



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

2021



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat
Yogyakarta, 28 November 2020



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp.(0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**
Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp. (0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id

Cetakan I, Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa
izin tertulis dari penerbit.



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

Agus Purwanto., M.Kom.

**Anggit Dwi Hartanto,
M.Kom. Mei P.**

Kurniawan, M.Kom.

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.

**Windha Mega Pradnya Duhita,
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,
M.Kom.**

Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.

Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

Daftar Isi

Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

| | |
|---|------------------------------|
| PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE Ade Pujiyanto | Halaman 1-6 |
| PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19 Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda | 7-12 |
| PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19 Afrig Aminuddin | 13-18 |
| PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari | 19-24 |
| PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI Agit Amrullah | 25-30 |
| E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO Agung Nugroho | 31-36 |
| PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PENDEMI COVID-19 Agus Fatkhurohman | 37-42 |
| STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET Ali Mustopa | 43-48 |
| PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI Alvian Alrasid Ajibulloh | 49-54 |
| PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM Andreas Tri Pamungkas | 55-60 |
| PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY Andriyan Dwi Putra | 61-66 |
| PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN Angga Intueri Mahendra | 67-71 |
| INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH Anggrismono | 72-77 |
| PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO Ani Hastuti Arthasari | 78-83 |

| | |
|--|----------------|
| SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN Ardiyati, Rina Pramitasari | 84-89 |
| DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto | 90-95 |
| PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah | 96-101 |
| PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA Bayu Setiaji, Windha Mega PD | 102-107 |
| PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO Bety Wulan Sari | 108-113 |
| PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO Bhanu Sri Nugraha | 114-119 |
| PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah | 120-125 |
| PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD Dina Maulina | 126-131 |
| LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana | 132-137 |
| WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA Eli Pujastuti, Stara Asrita | 138-143 |
| PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Fahrul Imam Santoso | 144-149 |
| OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA Ferian Fauzi Abdulloh | 150-155 |
| PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF Ferri Wicaksono, Haryoko | 156-161 |
| STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19 Fitri Juniwati Ayuningtyas | 162-167 |
| PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR Fitria Nucifera | 168-173 |
| WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa | 174-179 |

| | |
|---|----------------|
| PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi | 180-185 |
| PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE Haryoko, Ferri Wicaksono | 186-191 |
| PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN Ika Asti Astuti | 192-197 |
| DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19 Ike Verawati | 198-203 |
| PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Irwan Oyong | 204-209 |
| MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT) Ismadiyanti Purwaning Astuti | 210-215 |
| PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA Jeki Kuswanto | 216-221 |
| PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19 Jurni Hayati | 222-227 |
| PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19 Laksmindra Saptyawati | 228-233 |
| PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER Lukman, Muhammad Abdul Malik | 234-239 |
| PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN M. Nuraminudin | 240-245 |
| PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH Majid Rahardi | 246-251 |
| MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE Moch Farid Fauzi | 252-257 |
| PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN Muhammad Misbahul Munir | 258-263 |
| PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Ninik Tri Hartanti | 264-269 |

| | |
|---|----------------|
| PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN | 270-275 |
| Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani | |
| PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS | 276-281 |
| Nuri Cahyono | |
| SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN | 282-287 |
| Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho | |
| PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN | 288-293 |
| Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan | |
| PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN | 294-299 |
| Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati | |
| IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA | 300-305 |
| RR. Sophia Ratna Haryati | |
| PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK | 306-311 |
| Rakhma Shafrida Kurnia | |
| PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19 | 312-317 |
| Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina | |
| PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM | 318-323 |
| Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari | |
| URGensi TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS | 324-329 |
| Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini | |
| PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA | 330-335 |
| Rivga Agusta | |
| PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL | 336-341 |
| Rivi Neritarani | |
| PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO | 342-347 |
| Rumini | |
| PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING | 348-353 |
| Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto | |

