



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

**2021**



# **PROSIDING**

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat  
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat  
Yogyakarta, 28 November 2020



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

## SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Amikom Yogyakarta  
Telp.(0274) 884 201 ext 611  
Email : abdimas@amikom.ac.id



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

## SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**  
**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom**

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Amikom Yogyakarta  
Telp. (0274) 884 201 ext 611  
Email : [abdimas@amikom.ac.id](mailto:abdimas@amikom.ac.id)

**Cetakan I, Januari 2021**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta  
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa  
izin tertulis dari penerbit.



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

## SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

**Agus Purwanto., M.Kom.**

**Anggit Dwi Hartanto,  
M.Kom. Mei P.**

**Kurniawan, M.Kom.**

**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.**

**Windha Mega Pradnya Duhita,  
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,  
M.Kom.**

**Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.**

**Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil  
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

# Daftar Isi

## Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

<b>PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE</b> Ade Pujiyanto	<b>Halaman</b> <b>1-6</b>
<b>PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19</b> Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda	<b>7-12</b>
<b>PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Afrig Aminuddin	<b>13-18</b>
<b>PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA</b> Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari	<b>19-24</b>
<b>PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI</b> Agit Amrullah	<b>25-30</b>
<b>E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO</b> Agung Nugroho	<b>31-36</b>
<b>PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PENDEMI COVID-19</b> Agus Fatkhurohman	<b>37-42</b>
<b>STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET</b> Ali Mustopa	<b>43-48</b>
<b>PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI</b> Alvian Alrasid Ajibulloh	<b>49-54</b>
<b>PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM</b> Andreas Tri Pamungkas	<b>55-60</b>
<b>PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY</b> Andriyan Dwi Putra	<b>61-66</b>
<b>PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN</b> Angga Intueri Mahendra	<b>67-71</b>
<b>INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH</b> Anggrismono	<b>72-77</b>
<b>PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO</b> Ani Hastuti Arthasari	<b>78-83</b>

<b>SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN</b> Ardiyati, Rina Pramitasari	<b>84-89</b>
<b>DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA</b> Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto	<b>90-95</b>
<b>PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI</b> Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah	<b>96-101</b>
<b>PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA</b> Bayu Setiaji, Windha Mega PD	<b>102-107</b>
<b>PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO</b> Bety Wulan Sari	<b>108-113</b>
<b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO</b> Bhanu Sri Nugraha	<b>114-119</b>
<b>PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN</b> Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah	<b>120-125</b>
<b>PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD</b> Dina Maulina	<b>126-131</b>
<b>LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL</b> Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana	<b>132-137</b>
<b>WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA</b> Eli Pujastuti, Stara Asrita	<b>138-143</b>
<b>PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Fahrul Imam Santoso	<b>144-149</b>
<b>OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA</b> Ferian Fauzi Abdulloh	<b>150-155</b>
<b>PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF</b> Ferri Wicaksono, Haryoko	<b>156-161</b>
<b>STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Fitri Juniwati Ayuningtyas	<b>162-167</b>
<b>PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR</b> Fitria Nucifera	<b>168-173</b>
<b>WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA</b> Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa	<b>174-179</b>

<b>PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL</b> Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi	<b>180-185</b>
<b>PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE</b> Haryoko, Ferri Wicaksono	<b>186-191</b>
<b>PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN</b> Ika Asti Astuti	<b>192-197</b>
<b>DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Ike Verawati	<b>198-203</b>
<b>PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN</b> Irwan Oyong	<b>204-209</b>
<b>MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT)</b> Ismadiyanti Purwaning Astuti	<b>210-215</b>
<b>PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA</b> Jeki Kuswanto	<b>216-221</b>
<b>PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19</b> Jurni Hayati	<b>222-227</b>
<b>PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19</b> Laksmindra Saptyawati	<b>228-233</b>
<b>PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER</b> Lukman, Muhammad Abdul Malik	<b>234-239</b>
<b>PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN</b> M. Nuraminudin	<b>240-245</b>
<b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH</b> Majid Rahardi	<b>246-251</b>
<b>MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE</b> Moch Farid Fauzi	<b>252-257</b>
<b>PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN</b> Muhammad Misbahul Munir	<b>258-263</b>
<b>PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Ninik Tri Hartanti	<b>264-269</b>

