



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

2021



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat
Yogyakarta, 28 November 2020



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp.(0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**
Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp. (0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id

Cetakan I, Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa
izin tertulis dari penerbit.



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

Agus Purwanto., M.Kom.

**Anggit Dwi Hartanto,
M.Kom. Mei P.**

Kurniawan, M.Kom.

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.

**Windha Mega Pradnya Duhita,
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,
M.Kom.**

Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.

Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

Daftar Isi

Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE Ade Pujiyanto	Halaman 1-6
PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19 Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda	7-12
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19 Afrig Aminuddin	13-18
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari	19-24
PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI Agit Amrullah	25-30
E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO Agung Nugroho	31-36
PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PENDEMI COVID-19 Agus Fatkhurohman	37-42
STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET Ali Mustopa	43-48
PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI Alvian Alrasid Ajibulloh	49-54
PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM Andreas Tri Pamungkas	55-60
PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY Andriyan Dwi Putra	61-66
PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN Angga Intueri Mahendra	67-71
INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH Anggrismono	72-77
PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO Ani Hastuti Arthasari	78-83

SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN Ardiyati, Rina Pramitasari	84-89
DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto	90-95
PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah	96-101
PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA Bayu Setiaji, Windha Mega PD	102-107
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO Bety Wulan Sari	108-113
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO Bhanu Sri Nugraha	114-119
PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah	120-125
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD Dina Maulina	126-131
LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana	132-137
WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA Eli Pujastuti, Stara Asrita	138-143
PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Fahrul Imam Santoso	144-149
OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA Ferian Fauzi Abdulloh	150-155
PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF Ferri Wicaksono, Haryoko	156-161
STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19 Fitri Juniwati Ayuningtyas	162-167
PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR Fitria Nucifera	168-173
WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa	174-179

PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi	180-185
PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE Haryoko, Ferri Wicaksono	186-191
PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN Ika Asti Astuti	192-197
DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19 Ike Verawati	198-203
PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Irwan Oyong	204-209
MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT) Ismadiyanti Purwaning Astuti	210-215
PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA Jeki Kuswanto	216-221
PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19 Jurni Hayati	222-227
PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19 Laksmindra Saptyawati	228-233
PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER Lukman, Muhammad Abdul Malik	234-239
PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN M. Nuraminudin	240-245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH Majid Rahardi	246-251
MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE Moch Farid Fauzi	252-257
PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN Muhammad Misbahul Munir	258-263
PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Ninik Tri Hartanti	264-269

PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN	270-275
Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani	
PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS	276-281
Nuri Cahyono	
SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN	282-287
Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho	
PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN	288-293
Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan	
PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN	294-299
Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati	
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA	300-305
RR. Sophia Ratna Haryati	
PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK	306-311
Rakhma Shafrida Kurnia	
PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19	312-317
Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina	
PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM	318-323
Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari	
URGensi TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS	324-329
Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini	
PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA	330-335
Rivga Agusta	
PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL	336-341
Rivi Neritarani	
PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO	342-347
Rumini	
PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING	348-353
Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto	

MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8	354-359
Septi Kurniawati Nurhadi	
PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG	360-365
Sheila Lestari Giza Pudrianisa	
PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN	366-371
Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso	
PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN	372-377
Stara Asrita, Eli Pujastuti	
OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI	378-383
Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama	
BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP	384-389
Tanti Prita Hapsari	
PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING	390-395
Theopilus Bayu Sasongko	
PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI	396-401
Toto Indriyatmoko	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG	402-407
Uyock Anggoro Saputro	
UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO	408-413
Vidyana Arsanti, Subektiningsih	
PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI	414-419
Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris	
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS	420-425
Widiyana Riasasi	
TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA	426-431
Windha Mega PD, Bayu Setiaji	
PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE	432-437
Wiwi Widayani	
STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19	438-443
Yusuf Amri Amrullah	
PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK	444-449
Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah	

PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19 Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono	450-455
PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono	456-461
TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19 Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah	462-467
OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN Dwi Rahayu	468-473
GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19 Kusnawi	474-479
PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE Nurfian Yudhistira	480-485
MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI Citra Desy Aisyah Alkis	486-491
PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA Mei Parwanto Kurniawan	492-497
PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN Ikma	498-503
APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin	504-509
MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi	510-515
PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO Ika Nur Fajri	516-519
PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH Hendra Kurniawan	520-525
PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Dhimas Adi Satria	526-531

PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK

Zahrotus Saidah¹⁾, Azizah Giani Rahmah²⁾

^{1,2)}Prodi S1 Ilmu Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas Amikom Yogyakarta
Email: zahramiftah@amikom.ac.id¹⁾,

Abstrak

Mts Salafiyah 2 adalah madrasah tsanawiyah yang bertempat di daerah Gresik Jawa Timur. Selama masa pandemi ini, Mts Salafiyah 2 Gresik melakukan proses pembelajaran melalui media daring sesuai dengan protokol belajar daring yang ditetapkan oleh dinas pendidikan Jawa Timur. Untuk itu, demi meningkatkan efektivitas pembelajaran, maka Mts Salafiyah 2 Gresik menggunakan aplikasi belajar pendukung, misalnya classroom, zoom, hangout meet, dan masih banyak lagi lainnya. Adapun untuk jadwal belajar daring telah disesuaikan dengan jadwal semestinya. Dengan demikian, penyampaian materi selama satu semester dapat disampaikan dengan baik. Namun di sisi lain, kegiatan ekstrakurikuler ditiadakan sebab pandemi, seperti ekstrakurikuler KTI (Karya Tulis Ilmiah) misalnya. Hal ini cukup dilematis sebab beberapa siswa berhasil masuk final dalam LKTI (Lomba Karya Tulis Ilmiah) Nasional di beberapa kesempatan. Dengan landasan tersebut, pihak lembaga Mts Salafiyah 2 Gresik mengadakan pelatihan karya tulis ilmiah kepada siswa sehingga mereka memiliki wawasan dan pengalaman terkait hal tersebut. Berdasarkan studi kasus tersebut maka pengabdian ini memfokuskan kepada pelatihan karya tulis ilmiah dengan memanfaatkan momentum pandemi saat ini dengan tetap mengikuti protokol belajar daring. Diharapkan dengan pelatihan ini, siswa MTs Salafiyah 2 dapat memiliki kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan nantinya diharapkan dapat berguna bagi bangsa, masyarakat dan diri mereka.

Kata kunci: Pandemi, Ekstrakurikuler, KTI

1. PENDAHULUAN

Mts Salafiyah 2 Gresik adalah satu dari sekian banyak Madrasah Tsanawiyah yang terletak di kabupaten Gresik Jawa timur. Meski status madrasah tersebut masih terbilang baru, namun mengingat madrasah ini merupakan bagian dari lembaga pendidikan madrasah mapan yang terletak di Surabaya, tentunya dalam hal mengenalkan dan mempromosikan sekolah lebih mudah dibandingkan dengan sekolahan yang baru merintis dari awal. Namun, meski tergolong mudah bukan berarti pihak madrasah tidak mempromosikan, sebaliknya pihak madrasah tsanawiyah berupaya mengoptimalkan diri dalam mengenalkan lembaga pendidikannya melalui aktif terlibat dalam perlomba- perlombaan, baik tingkat lokal sampai dengan tingkat provinsi.

Adapun kegiatan yang diikuti oleh pihak Mts Salafiyah 2 Gresik antara lain, lomba MtQ, Saintek, robotik, puisi, pidato bahasa Inggris dan yang terakhir adalah karya tulis ilmiah. Berbeda dengan dengan perlombaan lainnya, lomba karya tulis ilmiah (LKTI) ini masih terbilang baru bagi pihak Mts Salafiyah 2 Gresik. Sebab, selama pendirian

yayasan pendidikan Salafiyah, LKTI merupakan perlombaan yang baru diikuti. Untuk itu, kegagalan saat mengikuti lomba LKTI yang diadakan oleh UNISMA Malang masih dinilai lumrah dan tentunya kegagalan tersebut menjadi evaluasi bagi pihak madrasah yakni dengan mendirikan ekstrakurikuler KTI (Karya Tulis Ilmiah).