| | |
|--|----------------|
| MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8 | 354-359 |
| Septi Kurniawati Nurhadi | |
| PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG | 360-365 |
| Sheila Lestari Giza Pudrianisa | |
| PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN | 366-371 |
| Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso | |
| PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN | 372-377 |
| Stara Asrita, Eli Pujastuti | |
| OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI | 378-383 |
| Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama | |
| BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP | 384-389 |
| Tanti Prita Hapsari | |
| PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING | 390-395 |
| Theopilus Bayu Sasongko | |
| PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI | 396-401 |
| Toto Indriyatmoko | |
| PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG | 402-407 |
| Uyock Anggoro Saputro | |
| UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO | 408-413 |
| Vidyana Arsanti, Subektiningsih | |
| PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI | 414-419 |
| Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris | |
| PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS | 420-425 |
| Widiyana Riasasi | |
| TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA | 426-431 |
| Windha Mega PD, Bayu Setiaji | |
| PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE | 432-437 |
| Wiwi Widayani | |
| STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19 | 438-443 |
| Yusuf Amri Amrullah | |
| PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK | 444-449 |
| Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah | |

| | |
|---|---------|
| PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19 Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono | 450-455 |
| PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono | 456-461 |
| TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19 Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah | 462-467 |
| OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN Dwi Rahayu | 468-473 |
| GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19 Kusnawi | 474-479 |
| PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE Nurfian Yudhistira | 480-485 |
| MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI Citra Desy Aisyah Alkis | 486-491 |
| PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA Mei Parwanto Kurniawan | 492-497 |
| PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN Ikma | 498-503 |
| APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin | 504-509 |
| MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi | 510-515 |
| PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO Ika Nur Fajri | 516-519 |
| PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH Hendra Kurniawan | 520-525 |
| PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Dhimas Adi Satria | 526-531 |

Pengenalan E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Google di TK ABA Al Ihsan Guna Membantu Proses Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19

Ninik Tri Hartanti

Prodi SI Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta
Email : ninik.t@amikom.ac.id

Abstrak

Di masa pandemi COVID-19, semua negara melakukan sistem *lockdown* demi melindungi warga negaranya terhindar dari virus Corona atau COVID-19. Salah satu dampak yang terlihat perubahannya karena penyebaran virus Corona (COVID-19) diantaranya adalah dari segi ekonomi dan pendidikan. Ekonomi masyarakat menjadi melemah, pendapatan bisa menjadi berkurang tetapi pengeluaran semakin bertambah. Sedangkan dalam bidang pendidikan akan membawa perubahan dalam sistem pembelajaran, yang semula belajar dengan bertatap muka secara langsung dan berada di kelas bertemu dengan teman-teman dan guru, sekarang proses belajar mengajar menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut *daring*. Pembelajaran *daring* merupakan pembelajaran yang dilakukan dengan cara tidak bertatap muka secara langsung antara pendidik dan siswa, tetapi dilakukan melalui dalam jaringan (*online*), misalnya dilakukan dengan menggunakan *e-learning* atau *video conference*. Google memberikan beberapa fasilitas untuk metode dalam pembelajaran jarak jauh, salah satunya adalah Google Classroom. Adanya Google Classroom memungkinkan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih produktif dengan pemberian tugas dan materi, meningkatkan kolaborasi antara siswa dengan guru, dan menciptakan komunikasi di antara keduanya. Sebagai guru dapat membuat kelas, memberikan tugas, mengirim materi pembelajaran, dan melihat semuanya dalam satu tempat.

Kata kunci: *e-learning, daring, google, classroom, lockdown*

1. PENDAHULUAN

COVID-19 yang penyebarannya yang terbilang cepat, membuat setiap negara melakukan sistem *lockdown* demi melindungi warga negaranya terhindar dari virus Corona atau COVID-19 tersebut. Salah satu dampak yang terlihat perubahannya karena penyebaran virus Corona (COVID-19) diantaranya adalah dari segi proses pembelajaran atau pendidikan yang semula belajar dengan bertatap muka secara langsung dan berada di kelas bertemu dengan siswa, sekarang proses belajar mengajar menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut *daring*. TK ABA AL IHSAN merupakan salah satu institusi yang terkena dampak COVID-19, sehingga para karyawan dan guru pun harus ikut menyesuaikan perubahan dalam sistem pembelajaran dan sistem bekerja yang semuanya dilakukan secara *online*.