<b>PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN</b>	<b>270-275</b>
Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani	
<b>PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS</b>	<b>276-281</b>
Nuri Cahyono	
<b>SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN</b>	<b>282-287</b>
Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho	
<b>PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN</b>	<b>288-293</b>
Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan	
<b>PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN</b>	<b>294-299</b>
Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati	
<b>IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA</b>	<b>300-305</b>
RR. Sophia Ratna Haryati	
<b>PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK</b>	<b>306-311</b>
Rakhma Shafrida Kurnia	
<b>PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19</b>	<b>312-317</b>
Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina	
<b>PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM</b>	<b>318-323</b>
Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari	
<b>URGENSI TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS</b>	<b>324-329</b>
Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini	
<b>PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA</b>	<b>330-335</b>
Rivga Agusta	
<b>PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL</b>	<b>336-341</b>
Rivi Neritarani	
<b>PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO</b>	<b>342-347</b>
Rumini	
<b>PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING</b>	<b>348-353</b>
Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto	

<b>MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8</b>	<b>354-359</b>
Septi Kurniawati Nurhadi	
<b>PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG</b>	<b>360-365</b>
Sheila Lestari Giza Pudrianisa	
<b>PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN</b>	<b>366-371</b>
Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso	
<b>PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN</b>	<b>372-377</b>
Stara Asrita, Eli Pujastuti	
<b>OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI</b>	<b>378-383</b>
Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama	
<b>BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP</b>	<b>384-389</b>
Tanti Prita Hapsari	
<b>PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING</b>	<b>390-395</b>
Theopilus Bayu Sasongko	
<b>PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI</b>	<b>396-401</b>
Toto Indriyatmoko	
<b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG</b>	<b>402-407</b>
Uyock Anggoro Saputro	
<b>UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO</b>	<b>408-413</b>
Vidyana Arsanti, Subektiningsih	
<b>PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI</b>	<b>414-419</b>
Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris	
<b>PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS</b>	<b>420-425</b>
Widiyana Riasasi	
<b>TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA</b>	<b>426-431</b>
Windha Mega PD, Bayu Setiaji	
<b>PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE</b>	<b>432-437</b>
Wiwi Widayani	
<b>STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19</b>	<b>438-443</b>
Yusuf Amri Amrullah	
<b>PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK</b>	<b>444-449</b>
Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah	

<b>PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19</b> Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono	450-455
<b>PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono	456-461
<b>TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19</b> Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah	462-467
<b>OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN</b> Dwi Rahayu	468-473
<b>GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19</b> Kusnawi	474-479
<b>PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE</b> Nurfian Yudhistira	480-485
<b>MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI</b> Citra Desy Aisyah Alkis	486-491
<b>PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA</b> Mei Parwanto Kurniawan	492-497
<b>PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN</b> Ikma	498-503
<b>APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA</b> Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin	504-509
<b>MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA</b> Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi	510-515
<b>PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO</b> Ika Nur Fajri	516-519
<b>PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH</b> Hendra Kurniawan	520-525
<b>PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN</b> Dhimas Adi Satria	526-531

## PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO

Rumini<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Prodi S1 Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta  
Email : rumini@amikom.ac.id<sup>1)</sup>

