



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

2021



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat
Yogyakarta, 28 November 2020



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp.(0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**
Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp. (0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id

Cetakan I, Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa
izin tertulis dari penerbit.



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

Agus Purwanto., M.Kom.

**Anggit Dwi Hartanto,
M.Kom. Mei P.**

Kurniawan, M.Kom.

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.

**Windha Mega Pradnya Duhita,
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,
M.Kom.**

Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.

Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

Daftar Isi

Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE Ade Pujiyanto	Halaman 1-6
PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19 Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda	7-12
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19 Afrig Aminuddin	13-18
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari	19-24
PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI Agit Amrullah	25-30
E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO Agung Nugroho	31-36
PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PENDEMI COVID-19 Agus Fatkhurohman	37-42
STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET Ali Mustopa	43-48
PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI Alvian Alrasid Ajibulloh	49-54
PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM Andreas Tri Pamungkas	55-60
PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY Andriyan Dwi Putra	61-66
PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN Angga Intueri Mahendra	67-71
INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH Anggrismono	72-77
PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO Ani Hastuti Arthasari	78-83

SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN Ardiyati, Rina Pramitasari	84-89
DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto	90-95
PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah	96-101
PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA Bayu Setiaji, Windha Mega PD	102-107
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO Bety Wulan Sari	108-113
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO Bhanu Sri Nugraha	114-119
PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah	120-125
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD Dina Maulina	126-131
LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana	132-137
WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA Eli Pujastuti, Stara Asrita	138-143
PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Fahrul Imam Santoso	144-149
OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA Ferian Fauzi Abdulloh	150-155
PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF Ferri Wicaksono, Haryoko	156-161
STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19 Fitri Juniwati Ayuningtyas	162-167
PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR Fitria Nucifera	168-173
WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa	174-179

PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi	180-185
PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE Haryoko, Ferri Wicaksono	186-191
PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN Ika Asti Astuti	192-197
DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19 Ike Verawati	198-203
PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Irwan Oyong	204-209
MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT) Ismadiyahanti Purwaning Astuti	210-215
PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA Jeki Kuswanto	216-221
PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19 Jurni Hayati	222-227
PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19 Laksmindra Saptyawati	228-233
PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER Lukman, Muhammad Abdul Malik	234-239
PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN M. Nuraminudin	240-245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH Majid Rahardi	246-251
MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE Moch Farid Fauzi	252-257
PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN Muhammad Misbahul Munir	258-263
PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Ninik Tri Hartanti	264-269

PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN	270-275
Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani	
PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS	276-281
Nuri Cahyono	
SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN	282-287
Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho	
PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN	288-293
Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan	
PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN	294-299
Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati	
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA	300-305
RR. Sophia Ratna Haryati	
PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK	306-311
Rakhma Shafrida Kurnia	
PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19	312-317
Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina	
PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM	318-323
Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari	
URGensi TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS	324-329
Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini	
PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA	330-335
Rivga Agusta	
PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL	336-341
Rivi Neritarani	
PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO	342-347
Rumini	
PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING	348-353
Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto	

MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8	354-359
Septi Kurniawati Nurhadi	
PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG	360-365
Sheila Lestari Giza Pudrianisa	
PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN	366-371
Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso	
PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN	372-377
Stara Asrita, Eli Pujastuti	
OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI	378-383
Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama	
BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP	384-389
Tanti Prita Hapsari	
PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING	390-395
Theopilus Bayu Sasongko	
PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI	396-401
Toto Indriyatmoko	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK Mendukung KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG	402-407
Uyock Anggoro Saputro	
UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO	408-413
Vidyana Arsanti, Subektiningsih	
PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM Mendukung PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI	414-419
Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris	
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS	420-425
Widiyana Riasasi	
TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA	426-431
Windha Mega PD, Bayu Setiaji	
PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE	432-437
Wiwi Widayani	
STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19	438-443
Yusuf Amri Amrullah	
PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK	444-449
Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah	

PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19 Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono	450-455
PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono	456-461
TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19 Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah	462-467
OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN Dwi Rahayu	468-473
GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19 Kusnawi	474-479
PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE Nurfian Yudhistira	480-485
MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI Citra Desy Aisyah Alkis	486-491
PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA Mei Parwanto Kurniawan	492-497
PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN Ikma	498-503
APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin	504-509
MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi	510-515
PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO Ika Nur Fajri	516-519
PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH Hendra Kurniawan	520-525
PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Dhimas Adi Satria	526-531

PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA

Mei Parwanto Kurniawan¹⁾

¹⁾ Prodi S1 Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta
Email : meikurniawan@amikom.ac.id

Abstrak

Saat ini dunia tengah dilanda isu global serius, yaitu menyebarnya penyakit yang disebabkan oleh virus corona 19 (dalam Bahasa Inggris coronavirus disease 2019, disingkat Covid-19). Hingga saat ini, terkonfirmasi 5,61 juta jiwa dilaporkan positif terinfeksi virus ini dengan jumlah angka kematian sebanyak 351.000 jiwa di seluruh dunia. Di Indonesia sendiri, jumlah kasus Covid-19 terus bertambah menjadi 23.851 jiwa per 27 Mei 2020.

Sektor pendidikan merupakan salah satu sektor yang sangat terdampak dari peristiwa pandemi ini. Pada tanggal 24 Maret 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerbitkan Surat Edaran tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. Salah satu pokok penting dalam edaran ini adalah keputusan pembatalan Ujian Nasional (UN) 2020 dan tata laksana pembelajaran jarak jauh. Maka sejak saat itu, resmilah kegiatan belajar mengajar sekolah beralih dari rumah masing-masing guru ke rumah para siswa (begitupun sebaliknya) mulai dari tingkatan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sampai jenjang perguruan tinggi.

Keterbatasan sarana dan prasarana serta ketidaksiapan sistem ini, menyebabkan kegiatan pembelajaran jarak jauh mengalami banyak kendala. Untuk itu kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dikhususkan untuk memberikan alternatif belajar. PAUD yang kami pilih adalah PAUD Soka Palupi Minomartani yang memiliki 35 siswa dan guru-guru berprestasi yang mengalami kendala serupa selama kegiatan belajar jarak jauh ini.

Kata kunci: Aplikasi Vektor, Media Pembelajaran, PAUD, Covid 19

1. PENDAHULUAN

Saat ini dunia tengah dilanda isu global serius, yaitu menyebarnya penyakit yang disebabkan oleh virus corona 19 (dalam Bahasa Inggris coronavirus disease 2019, disingkat Covid-19). Karena wabah ini dapat menyebar dalam waktu sangat singkat dengan lingkup area geografi yang luas, maka pada 11 Maret 2020 Organisasi Kesehatan Dunia (World Health Organization atau disingkat WHO) resmi mengumumkan kasus ini sebagai kasus pandemi. Hingga saat ini, Setelah menembus angka 3 juta penderita pada 28 April 2020, berdasar data Johns Hopkins University pada 27 Maret 2020, jumlah kasus secara global kini mencapai 5,6 juta orang lebih pasien di seluruh dunia. Di Indonesia sendiri, Pemerintah Indonesia melalui Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 mencatat jumlah penambahan kasus terkonfirmasi positif COVID-19 per hari Rabu 27 Maret 2020 ada

sebanyak 686 orang sehingga totalnya menjadi 23.851. Sedangkan pasien sembuh menjadi 6.057 setelah ada penambahan 180 orang dan kasus meninggal menjadi 1.473 dengan penambahan 55 orang [1].



Gambar 1 Infografis kasus Covig 19 di Indonesia

Per tanggal 30 Maret 2020, terdapat 693.224 kasus dan 33.106 kematian di seluruh dunia. Benua Eropa dan Benua Amerika Utara telah menjadi pusat pandemi COVID-19, dengan adanya kasus ini, maka angka kematian sudah melampaui China. Amerika Serikat menduduki peringkat pertama dengan kasus COVID-19 terbanyak dengan penambahan kasus baru sebanyak 19.332 kasus per tanggal 30 Maret 2020, kemudian disusul oleh Spanyol dengan jumlah 6.549 kasus baru. Negara Italia memiliki tingkat mortalitas paling tinggi di dunia, yaitu sebesar 11,3 % [2].