Pengelolaan dan pengaturan proses pembelajaran di dunia pendidikan merupakan tugas guru atau

pendidik yang utama, dan sebaiknya dilakukan seefektif dan semaksimal mungkin [1].

Google yang merupakan salah satu *platform web tool* yang familiar, mudah, menarik dan memiliki banyak fungsi, diharapkan akan memberikan kemudahan bagi para penggunanya untuk mendapatkan beragam informasi yang dibutuhkan dan memanfaatkan di dunia pendidikan [2].

Mengingat perubahan tersebut tidak semua institusi bisa dinyatakan siap secara cepat, maka institusi wajib mempersiapkan metode-metode untuk menindaklanjuti perubahan tersebut. Salah satunya adalah dengan menerapkan aplikasi dari Google untuk proses pembelajaran dan sistem bekerja dari rumah untuk para karyawan atau pendidik.

Memperkenalkan salah satu metode pembelajaran secara *online* dan segala fasilitas untuk mendukung sistem bekerja dari rumah (*work from home*) dari Google merupakan salah satu cara untuk membantu

para karyawan dan guru di TK ABA AL IHSAN sehingga dapat memberikan salah satu solusi untuk menyikapi dampak COVID-19 ini.

2. METODE PELAKSANAAN

Pemanfaatan teknologi khususnya untuk menghadapi masa pandemi COVID-19 ini mengindikasikan bahwa semua kegiatan ataupun pekerjaan guru harus menggunakan teknologi sistem jarak jauh (daring).

Tidak dipungkiri bahwa belum semua guru dan karyawan telah memahami dan memanfaatkan aplikasi sistem jarak jauh tersebut, sehingga perlu adanya pelatihan untuk memperkenalkan aplikasi sistem jarak jauh dengan menggunakan komputer atau *handphone, smartphone*.

Pembelajaran secara online atau disebut sebagai daring (dalam jaringan) adalah merupakan sistem pembelajaran yang menggunakan internet dengan konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk menerapkan berbagai jenis interaksi pembelajaran [3].

Tabel 1. Metode Pelaksanaan

| No | Metode | Target Luaran |
|----|---|--|
| 1 | Identifikasi dan analisis masalah mitra | 2 kali tatap muka |
| 2. | Penentuan aplikasi yang diprioritaskan untuk menunjang proses pembelajaran. Aplikasi dari <i>Google</i> , salah satunya adalah <i>Google Classroom</i> dapat memudahkan dalam mengevaluasi terlaksananya proses belajar mengajar yang dilakukan di kelas maupun di luar kelas. Selain itu aplikasi yang berguna untuk pertemuan secara virtual, yaitu <i>Google Meet</i> atau <i>Zoom</i> . | 1 modul pelatihan 1 paper publikasi |
| 3. | Pengadaan aplikasi sebagai alat bantu pembelajaran, dengan cara mengaktifkan koneksi internet, kemudian mengaktifkan aplikasi <i>Google</i> yang bisa diaktifkan di <i>smartphone</i> ataupun komputer yang terhubung internet.. | |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Pengadaan pembelajaran penggunaan <i>Google Classroom</i> , dan <i>Meet</i> melalui <i>smartphone</i> atau komputer | |
| 5. | Membagikan modul pembelajaran kepada peserta baik secara online atau <i>softcopy</i> ataupun secara offline atau <i>hardcopy</i> , agar memudahkan para peserta dalam pelaksanaan pelatihan | |

Pada tabel 2 di bawah adalah merupakan alur kegiatan yang dilakukan bersama mitra disertai hasil kegiatan abdimas.