### Abstrak

Sasaran kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru di SDIT Ibnu 'Abbas X Sentolo kabupaten Kulon Progo. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap persiapan dilakukan dengan melakukan observasi pendahuluan. Hasil observasi pendahuluan diketahui bahwa sekitar 25% guru yang memahami dan memanfaatkan teknologi komputer untuk mengolah nilai siswa dan akan diajukan untuk pengadaan mini proyektor untuk sekolah serta pengoperasiannya agar dapat memudahkan guru dalam memberikan pembelajaran secara jelas, menindaklanjuti hal tersebut dalam pengabdian ini dilakukan pelatihan pengolahan nilai rapor siswa. Tahap pelaksanaannya akan dilakukan dengan pelatihan menggunakan metode ceramah melalui presentasi materi microsoft excel serta diberikan modul pelatihan kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab serta latihan langsung mengolah nilai rapor siswa. Tahap evaluasi kegiatan akan dilakukan dengan menyimpulkan hasil pelatihan yang dilakukan pada peserta dalam memahami konsep pengolahan nilai dan memiliki keterampilan pengolahan nilai rapor dengan menggunakan microsoft excel. Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan meningkatkan ketrampilan bagi guru-guru di SD dalam mengolah nilai siswa sesuai penilaian pada kurikulum 2013 di masa pandemi covid-19 dengan microsoft Excel.

Kata kunci : SD, Raport, Excel

### 1. PENDAHULUAN

SDIT Ibn X Sentolo Yogyakarta telah menggunakan kurikulum 2013 dalam proses penerapan Kurikulum 2013 pada jenjang satuan pendidikan memberikan dampak yang cukup signifikan baik pada pelaksanaan pembelajaran maupun pelaksanaan penilaian hasil belajar siswa. Terkait dengan hal tersebut guru-guru sebagai tenaga pendidik dituntut menguasai pembelajaran yang berpusat pada perkembangan belajar siswa serta proses penilaian hasil belajar yang tepat dan menyeluruh. Penilaian kepada siswa merupakan suatu proses yang dilakukan melalui langkah-langkah perencanaan, penyusunan alat penilaian, pengumpulan informasi melalui sejumlah bukti yang menunjukkan pencapaian kompetensi peserta didik, pengolahan, dan pemanfaatan informasi tentang pencapaian kompetensi peserta didik

[1]. Selain itu penilaian juga merupakan proses memperoleh, menganalisis dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan sehingga dapat menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan [2]. Dalam Kurikulum 2013 penilaian hasil belajar siswa dilakukan dengan penilaian autentik, sehingga penilaian tidak hanya berfokus pada nilai kognitif saja tetapi juga nilai sikap spiritual, sikap sosial, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. Standar Penilaian Pendidikan Kurikulum 2013 mengacu pada Permendikbud No.66 Tahun 2013 tentang penilaian pendidikan yakni kriteria mengenai mekanisme, prosedur dan instrument penilaian hasil belajar peserta didik [3]. Mengingat banyaknya fokus penilaian dalam Kurikulum 2013, menuntut guru dan wali kelas tidak hanya mahir dalam melakukan proses

penilaian dikelas, tetapi juga harus menguasai aplikasi pengolah angka untuk mempermudah proses pengolahan nilai siswa. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk mengolah nilai siswa adalah Microsoft Excel. Analisa situasi yang terjadi di SDIT Ibnu ‘Abbas X Sentolo, kabupaten Kulon Progo menunjukkan bahwa terkait penerapan Kurikulum 2013, pengolahan nilai rapor siswa sudah menggunakan excel dan kalkulator digital dalam menghitungnya. Dari 4 jumlah guru yang ada di SDIT Ibnu ‘Abbas, hanya sekitar 3 orang atau 75% saja yang memahami dan menggunakan teknologi komputer berupa Microsoft Excel dalam mengolah nilai siswa khususnya untuk mengolah nilai rapor siswa. Dalam wawancara yang dilakukan kepada beberapa guru juga menyatakan bahwa mereka telah mengenal Microsoft Excel hanya saja pemanfaatan secara maksimal penggunaan Microsoft Excel masih sangat minim. Pelatihan merupakan serangkaian aktivitas individu dalam meningkatkan keahlian dan pengetahuan secara sistematis sehingga mampu memiliki kinerja yang profesional di bidangnya [4]. Pelatihan juga merupakan suatu proses pendidikan jangka pendek yang menggunakan prosedur secara sistematis dan terorganisir dimana pegawai non manajerial mempelajari pengetahuan dan keterampilan teknis [5]. Sedangkan tujuan dari pelatihan secara umum adalah agar individu, dalam situasi kerja dapat memperoleh kemampuan untuk mengerjakan tugas-tugas atau pekerjaan tertentu secara memuaskan, mencegah keusangan keterampilan pada semua tingkat organisasi [6]. Melalui kegiatan pelatihan pada pengabdian ini, guru-guru diberikan pengetahuan tentang aplikasi Microsoft Excel baik dari pemahaman lembar kerja sampai fungsi-fungsi yang digunakan dalam mengolah angka.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini bertempat di ruang kelas SDIT Ibnu ‘Abbas X Sentolo, Kulon Progo.