Penularan lewat kontak antar manusia yang sulit diprediksi karena kegiatan sosial yang tidak bisa dihindari merupakan penyebab terbesar menyebarnya Covid-19. Rumitnya penanganan wabah baru ini menyebabkan para pemimpin dunia menerapkan kebijakan untuk memutus rantai penyebaran Covid-19. Social Distancing menjadi pilihan berat bagi setiap negara dalam menerapkan kebijakan untuk pencegahan penyebaran Covid-19, karena kebijakan ini berdampak terhadap segala sektor kehidupan.

Sektor pendidikan merupakan salah satu sektor yang sangat terdampak dari peristiwa pandemi ini. Pada tanggal 24 Maret 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerbitkan Surat Edaran tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. Salah satu pokok penting dalam edaran ini adalah keputusan pembatalan Ujian Nasional (UN) 2020 dan tata laksana pembelajaran jarak jauh. Maka sejak saat itu, resmilah kegiatan belajar mengajar sekolah beralih dari rumah masing-masing guru ke rumah para siswa (begitupun sebaliknya) mulai dari tingkatan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sampai jenjang perguruan tinggi. Sekitar 7,5 juta mahasiswa dan hampir 45 juta pelajar sekolah dasar dan menengah terpaksa melakukan pembelajaran dari rumah. Menurut Rektor Telkom University, Adiwijaya, disrupsi teknologi terjadi di dunia Pendidikan, dimana pembelajaran tatap muka yang dilaksanakan 100% di sekolah, secara tiba-tiba mengalami perubahan yang sangat drastis. Tidak bisa dipungkiri, di atas 50% pelajar dan mahasiswa tersebut berasal dari masyarakat berpenghasilan rendah dan menengah [3].

Pembelajaran dari rumah benar-benar dirasakan berat bagi guru/dosen, para pelajar dan mahasiswa, bahkan orang tua. Semua lini masyarakat dipaksa untuk bertransformasi dan beradaptasi pada kondisi pandemik ini. Selain menimbulkan tekanan secara fisik dan mental bagi siswa, guru bahkan orang tua juga membuat sekolah sulit membuat tolok ukur

capaian pembelajaran yang sama. Keterbatasan sarana dan prasarana serta ketidaksiapan sistem ini, menyebabkan kegiatan pembelajaran jarak jauh mengalami banyak kendala. Diantaranya adalah penguasaan teknologi yang masih rendah, belum meratanya akses internet, pembiayaan pembelian paket data yang tidak murah (karena kegiatan belajar streaming online, pengumpulan tugas dan materi belajar baik berupa video, foto, maupun berupa file memakan kuota yang sedikit), serta kendala teknis paling mendasar berupa tidak sedikit siswa dari kalangan ekonomi kurang mampu yang tidak memiliki peralatan penunjang seperti laptop, PC, bahkan HP [4].

Untuk itu kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dikhususkan untuk memberikan alternatif belajar di rumah berupa pembagian media belajar sederhana kepada setiap siswa yang dibuat dengan menggunakan aplikasi vektor yang dapat menjadi salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD) tanpa harus menggunakan akses internet. PAUD yang kami pilih adalah PAUD Soka Palupi Minomartani Yogyakarta yang memiliki 35 siswa dan guru-guru berprestasi yang mengalami kendala serupa selama kegiatan belajar jarak jauh ini. Tabel daftar formasi pendidik dapat dilihat pada table 1 di bawah ini:

Tabel 1. Formasi Pendidik Anak Usia Dini

No	Nama	L/P	Jabatan	Masa Kerja
1	Rr.Putri Ana N.	P	Pendidik	10 TH 3 BL
2	Cita Kurnia	P	Pendidik	10 TH 3 BL
3	Nurkhikmawati	P	Pendidik	10 TH 3 BL
4	Erni Kunti A	P	Pendidik	10 TH 3 BL
5	Ch. Sri Purwanti	P	Pendidik	10 TH 3 BL
6	Dwi Puspitasari	P	Pendidik	2 TH 3 BL