Tabel 2. Alur Kegiatan dan Partisipasi Mitra

| No | Kegiatan | Partisipasi Mitra |
|----|--|---|
| 1 | Diskusi berkaitan permasalahan dan kebutuhan mitra. | Menjelaskan secara aktif tentang keinginan dan kemampuan dari anggota mitra. |
| 2. | Menentukan waktu untuk pembelajaran | Mengkoordinasikan anggota mitra yang terdiri dari dari pendidik beberapa TK dalam hal waktu dan kesanggupan. |
| 3. | Menentukan tempat dan sarana dan penunjang yang dibutuhkan dalam proses pelatihan. | Pada awalnya, mitra meminta penggunaan laboratorium dari pihak pengusul, tetapi dikarenakan sedang masa pandemic covid 19, maka pelaksanaannya adlah secara daring (online) |
| 4. | Pembuatan modul pelatihan. | Menunggu distribusi modul pembelajaran. |
| 5. | Pelaksanaan pembelajaran dan pelatihan. | Berpartisipasi aktif mengikuti abdimas dan mengerjakan latihan atau studi kasus yang diberikan. |

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan Abdimas dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka secara *virtual* atau online untuk dewan guru dan staf karyawan dari TK Al Ihsan Yogyakarta dengan menggunakan aplikasi *Google*

Meet atau *Zoom*. Kegiatan pengabdian ini berupa pengenalan dan pembelajaran aplikasi *Google Classroom* yang akan digunakan dalam membantu sistem pengajaran di sekolah.

Pelaksanaan abdimas kali ini diharapkan dapat memberikan peningkatan kemampuan dan wawasan pengetahuan dari guru TK Al Ihsan dalam menerapkan proses belajar mengajar dengan memanfaatkan aplikasi dari *Google Classroom*, khususnya di masa pandemi ini.

Jadwal pelaksanaan pelatihan ini adalah selama dua hari (Senin, 9 November 2020 dan Selasa, 10 November 2020) pukul 19.30 s.d 21.00 wib, secara online dengan menggunakan *video conference*.

Pada saat pelaksanaan pembelajaran tersebut, terlihat antusiasme peserta dengan berbagai pertanyaan, usulan ataupun masukan yang disampaikan oleh peserta tentang materi pembelajaran dan sistem pembelajarannya, disertai dengan semangat peserta dalam mengikuti kegiatan ini. Peserta yang mengikuti kegiatan tersebut sekitar maksimal 20 orang yang terdiri dari dewan guru dan staf karyawan TK Al Ihsan Yogyakarta.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dibagi dalam dua hari, dengan masing-masing materi adalah pengenalan aplikasi dari *Google* dan menerapkan *Google Classroom* untuk proses belajar mengajar di sekolah.

Peralatan dalam spesifikasi komputer yang dibutuhkan sudah memenuhi syarat yaitu, seperti di tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Spesifikasi Komputer

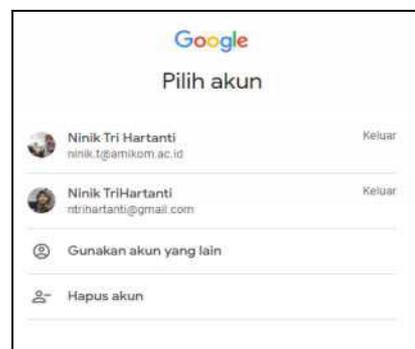
| Jenis | Detail spesifikasi |
|-----------|-----------------------------------|
| Prosesor | Core 15 4440 (3,1 GHz-Cache 6 MB) |
| Memory | 4 GB Kingstone DDR3 |
| VGA | ASUS GT 640 2 GB DDR3 128 BIT |
| LAN card | Gigaethernet 1GB |
| Mainboard | MB Gigabyte h81m-ds2 |

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kali ini, peserta diberikan beberapa contoh kasus sesuai dengan pokok materinya yaitu *Google Classroom*, diantaranya adalah :

1. Memahami konsep dasar dalam sistem pembelajaran secara daring atau online.

2. Membuat, mengaktifkan alamat email yang telah dibuat atau sudah dimiliki, dengan domain *gmail.com*.
3. Memahami arti dan fungsi dari tampilan *Google*, yang akan digunakan untuk membuat kelas baru di *classroom*.
4. Membuat kelas baru di *Google Classroom*, disesuaikan dengan beberapa atribut untuk membuat kelas baru.
5. Menerapkan beberapa fitur yang berperan dalam *Classroom*, misalnya pemberian nilai secara online, pemberian materi atau kuis dalam pelajaran.