Berikut adalah metode pelaksanaan kegiatan yang disinkronkan dengan permasalahan dan target

luaran. Adapun metode pelaksanaan kegiatan kepada mitra disajikan pada tabel 1 berikut :

**Tabel 1. Metode Pelaksanaan**

No.	Permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan	Target Luaran	Metode Pelaksanaan
1.	Belum ada guru yang menggunakan LCD Proyektor dalam pembelajaran dikelas	5 orang guru mampu menggunakan LCD Proyektor dalam pembelajaran dikelas.	Mengadakan 1kali pertemuan untuk menggunakan LCD Proyektor dalam pembelajaran dikelas
2.	Beberapa guru hanya menguasai penggunaan MS. Excel untuk pengisian raport.	5 orang guru mahir menggunakan MS. Excel untuk pengisian raport.	Mengadakan pelatihan 2x pertemuan dengan materi MS. Excel untuk pengisian raport.

Dalam pelaksanaan pengabdian ini menggunakan berbagai tool seperti, laptop, rol kabel, Mini LCD Proyektor dan meja kursi yang nyaman.

## 3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Hasil pengabdian masyarakat ini yang telah dilaksanakan di ruang kelas SDIT Ibnu ‘Abbas X Sentolo, Kulon Progo.

Berikut adalah permasalahan mitra yang teridentifikasi :

**Tabel 2. Permasalahan Mitra**

No.	Item Kegiatan	Uraian	Jumlah
1.	Mini LCD Proyektor	Belum ada nya LCD Proyektor di sekolah	5
2.	Microsoft Excel	Kemampuan mengolah rapor di Microsoft excel	5

dari permasalahan mitra diatas, maka dilaksanakan kegiatan pelatihan contoh langsung implementasi di SDIT Ibnu ‘Abbas X Sentolo, Kulon Progo dengan dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 3. Pelaksanaan Pelatihan**

No.	Waktu Pelaksanaan Pelatihan	Materi
1.	Jum'at, 23 Oktober 2020 Jam 08.00 – 10.00	Penyerahan Mini LCD Proyektor di SDIT Ibnu 'Abbas X Sentolo, Kulon Progo sekaligus pelatihan cara pengopersiannya.
2.	Jum'at, 06 November 2020 Jam 08.00 – 11.00	Penyerahan aplikasi raport sekaligus pelatihan pengisian raport di microsoft Excel.

Dari Tabel pelaksanaan pelatihan diatas secara umum pelatihan berjalan lancar, dan waktu yang digunakan rata-rata 2-3 jam sekali pertemuan, laptop dan meja yang digunakan adalah milik pribadi atau guru sendiri. Kendala Pelatihan adalah seperti pemakaian software di handphone yang tidak dapat dikoneksikan ke mini LCD Proyektor dan tidak tersedianya printer untuk mencetak raport hasil isian di microsoft excel.



**Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan**

#### Hasil Kuesioner

Perhitungan hasil kuesioner menggunakan skala likert sebagai skala pengukurannya, skala likert digunakan untuk mengukur, sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial, dengan skala likert, maka variabel akan diukur menjadi indikator variabel. Kemudian Indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan. Jawaban setiap item instrumen menggunakan skala likert

mempunya gradasi dari sangat positif sampai sangat negative, contoh: Rendah, Kurang, Cukup, Bagus, dan Memuaskan, dengan daftar pernyataan sebagai berikut:

1. Variabel Pelaksanaan Pelatihan, terdiri dari daftar pertanyaan antara lain tema pelatihan, ketepatan waktu, suasana, kelengkapan materi, alat bantu.
2. Variabel Pemateri, terdiri dari daftar pertanyaan antara lain penguasaan materi, cara penyajian, manfaat materi, interaksi dengan peserta.
3. Pertanyaan berupa komentar dan saran positif.

Dari variabel dan daftar pernyataan diatas, maka dapat dilakukan analisis kuantitatif, maka jawaban diberi skor yaitu:

1. Memuaskan dengan skor 5
2. Bagus dengan skor 4
3. Cukup dengan skor 3
4. Kurang dengan skor 2
5. Rendah dengan skor 1

Daftar pernyataan diatas diajukan kepada 5 guru SDIT Ibnu 'Abbas X Sentolo, Kulon Progo, dengan hasil quesioner, sebagai berikut:

**Tabel 3. Pelaksanaan Pelatihan**

Pernyataan	1	2	3	4	5
Tema pelatihan				2	3
Ketepatan waktu		1	1	3	
Suasana			1	1	3
Kelengkapan Materi			1	2	2
Alat Bantu			1	1	3

Dari data hasil kuesioner diatas, dianalisis menghitung rata-rata jawaban berdasarkan skoring setiap jawaban dari responden sebagai berikut:

#### Pernyataan : Tema Pelatihan

Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab memuaskan =  $3 \times 5 = 15$ .

Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab bagus =  $2 \times 4 = 8$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Rendah =  $0 \times 1 = 0$

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 23, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap tema pelatihan =  $(23:25) \times 100\% = 92\%$ .

#### Pernyataan : Ketepatan Waktu

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab memuaskan =  $0 \times 5 = 0$   
 Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab bagus =  $3 \times 4 = 12$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Cukup =  $1 \times 3 = 3$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Kurang =  $1 \times 2 = 2$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 17, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(17:25) \times 100\% = 68\%$ .

**Pernyataan : Suasana**

Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab memuaskan =  $3 \times 5 = 15$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab bagus =  $1 \times 4 = 4$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Cukup =  $1 \times 3 = 3$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  $0 \times 1 = 0$

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 22, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(22:25) \times 100\% = 88\%$ .

**Pernyataan : Kelengkapan Materi**

Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab memuaskan =  $2 \times 5 = 10$   
 Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab bagus =  $2 \times 4 = 8$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Cukup =  $1 \times 3 = 3$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 21, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(21:25) \times 100\% = 84\%$ .

**Pernyataan : Alat Bantu**

Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab memuaskan =  $3 \times 5 = 15$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab bagus =  $1 \times 4 = 4$

Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Cukup =  $1 \times 3 = 3$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 22, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(22:25) \times 100\% = 88\%$ .

**Tabel 4. Pemateri**

<b>Pernyataan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Penguasaan Materi			1	2	2
Cara Penyajian			1		4
Manfaat Materi			1	1	3
Interaksi dengan peserta				2	3

**Pernyataan : Penguasaan Materi**

Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab memuaskan =  $2 \times 5 = 10$   
 Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab bagus =  $2 \times 4 = 8$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Cukup =  $1 \times 3 = 3$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 21, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(21:25) \times 100\% = 84\%$ .