Selama ini PAUD Soka Palupi memiliki banyak keterbatasan dalam menjalankan kegiatannya salah satunya adalah tidak menggunakan lahan yang dimiliki sendiri melainkan memanfaatkan gedung yang dimiliki oleh salah satu RT di daerah minomartani, Sleman Yogyakarta, dimana gedung ini adalah gedung serbaguna untuk Masyarakat sekitar yang biasa untuk kegiatan olahraga, hajatan, pertemuan warga ataupun kegiatan kampung lainnya, selain itu juga digunakan untuk fasilitas

umum seperti kamar mandi umum. Walaupun demikian tidak mengurangi rasa semangat pengelola dan peserta didik dalam mengikuti kegiatan di PAUD ini. Adapun sarana prasarana dan lahan yang dimiliki oleh PAUD Soka Palupi Minomartani Yogyakarta dapat dilihat pada Tabel 2 di bawah ini:

Tabel 2 Data Sarana Lahan

Data Sarana Lahan			
1	Kepemilikan bangunan	:	Pinjam Pakai
2	Status tanah	:	Milik masyarakat, hak Pakai Balai RT
3	Luas lahan/tanah	:	300 m ²
4	Luas bangunan	:	250 m ²
Data Prasarana Instalansi			
1	PDAM	:	Pinjam Pakai
2	Listrik	:	Pinjam Pakai
3	Wifi	:	Pinjam Pakai

Pendidik dan Lembaga PAUD Soka Palupi Minomartani Yogyakarta tercatat telah banyak menorehkan prestasi, sebagai contoh berikut prestasi 5 tahun terakhir yang diperoleh oleh PAUD Soka Palupi dapat dilihat pada Tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Prestasi Pendidik Peserta Didik Dan Lembaga

No	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Tahun	Prestasi
1	Lomba Fashion Show Anak	Indonesia	2016	Juara 1
2	Lomba Mewarnai Gugus	Gugus 4 Minomartani	2015	Juara 1
3	Lomba Photocontest	Indonesia Children Management	2016	Juara 1
4	Lomba Pamong Berprestasi tahun 2017	Himpaudi, UPT Kecamatan Ngaglik	2017	Juara 1
5	Lomba Pamong Berprestasi tahun 2018	UPT Kec. Ngaglik, himpaudi	2018	Juara 1
6	Lomba Kepala	UPT Kec. Ngaglik,	2019	Juara 1

	lembaga Berprestasi tahun 2019	himpaudi, Forum PAUD		
7	Lomba Sepeda Tahun 2019 BMX Anak		2019	Juara 1
8	Lomba Pamong Berprestasi tahun 2020	UPT Kec. Ngaglik, himpaudi	2020	Juara 1
9	Lomba Orang Tua Hebat 2020	IMP Kecamatan Ngaglik BKKBN	2020	Juara 1

Saat ini dengan banyaknya kegiatan yang sudah dilakukan oleh pengurus, PAUD Soka Palupi juga telah memiliki jaringan kemitraan dengan data pada Tabel 4 di bawah ini:

Tabel 4 Jaringan Kemitraan

No	Nama Instansi	Tahun
1	Fakultas Psikologi Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta	2020-2023
2	Fakultas Teknologi Informasi Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta	2020-2023
3	Lima M Catering	2015-sekarang
4	EP Transport	2015-sekarang
5	Bebek Karet Desain	2015-sekarang
6	Cendani Catering	2015-sekarang
7	V Art Photography	2015-sekarang
8	Begundal.id	2018-sekarang
9	TPA Karya Sembada	2015-sekarang
10	Rest Room Remen	2015-sekarang
11	Rizky Property	2015-sekarang
12	CV Amanah	2015-sekarang
13	Nita Azura	2015-sekarang
14	Mama Mart	2015-sekarang
15	CV Hamfara	2015-sekarang
16	Puskesmas Ngaglik	2004-sekarang
17	Pemerintah Desa Minomartani	2004- sekarang

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan yang digambarkan dalam bentuk tabel yang disinkronkan dengan permasalahan dan target luaran. Adapun metode pelaksanaan kegiatan adalah seperti yang ditunjukkan pada Tabel 5 di bawah ini:

Tabel 5. Daftar Masalah mitra

No	Masalah yang disepakati untuk diselesaikan	Metode
1	Tidak adanya media belajar anak yang dapat meningkatkan minat	<ul style="list-style-type: none"> . Diskusi teori-teori dasar desain untuk membuat media belajar anak . Pembuatan karakter karakter untuk digunakan dalam media pembelajaran anak

Dari prioritas masalah mitra maka dalam pengabdian ini memberikan solusi yaitu membuat dan menyajikan media pembelajaran anak dengan Aplikasi Vektor untuk dapat meningkatkan minat belajar anak. Pelaksanaan pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 13 Oktober 2020 dan dihadiri Oleh Pengurus Paud Sokapalupi dan perwakilan pengurus RT 02 RW 09 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta. Pada kegiatan kali ini pengabdian membagikan Buku yang berisi gambar vector untuk digunakan Siswa PAUD dalam pembelajaran di rumah.



Gambar 2. Penyerahan Buku vektor ke pengelola PAUD dan perwakilan pengurus RT

Buku kemudian didistribusikan oleh pengelola PAUD secara offline di Balai RT 02 yang diambil oleh perwakilan peserta didik dengan protokol kesehatan Covid 19, diantaranya adalah wajib menggunakan masker, mencuci tangan dan menjaga jarak.



Gambar 3. Pembagian Buku Gambar kepada Murid

Setelah buku telah terdistribusi dengan baik kemudian diadakan pertemuan secara online dengan ZOOM untuk diberikan arahan cara pengisian dan penggunaan buku latihan, hal ini perlu dilakukan mengingat masih kurangnya pemahaman orang tua wali terhadap pengetahuan atau teknologi online yang digunakan dalam pembelajaran selama masa covid 19.



Gambar 4. Murid PAUD dalam belajar 1



Gambar 5. Murid PAUD dalam belajar 2

Selanjutnya 1 minggu kemudian siswa diminta untuk memberikan laporan kepada pengelola PAUD kemudian oleh pengelola PAUD diberikan kepada pengabdian untuk dievaluasi. Berikut data seluruh peserta PAUD Sokapalupi Minomartani

Yogyakarta yang ditunjukkan pada table 6 di bawah ini:

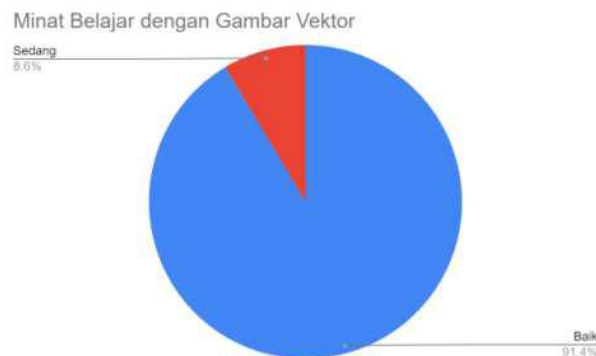
Tabel 6. Data peserta didik PAUD

NO	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	Aisha Nuha Zahra	P
2	Hamzani Reindra	L
3	Fransisca Lavania	P
4	Daviandra Athalia M	L
5	Shaktikara Binar	P
6	Gibran Shaquilano	L
7	Tara Alfarizqi Mahadevan	L
8	Nazwa indah	P
9	Kahna Nam Akbar	L
10	Felix Jauhari Freviano	L
11	Maheswari Dira Cantika	P
12	Hanindito	L
13	Sekar Ranum Maulida	P
14	Rifky Aditya Hamidzan	L
15	Muhammad Rasya Adrian	L
16	Putri Bulan Permatasari	P
17	Diandra Almira	P
18	Elsya Putri Ananda	P
19	Khanza Humaira	P
20	Vioenza Naufalyn Z	P
21	Robiya Azzahra	P
22	Talitha Queen	P
23	Aldeeva Nurin Ramadhani	P
24	Arsatya Abimana	L
25	M Ariq Ananta	L
26	Shaktikara Bintang	L
27	Eryandra Arrasya	L
28	Nathania Aqilla	P
29	Almeera Himeka Arcelia W	P
30	Afiqah Hibatilah H	P
31	Tisha Adriana	P
32	Ayres Shankara Hendraya	L
33	Jasmine Mufida Mahren G	P
34	Arvino Bagas Pratama	L
35	Calyandra Adinia Nugresuki	P
Total		35