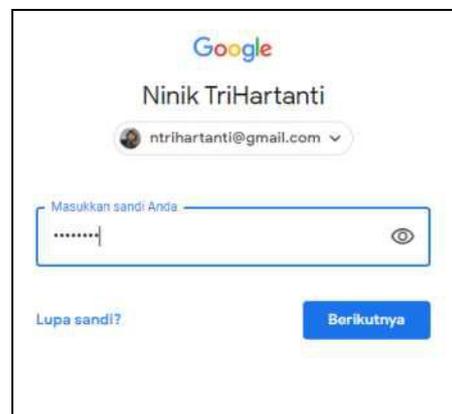
Hasil dari penjabaran materi yang diberikan sebagai studi kasus di atas terdapat dalam gambar di bawah ini.



Gambar 1. Pemilihan akun dalam email

Peserta diminta untuk menentukan akun yang aktif yang akan digunakan untuk *login* ke *google*.

Kemudian, peserta memasukkan *password* atau sandi untuk *login* ke *Google*, sehingga akan muncul tampilan seperti di gambar 2 berikut.

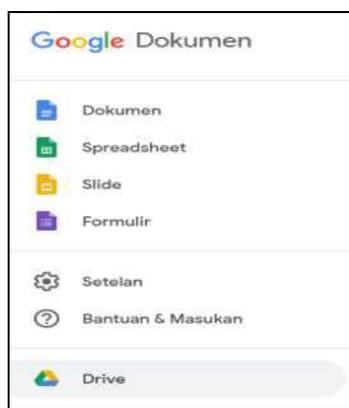


Gambar 2. Pengaktifan email

Ketika ada salah dalam proses mengaktifkan email dengan harus memasukkan *password* atau sandi yang sesuai, peserta merasa pasrah sehingga ada pihak lain yang membantu untuk membuat email yang baru lagi. Tidak semua peserta memahami akan pentingnya alamat email dan sesuai tidaknya sandi atau *password* yang dimiliki. Hal dikarenakan beberapa factor, diantaranya adalah :

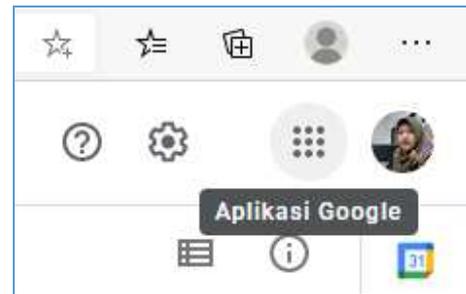
- Peserta menilai bahwa *email* tidak begitu penting dalam pekerjaannya, karena tidak selamanya menggunakan *email* atau internet.
- Peserta merasa senang dan mampu memahami dengan aplikasi yang muncul setelah berhasil *login* dengan email
- Peserta merasa bahwa untuk mengingat alamat email dan *password* sangat sulit, dan apabila dicatat di kertas atau buku bisa juga hilang.

Apabila peserta telah berhasil *login* ke *Google*, maka peserta dapat langsung mengaktifkan *Google Drive* terlebih dahulu untuk selanjutnya dapat mengaktifkan *Google Classroom*, seperti yang ditampilkan di gambar 3 di bawah ini.



Gambar 3. Pengaktifan Google Drive

Pembuatan *Classroom* akan melalui *Google Drive* seperti gambar di atas, sehingga untuk mengaktifkan atau membuat *Classroom*, tampilannya seperti gambar 4 di bawah ini.