Penting untuk diketahui bahwa tipe karya tulis ilmiah terbagi menjadi dua, yaitu karya ilmiah berupa hasil laporan penelitian dan yang kedua adalah berupa hasil tinjauan, gagasan atau ulasan [1]. Sedangkan dalam kegiatan ekstrakurikuler KTI sendiri pihak Mts Salafiyah 2 Gresik lebih menekankan pada karya ilmiah hasil laporan. Untuk itu, selama proses pengadaan ekstrakurikuler tersebut, Mts Salafiyah 2 Gresik memberikan beberapa pengetahuan dasar sebelum memasuki sesi pelatihan. Dan tentunya pengetahuan dasar tersebut dilakukan dengan cara menarik, misalnya saja mengenalkan melalui video pengenalan perkembangan komunikasi, mengenalkan beberapa karya tulis ilmiah yang berhasil lolos semi final (sebelumnya MA Salafiyah 2 Gresik meraih peringkat 10 besar KTI tingkat nasional pada ajang

LKTI Nasional yang diadakan oleh UNISMA Malang), dan masih banyak lagi lainnya [2].

Selain itu, untuk manfaat pengadaan kegiatan ekstrakurikuler KTI sendiri adalah sebagai upaya menciptakan daya kritis siswa dalam menganalisis fenomena yang ada. Tidak hanya itu saja, kegiatan ini diharapkan dapat melatih siswa untuk terbiasa menulis laporan hasil riset atau penelitian dengan cara sistematis dan tentunya sesuai dengan kaedah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Untuk itu, dengan adanya ekstrakurikuler KTI ini secara tidak langsung juga dapat menstimulus siswa untuk membiasakan diri membaca buku dan berita, baik dari media massa cetak maupun dari media massa daring. Dengan demikian budaya membaca siswa akan semakin terasah seiring dengan adanya penugasan yang diadakan di ekstrakurikuler KTI. Untuk lebih mengenal lagi terkait kegiatan KTI di Mts Salafiyah 2 Gresik, berikut foto kegiatannya



Gambar 1: Diskusi Dalam kegiatan Menganalisa Berita melalui Youtube.



Gambar 2: Penugasan di Kegiatan KTI.

Berlandaskan pada manfaat tersebut, Mts Salafiyah 2 Gresik berupaya mengoptimalkan ekstrakurikuler KTI melalui pelatihan yang dilakukan dua kali dalam seminggu, yakni hari rabu dan sabtu. Tidak hanya itu saja, Mts Salafiyah 2 Gresik juga

memberikan fasilitas pendukung, seperti laboratorium saintek dan ruang pengajaran selama pemberian materi terkait KTI dan lain-lain. Namun, Sejak 2020, Indonesia dilanda pandemi covid-19 tentunya pandemi ini mempengaruhi berbagai sektor dan salah satunya adalah sektor pendidikan. Perlu diketahui bahwa penyebaran covid-19 di Indonesia terbilang masif sehingga beberapa wilayah dinyatakan sebagai zona merah (wilayah berdampak covid-19). Untuk itu, demi memutus rantai penyebaran maka diberlakukan peraturan baru yakni bekerja, belajar dan beribadah di rumah. Peraturan tersebut memberikan dampak yang cukup signifikan terutama di sektor pendidikan. Sebab, sebelumnya pembelajaran dilakukan melalui metode tatap muka, namun semenjak pandemi pembelajaran dilakukan melalui media daring, misalnya melalui *classroom*, *zoom meeting*, *google hangout meet*, dan lain-lain [2].

Secara umum pembelajaran melalui media daring tidak sepenuhnya optimal mengingat tidak semua wilayah di Indonesia mendapatkan jaringan internet yang memadai. Namun sejauh ini, proses pembelajaran daring yang dilakukan oleh Mts Salafiyah 2 Gresik dinilai cukup efektif dikarenakan kemampuan pihak madrasah dalam manajemen pembelajaran daring. Akan tetapi, beberapa kegiatan ekstrakurikuler –termasuk KTI- harus dianulir untuk waktu yang tidak bisa dipastikan sehingga untuk sementara waktu pihak lembaga mengedepankan pembelajaran utama dibandingkan dengan ekstrakurikuler. Hal ini tentu sangat disayangkan mengingat di masa isolasi mandiri ini dapat dimanfaatkan dengan baik untuk mengasah kemampuan menulis dan menganalisa terutama terkait fenomena pandemi covid-19.

Berdasarkan polemik antara peniadaan ekstrakurikuler KTI dan pentingnya mengasah siswa dalam menganalisis fenomena pandemi covid-19 ini. Maka penting diadakan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah dengan tema analisis fenomena pandemi covid-19 sehingga siswa masih bisa tetap produktif meski kegiatan belajar dilakukan secara daring serta kegiatan ini dapat dimanfaatkan siswa untuk mengamati serta menganalisa fenomena pandemi saat ini.

