memanfaatkan teknologi berbasis cloud yang dapat digunakan secara optimal untuk kegiatan baik belajar mengajar, maupun administrasi sekolah maka sebagai penunjang kegiatan tim pengabdian menyediakan modul pelatihan yang tersedia baik hardcopy maupun softcopy. Modul pelatihan yang disediakan yaitu penggunaan google suite diantaranya pembuatan google account, google doc, google meet untuk pembelajaran langsung secara daring, google drive untuk mengelola dokumen dan google classroom untuk mengelola tugas dan materi kelas. Google suite digunakan untuk memberikan kemudahan kepada guru dalam mengelola dokumen secara daring, mudah dan gratis juga tidak perlu ada rasa khawatir terkait kehilangan dan kerusakan data. Selain itu *support* dan dokumentasinya lengkap serta menggunakan editor WYSIWYG (*What You See Is What You Get*) yang sederhana untuk memformat dokumen, memeriksa ejaan, dan sebagainya [3].

Setelah modul siap dilanjutkan dengan kegiatan pelatihan yang dibagi menjadi 3 sesi per hari dan dilakukan dalam waktu 2 hari secara *offline* maupun secara *online*. Kegiatan secara *offline* dilakukan di tempat mitra, sedangkan secara *online* dilakukan menggunakan google meet, zoom serta grup *whatsapp*.

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

a) Pemanfaatan teknologi tepat guna selama masa pandemi COVID-19

Pelaksanaan pelatihan ini dilaksanakan secara *offline* pada tanggal 4 Juni 2020 mulai jam 08.00 – 15.00 di ruang kelas yang berada di lokasi mitra. Dengan protokol kesehatan yang cukup ketat dengan maksimal 20 peserta per ruangan para guru cukup antusias untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini. Diawali dengan pengecekan suhu badan dengan *thermogun* para peserta yang suhu badannya dibawah 38 derajat bisa mengikuti kegiatan. Pelatihan ini dibagi menjadi 3 sesi dengan masing-masing durasi kurang lebih 2,5 jam. Pelatihan dilaksanakan dalam 2 tahap yaitu, pada Sesi 1 materi dimulai dengan pengantar fitur-fitur dasar, kelebihan dan kekurangan, serta pemanfaatan teknologi video *conference* untuk kegiatan belajar mengajar secara efektif. Beberapa teknologi yang dikenalkan antara lain google meet, zoom serta *whatsapp* video call. Tahap pertama adalah pembuatan dan pendaftaran akun video conference, login, serta manajemen akun tersebut semisal mengganti background.

Tahap kedua para guru kemudian diajarkan bagaimana mengelola peserta video, menggunakan kolom chat, me-mute suara dan gambar serta membagikan gambar dengan peserta yang lain seperti terdapat pada gambar 5 dibawah ini.



Gambar 5. Pelatihan hari 1 sesi 1 tentang pemanfaatan teknologi video conference

Tahap ketiga para guru diajarkan dalam pembuatan dan *streaming* video pembelajaran. Pelatihan dilakukan dengan *workshop* singkat tentang penggunaan google suite serta pembuatan video pembelajaran sederhana.

Kendala yang dihadapi pada sesi ini yaitu koneksi internet yang tidak stabil di lokasi mitra, dimana sekolah hanya memiliki bandwidth 20 Mbps yang dibagi rata kepada para peserta sehingga kualitas gambar video tidak terlalu

bagus serta waktu yang diperlukan untuk membuat akun menjadi lebih lama. Akhirnya pengabdian memberikan contoh penggunaan yang kemudian para guru bisa melakukannya di rumah dengan melihat modul yang sudah disediakan.

b) Pelatihan Pelatihan Google doc dan Google Drive untuk Manajemen pembelajaran kuliah daring

Dikarenakan sesi 1 yang molor akibat koneksi internet yang tidak stabil, maka untuk sesi berikutnya hanya berjalan sesi 2 saja sedangkan sesi 3 dilanjutkan dengan video conference menggunakan google meet. Tahap pertama pada sesi ini peserta diajarkan menggunakan google doc dengan materi antara lain :

- Membuat dokumen
- Memformat paragraf atau font
- Menambahkan judul, tajuk, atau daftar isi
- Mengedit dokumen
- Bekerja dengan format file yang berbeda
- Berbagi dan berkolaborasi dengan orang lain Dengan membagikan file dan folder kepada orang lain dan memilih apakah mereka dapat melihat, mengedit, atau mengomentarnya.