Gambar 4. Pengaktifan Google Classroom

Berdasarkan gambar 4 di atas, maka peserta telah berhasil mengaktifkan tampilan *Google Classroom* sehingga peserta dapat membuat kelas baru di dalam *Classroom*. Adapun tampilannya seperti pada gambar 5 di bawah ini.



Gambar 5. Tampilan Google Classroom

Beberapa gambar dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diantaranya adalah:

Di awal pertemuan virtual kegiatan pengabdian kepada masyarakat, jelas membutuhkan semangat yang luar biasa bagi para pendidik (TK Aba Al Ihsan Yogyakarta) yang telah menyediakan waktunya untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Pepatah mengatakan “Tak kenal, maka tak sayang”, maka di awal pertemuan virtual ini, diberikan sedikit sentuhan motivasi yang sebelumnya diberikan salam kenal dan sapaan untuk semua peserta abdimas.



Gambar 6. Perkenalan dengan peserta abdimas

Selanjutnya, peserta diberikan penjabaran atau uraian dari materi intiabdimas, yaitu tentang penerapan *Google Classroom*, dan terlihat wajah-

wajah antusias walaupun diliputi rasa lelah karena seharian padat dengan pekerjaan di institusi masing-masing peserta.



Gambar 7. Penyampaian Materi Inti

Penyampaian materi inti mengharuskan peserta untuk menonaktifkan suara atau *microphone*, agar suara dari pemateri bisa didengarkan dan bisa lebih jelas sehingga tidak ada gangguan (*noise*).



Gambar 8. Tanya Jawab dengan peserta

Setelah adanya penyampaian materi inti, peserta diminta untuk bertanya ataupun memberikan usulan dan masukan seputar materi pengabdian kepada masyarakat ataupun di luar materi. Beberapa pertanyaan atau usulan peserta diantaranya adalah, tentang kelanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dikarenakan peserta merasa bersemangat untuk lebih jauh mempelajari materi tentang sistem pembelajaran secara online.

Ada juga dari peserta merasa benar-benar belum bisa memahami lebih jauh, dikarenakan kondisi lingkungan dan terkendala akan sinyal untuk mengaktifkan internet, ataupun juga terkendala tentang peralatan pembelajaran yang masih seadanya di rumah atau di institusi peserta.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan abdimas tahun 2020 ini memberikan banyak pengalaman dalam banyak hal, diantaranya adalah peserta merasa cukup puas dengan adanya acara pelatihan secara online. Peserta semakin

bertambah percaya diri dengan diberikannya materi yang sesuai bagi dunia mereka, yaitu sebagai guru/pendidik. Pemanfaatan *Google Classroom* semakin mempermudah bagi peserta khususnya dalam proses pembelajaran, berinteraksi dengan siswa, dan menambah wawasan, ilmu pengetahuan bagi peserta tentunya.

Pemanfaatan dan penerapan sistem E-learning, daring atau sistem pembelajaran secara online dengan melibatkan fasilitas internet dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran dan meningkatkan aktivitas belajar siswa [4].

Ucapan Terimakasih

- 1) Terima kasih kepada Tim LPM Universitas Amikom Yogyakarta.
- 2) Terima kasih kepada mitra TK Aba Al Ihsan Yogyakarta yang telah bekerjasama dan untuk kesuksesan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini
- 3) Terimakasih kepada asisten yang telah banyak membantu dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- [1] F. R. Kosasih, "Pemanfaatan Open Educational Resources Bagi Guru SMA Taruna Terpadu Bogor", *Jurnal Abdimas BSI*, Vol.1, p 398-405, 2018
- [2] U. N. El Fauziah, "Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang", *Jurnal Abdimas Siliwangi*, Vol.2, p.183, 2019.
- [3] A. F. Ubaidillah, "Implementasi Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kabupaten Tuban", *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ABDI KAMI*, Vol. 3, p. 103-112, 2020.
- [4] Sabara, Edy, "Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran", *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar*. p. 122-125, 2019.