2. METODE PELAKSANAAN

Pada tahapan ini diawali dengan sosialisasi mengenai pentingnya menguasai penulisan karya ilmiah di tengah persaingan [3], namun untuk kegiatan pelatihan ini penulis mengutamakan atau

mewajibkan terlebih dahulu siswa-siswi Mts Salafiyah 2 Gresik yang mengikuti ekstrakurikuler KTI (Karya Tulis Ilmiah). Selanjutnya penulis menandatangani kontrak dengan pihak sekolah serta mendesain jadwal pelatihan serta pelaksanaannya. Selama proses diskusi mengenai jadwal pelatihan telah disepakati bahwa untuk mengoptimalkan kegiatan pelatihan ini dibutuhkan dua kali pertemuan secara daring (bertepatan pada 20-21 Agustus 2020), mengingat kondisi wilayah Gresik masih berada dalam zona merah yang artinya jumlah positif covid 19 di Gresik masih tinggi.

Oleh karena itu untuk mempermudah serta mengoptimalkan pelatihan penulisan karya ilmiah, terlebih dahulu penulis memberikan gambaran terkait apa saja yang nantinya akan dibahas selama proses pelatihan. Selanjutnya, penulis mendengarkan serta mencatat apa saja masukan yang diberikan oleh mitra yang kemudian masukkan tersebut dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pelatihan. Untuk itu tahapan dalam kegiatan ini terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi (Hasbi dkk., 2020). Tahapan-tahapan tersebut dilakukan agar kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah lebih optimal dan tepat sasaran.

lebih jelasnya lagi berikut rincian tahapan kegiatan pengabdian ini:

- 1) **Tahapan Sosialisasi.** Tahapan ini dilakukan dalam bentuk pengajuan proposal yang dilakukan di bulan Mei 2020. Adapun dalam pengajuan proposal tersebut penulis mengenalkan kepada mitra mengenai pentingnya mengadakan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah di tengah pandemi covid-19. Hal tersebut bertujuan agar siswa-siswi untuk terus produktif serta dapat menganalisa situasi atau konflik sosial saat ini.
- 2) **Tahapan Pelatihan.** Tahapan ini dilakukan selama dua kali pertemuan virtual dengan menggunakan *zoom meeting*. Selain itu, dalam pelatihan ini tidak hanya menekankan pada pemberian materi saja, namun juga memberikan tugas berupa pengamatan di sekitar yang kemudian ditulis dalam bentuk esai. Tugas ini diharapkan mampu menjadi gambaran singkat mengenai proses penulisan karya tulis ilmiah.
- 3) **Tahapan Pembuatan laporan hasil kegiatan pelatihan.** Tahapan ini adalah

proses pembuatan laporan hasil pelatihan penulisan yang disusun oleh tim pengabdian. Pada tahapan ini tim bertugas mengumpulkan arsip, baik berupa lampiran, foto-foto kegiatan, pembuatan sertifikat yang kemudian disusun berupa laporan pengabdian dan artikel jurnal pengabdian.

Selanjutnya, untuk metode pendekatan yang dilaksanakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut [5]:

1. Metode pendidikan yakni menjelaskan keutamaan serta pentingnya dalam memahami serta menguasai teknik penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.
2. Metode pelatihan dan praktik yakni melatih serta mengajak siswa untuk mempraktikkan hasil dari pelatihan yang dilakukan selama dua pertemuan. Dalam kegiatan praktik ini didesain berupa penugasan yang nantinya tugas tersebut dibuat dalam skema kompetisi. Artinya, bagi peserta yang dapat menulis dengan baik dan menarik akan mendapatkan hadiah yang sudah dipersiapkan sebelumnya.
3. Bimbingan atau pendampingan, yakni selama proses penugasan penulis dan mitra akan terus memantau peserta secara daring dan peserta dipersilahkan melakukan konsultasi dengan pihak penulis guna memaksimalkan penulisan peserta.

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelatihan penulisan karya ilmiah ini diawali dengan survei terlebih dahulu di Mts Salafiyah 2 Gresik. Perlu diketahui bahwa kegiatan survei ini dilakukan sebelum Kabupaten Gresik berada di zona merah. Adapun kegiatan survei ini dilakukan guna mengamati kondisi lapangan, baik sarana dan prasarana sekolah, siswa dan guru.