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Dari hasil survey yang terkumpul dari google form yang dishare diketahui bahwa media gambar vector ini mempengaruhi minat belajar anak selama belajar di rumah. Dari jumlah peserta 100 % anak berkontribusi atau terlibat dalam pengabdian ini, dengan menggunakan google form yang diisi oleh orang tuanya, maka diperoleh data dari pertanyaan yang kami berikan terkait dari minat belajar anak dengan APLiukasi Vektor, yaitu (Kurang, sedang dan baik). Dari data yang dikumpulkan maka diperoleh informasi sebagai berikut yang

ditunjukkan pada gambar 1 di bawah ini. Dari gambar tersebut dapat dilihat unruk kurang tidak ada responden, sedangkan sedang ada 3 responden dan baik ada 32 responden dari seluruh total responden 35 Anak.



Total Responden: 35
Kurang : 0 responden
Sedang : 3 responden
Baik : 32 responden

Gambar 6. Hasil pembelajaran dengan vektor

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dari data hasil observasi wawancara dengan calon mitra, serta pengamatan melalui group WA orang tua peserta didik, terdapat beberapa permasalahan dari calon mitra. Permasalahan tersebut telah didiskusikan dengan calon mitra dan sepakat membuat prioritas permasalahan yang akan diangkat antara lain disajikan dalam Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7 Daftar Masalah dan Prioritas

No	Permasalahan Mitra	Urutan Prioritas
1	Tidak adanya media belajar anak yang dapat meningkatkan minat belajar pada anak	Prioritas ke-1
2	Anak peserta didik cenderung tidak mau belajar selama masa Covid 19	Prioritas ke-2

Dari masalah dan prioritas tersebut maka dengan media pembelajaran gambar dengan menggunakan aplikasi vector ini dapat memberi solusi yang baik bagi Paud Sokapalupi Minomartani Sleman Yogyakarta

4. KESIMPULAN

Dari hasil proses analisis terhadap data yang telah dilakukan terhadap data yang diperoleh dari google form yang dibagikan kepada orang tua

menghasilkan kesimpulan bahwa dengan menggunakan aplikasi vector yang menghasilkan gambar dapat meningkatkan minat belajar siswa PAUD Sokapalupi Minomartani Yogyakarta dalam masa pandemic untuk mengisi aktivitas belajar siswa untuk mewarnai, menggabungkan gambar dan menempel. Dengan kata lain media pembelajaran ini dapat membantu siswa belajar lebih enjoy dan jauh lebih baik dari sebelumnya. Hal ini terlihat dari data yang terkumpul dari orang tua Siswa.

Ucapan Terimakasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LPM Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberi dukungan financial terhadap kegiatan PkM ini. Selain itu kami ucapkan terimakasih juga kepada mitra kami yaitu PAUD Soka Palupi Minomartani Yogyakarta yang sudah bersedia bekerjasama dalam menjalankan pengabdian masyarakat ini sehingga dapat berjalan dengan lancar, Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat untuk Masyarakat luas.

Daftar Pustaka

- [1] <https://covid19.go.id/p/berita/kasus-positif-covid-19-bertambah-686-semuh-180-dan-meninggal-55-orang> diakses pada tanggal 27 Maret 2020 pukul 22:52 WIB.
- [2] World Health Organization. Coronavirus disease 2019 (COVID-19) Situation Report – 70 [Internet]. WHO; 2020 [updated 2020 March 30; cited 2020 March 31]. Available from: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200330-sitrep-70-covid-19.pdf?sfvrsn=7e0fe3f8_2
- [3] <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/> diakses tanggal 27 Maret 2020 pukul 23:12 WIB.
- [4] <https://www.medcom.id/pendidikan/inspirasi-pendidikan/JKRGW15N-metamorfosis-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19> diakses pada tanggal 27 Maret 2020 pukul 23:37 WIB.