**Pernyataan : Cara Penyajian**

Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab memuaskan =  $4 \times 5 = 20$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab bagus =  $0 \times 4 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Kurang =  $1 \times 2 = 2$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 22, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(22:28) \times 100\% = 88\%$ .

**Pernyataan : Manfaat Materi**

Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab memuaskan =  $3 \times 5 = 15$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab bagus =  $1 \times 4 = 4$

Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Cukup  
 $= 1 \times 3 = 3$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang  
 $= 0 \times 2 = 0$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  
 $0 \times 1 = 0$

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 22, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(22:25) \times 100\% = 88\%$ .

#### Pernyataan : Interaksi dengan Peserta

Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab memuaskan =  $3 \times 5 = 15$   
Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab bagus =  
 $2 \times 4 = 8$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup  
 $= 0 \times 3 = 0$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang  
 $= 0 \times 2 = 0$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  
 $0 \times 1 = 0$   
Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 23, jadi berdasarkan data itu maka tingkat memuaskan terhadap Ketepatan Waktu =  $(23:25) \times 100\% = 92\%$ .

Tabel berikut adalah rincian persentasenya:

**Tabel 5. Persentase Pelaksanaan Pelatihan**

Pernyataan	Persentase (%)
Tema pelatihan	92
Ketepatan waktu	68
Suasana	88
Kelengkapan Materi	84
Alat Bantu	88

Dari tabel diatas didapatkan angka presentase tertinggi yang 88% pada bagian pernyataan suasana, kelengkapan materi dan diikuti alat bantu kemudian tema pelatihan, sedangkan ketepatan waktu hanya 68% dikarenakan, narasumber datang terlambat, sedangkan bapak/ibu sangat ontime.

Tabel berikut adalah rincian persentasenya:

**Tabel 6. Persentase Kuesioner Pemateri**

Pernyataan	Persentase (%)
Penguasaan Materi	84
Cara Penyajian	88
Manfaat Materi	88
Interaksi dengan peserta	92

Dari tabel diatas didapatkan angka presentase tinggi yaitu memuaskan di interaksi narasumber dengan peserta sedangkan penguasaan materi rendah tetapi memiliki nilai 84% karena tidak dapat terkoneksi

dengan baik penggunaan HP di peserta ke Mini LCD proyektor karena seri di android nya.

#### 4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari peningkatan kemampuan pengolahan nilai rapor siswa pada guru di masa pandemi covid-19 dan pengadaan serta pengoperasian mini lcd proyektor untuk guru SDIT Ibnu 'Abbas Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta berdasarkan hasil kuesioner bahwa dalam pelaksanaan pelatihan berdasarkan tema pelatihan yang sudah ditentukan mendapatkan respon 92% dan persentase kemanfaatan materi yang didapat sebesar 88% yang artinya guru-guru SDIT Ibnu 'Abbas Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta menyambut dengan baik tema pelatihan yang sudah dilaksanakan dan merasakan manfaat yang besar terhadap materi yang sudah disampaikan.

#### Ucapan Terimakasih

Saya ucapkan terimakasih kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat yang telah memberikan dana hibah untuk pengabdian yang saya lakukan. Dan mitra SDIT Ibnu 'Abbas Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta yang telah memberikan respon dengan baik terhadap pengabdian masyarakat ini.

#### Daftar Pustaka

- [1] Alimuddin, A, "Penilaian Dalam Kurikulum 2013", Prosiding Seminar Nasional, 2014, pp. 23-33.
- [2] Daryanto, Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014.
- [3] Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- [4] Widodo Suparno, Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- [5] Mangkunegara, Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- [6] Marwansyah, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Dua, Cetakan Keempat, Bandung: CV.Alfabet, 2016.
- [7] Link Form Kuesioner : [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1llyKI-CV-SSeayLOSd508VYU\\_ULt3m6lbp2J6PCPZk2I/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1llyKI-CV-SSeayLOSd508VYU_ULt3m6lbp2J6PCPZk2I/edit?usp=sharing)