Selanjutnya, tim melakukan pemetaan terhadap kekurangan siswa dalam memahami karya tulis ilmiah. Pada tahapan ini siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi masalah, yakni melalui tahapan berikut; menulis hal-hal menarik yang pernah dirasakan siswa, mengklasifikasikan masalah tersebut, mengurutkan masalah-masalah tersebut dari yang terkecil hingga terbesar, melakukan kajian, lalu kemudian memformulasikan masalah dengan memperhatikan nilai kegunaan agar masalah tersebut terpecahkan [6] Setelah selesai,

penulis dan tim melakukan pemetaan, yakni dengan membaginya menjadi dua variabel meliputi kekurangan dan kelebihan selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler KTI. Tahapan berikutnya adalah penyusunan materi dan *rundown* acara bersama dengan mitra. Adapun penyusunan tersebut menggunakan rujukan pemetaan dan beberapa temuan di lapangan. Hal ini digunakan sebagai upaya agar pelatihan penulisan ini lebih tepat sasaran dan lebih efektif. Berikut bukti pertemuan antara penulis, mitra dan tim panitia yang dibentuk oleh penulis dan mitra:



Gambar 3: Penulis dan Mitra Menyusun Skema Kegiatan

Tahapan selanjutnya adalah pelatihan. Sebelumnya, penulis dan mitra memberikan beberapa kemungkinan mengenai skema pelaksanaan kegiatan pelatihan, yakni; kemungkinan pertama akan diadakan secara luring dengan menggunakan fasilitas sekolah, kedua dengan menggunakan media daring dengan catatan pihak mitra terus memantau pelatihan ini dan menjadikan keikutsertaan pelatihan ini sebagai nilai untuk kegiatan ekstrakurikuler.

Namun, tingkat jumlah pasien covid-19 di daerah Gresik semakin meningkat sehingga menjadikan Gresik sebagai daerah zona merah. Oleh karena itu, sesuai dengan peraturan pemerintah dan juga sebagai bentuk keikutsertaan dalam memutus penyebaran covid 19, maka pelatihan penulisan karya ilmiah ini dilakukan secara daring.

Adapun kegiatan pelatihan penulisan di hari pertama adalah penyampaian materi. Dalam hal ini penulis lebih menekankan pada pemaparan pengetahuan dasar dari karya tulis ilmiah serta menjelaskan apa saja manfaat dari mempelajari dan menguasai teknik menulis ilmiah. Berikut bukti kegiatan pelatihan penulisan kaya ilmiah melalui media daring, *zoom meeting*:



Gambar 4: Kegiatan Pelatihan Daring 1 via Zoom Meeting



Gambar 5: Kegiatan Pelatihan Daring 1 via Zoom Meeting

Pada kegiatan ini penulis memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan untuk bertanya terkait kendala dasar dari kegiatan menulis kemudian hasil tanya jawab tersebut di rekap untuk dijadikan bahan evaluasi kegiatan.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pertanyaan tersebut penulis dapat menarik kesimpulan bahwa selama kegiatan ekstrakurikuler KTI banyak siswa yang masih terkendala dalam mengawali tulisan dan hal tersebut disebabkan oleh lemahnya budaya literasi siswa. Untuk itu sangat penting sekali peran guru dalam mendampingi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca serta keterampilan literasi siswa [7].

Selanjutnya, untuk memperkuat minat siswa dalam mempelajari teknik menulis maka kegiatan pelatihan di hari kedua lebih menekankan pada pratikum. Artinya, pada pelatihan yang dilakukan secara daring ini penulis memberikan instruksi melalui *zoom meeting* dan selanjutnya peserta dipersilahkan mengerjakan dengan durasi 3 jam, yakni dimulai pukul 09.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB.

Adapun penugasan tersebut diharapkan dapat melatih siswa untuk berani menulis serta mengasah

daya kritis siswa terhadap lingkungan sekitar dan menambah pengetahuan baru. Pada dasarnya perkembangan ilmu pengetahuan sendiri terbentuk karena adanya sikap keterbukaan pada ilmu baru serta adanya sikap gigih dalam mempertanyakan konsesus keilmuan yang masih berlaku [8]. Oleh karenanya praktik penulisan dengan tema menganalisa sekitar yang berkaitan dengan pandemi ini diharapkan dapat menjadi teknik baru bagi siswa untuk menemukan ilmu pengetahuan baru.