Tahap kedua yaitu menggunakan google drive dengan materi yaitu :

- Sinkronisasi akun
- Upload atau buat file (membuat, mengedit, dan memformat file Google Dokumen, Spreadsheet, dan Slide).
- Bagikan dan atur file (membagikan file atau folder sehingga orang lain dapat melihat, mengedit, atau mengomentarnya).



Gambar 6. Pelatihan hari 1 sesi 2 tentang Google doc dan Google Drive

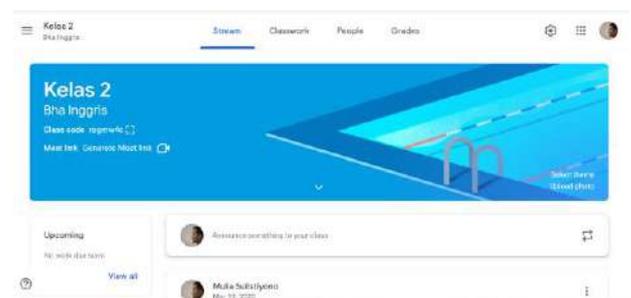
c) Pelatihan Google Classroom untuk mengelola tugas dan materi kelas

Pelatihan dengan materi google classroom dilakukan secara daring menggunakan google meet, ini dilakukan akibat masalah koneksi yang terjadi pada hari sebelumnya. Karena pelatihan

dilakukan secara daring, agar tidak membebani peserta terutama dalam mendapatkan akses materi dengan internet maka seluruh guru diberikan bantuan kuota dengan sebelumnya dilakukan pendataan jumlah peserta dengan form pendaftaran guna melakukan penghitungan subsidi kuota yang akan dibagikan.

Pada sesi ini peserta diberikan materi antara lain tentang :

- Bagaimana cara login ke classroom yaitu menggunakan akun yang sebelumnya sudah dibuat. Para guru bisa login menggunakan akun sekolah yang disiapkan oleh sekolah yang terakreditasi seperti anda@sekolahanda.edu, ataupun akun google pribadi umumnya digunakan di luar lingkungan sekolah, seperti homeschooling atau klub seperti anda@example.com.
- Mengakses area Classroom lainnya (membuka kelas, melihat batas waktu dan mengakses item, meninjau tugas untuk kelas, serta mengubah foto profil, sandi dan notifikasi).



Gambar 7. Pelatihan menggunakan google classroom

Para guru yang menjadi peserta kegiatan pelatihan ini cukup antusias mengikuti kegiatan walaupun banyak kendala yang dihadapi seperti disebutkan diatas. Dikarenakan durasi yang cukup panjang dan tidak memungkinkan untuk dilanjutkan, maka kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan diskusi melalui grup whatsapp yang dibuat oleh pihak sekolah seperti terdapat pada gambar 8 dibawah. Grup ini dibuat untuk memfasilitasi para guru yang masih bingung dan mengalami kendala tentang seluruh materi yang sudah diajarkan.



Gambar 8. Screenshoot Grup Whatsapp yang dibuat untuk tindak lanjut kegiatan

4. KESIMPULAN

Dari program pengabdian masyarakat yang dilakukan kepada Mitra dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Telah terlaksananya kegiatan pelatihan Pemanfaatan teknologi tepat guna selama masa pandemi COVID-19
2. Telah terlaksananya kegiatan pelatihan pemanfaatan google suite meliputi google doc, google meet, google drive serta google classroom .

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada Universitas AMIKOM Yogyakarta yang mendukung penuh kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang dilaksanakan sebagai Tridarma Perguruan Tinggi. Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan pendanaan untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- [1] M Sulistiyono, Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Sebagai Motivasi Belajar Untuk Anak-Anak Usia Dini PROSIDING SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 1 (1) 2018, 367-372
- [2] <http://sditkhoiruummah.sch.id/kegiatan> diakses 18 Agustus 2020
- [3] Dharmawan, K., Ramona, Y., Rupiasih, N., & Nilakusmawati, D. P. (2015). Pemanfaatan Aplikasi Google Docs Sebagai Media Pembinaan Karya Ilmiah Remaja. PROSIDING SEMINAR NASIONAL TEKNOLOGI INFORMASI & APLIKASINYA (hal. 45-48). Badung: Program Studi Teknik Informatika, Jurusan Ilmu Komputer FMIPA - Universitas Udayana Kampus Bukit Jimbaran