Dengan demikian hasil kegiatan pelatihan penulisan yang dilakukan selama dua hari, yakni pada 20-21 Agustus 2020 ini menghasilkan beberapa temuan yaitu: (1) kurangnya dorongan membaca dari pihak guru kepada siswa (2) kemudahan akses serta adanya fasilitas penunjang yang masih belum dimanfaatkan dengan baik (3) rutinitas kegiatan menulis harus dilakukan kembali secara berkala agar siswa dapat terus mengembangkan daya kritis.

Berlandaskan pada temuan tersebut, penulis melakukan evaluasi dalam bentuk catatan-catatan hasil rekapitulasi terkait tingkat kephahaman siswa serta tingkat analisa siswa. Sehingga hasil temuan tersebut dapat dijadikan pedoman bagi penulis untuk melakukan kegiatan pengabdian selanjutnya dan juga dapat menjadi catatan bagi pihak mitra untuk memperbaiki serta meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler KTI.

4. KESIMPULAN

Berlandaskan pada hasil pemaparan kegiatan pelatihan penulisan di Mts Salafiyah 2 Gresik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut; pertama, kegiatan pelatihan ini secara eksplisit memberikan dampak signifikan dan hal ini dapat dibuktikan dari hasil penugasan yang dilakukan di pertemuan kedua. Sebelumnya, penulis telah melakukan pemetaan mengenai tingkat pemahaman siswa terhadap karya tulis ilmiah dan hasil yang didapatkan adalah banyak siswa yang masih tidak bisa membedakan bahasa formal dan non formal. Namun setelah pengadaan pelatihan siswa mengalami kemajuan dengan banyaknya penggunaan bahasa ilmiah di dalam gaya penulisan siswa.

Selain itu, pendampingan secara berkala oleh guru terhadap siswanya terutama mengenai dalam hal kegiatan literasi sangat dianjurkan. Sebab, sejauh ini daya literasi siswa Mts Salafiyah 2 Menganti

Gresik tergolong pasif. Hal tersebut dikarenakan kurangnya motivasi serta wawasan mengenai pentingnya membaca di era kompetitif saat ini.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak Universitas Amikom Yogyakarta yang telah bersedia mendanai kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah di Mts Salafiyah 2 Gresik. Dan tidak lupa kepada pihak mitra, Mts Salafiyah 2 Gresik yang bersedia berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian ini. Serta tidak lupa ucapan terima kasih untuk tim dan beberapa orang yang terlibat dalam kesuksesan kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- [1] Casmudi and R. A. Pratama, "Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja bagi Siswa/i SMA/Sederajat di Kecamatan Muara Jawa, Kabupaten Kutai Kartanegara," *Abdimas Univers.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–5, 2019.
- [2] A. Ashfiyah and A. H. Muthohar, Eds., *Arsip Mts Salafiyah 2 Menganti Gresik*, 1st ed. Gresik: Yayasan Salafiyah, 2019.
- [3] R. Martiningsih, "Pelatihan Penulisan KTI Sebagai Wujud Kesadaran Pentingnya Publikasi Ilmiah," *pena.belajar.kemdikbud.go.id*, 2018. <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/08/pentingnya-publikasi-ilmiah/>.
- [4] H. Hasbi, N. Rukhvianti, and H. Gunawan, "Pembinaan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode ARCS," *E-Dimas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 11, no. 3, pp. 254–259, 2020, doi: 10.26877/e-dimas.v11i3.5653.
- [5] A. Adisaputera, W. Hadi, and T. Hutagalung, "Pembinaan kemampuan menulis puisi di padepokan iqro desa kolam kecamatan percut sei tuan kabupaten deli serdang," *JPKM J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 26, no. 04, pp. 175–180, 2018.
- [6] E. S. Mujiwati, E. P. Permana, and S. Sahari, "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Guru Sekolah Dasar Pada Anggota Gugus 1 Kecamatan Ringinrejo.," *J. Abdimas*, vol. 1, no. 1, pp. 53–68, 2017.
- [7] D. Setyawan and R. I. Gusdian, "Penguatan Habitus Literasi: Sebuah Cara Pendampingan Tim Literasi Sekolah (TLS)," *E-Dimas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 11, no. 3, pp. 299–306, 2020, doi: 10.26877/e-dimas.v11i3.4263.
- [8] K. S. Arta, "Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah untuk Meningkatkan Profesionalisme bagi Guru – Guru di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng," in *Seminar Nasional Hukum dan Ilmu Sosial ke-2*, 2018, no. 5, pp. 146–159.

