



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

2021



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat
Yogyakarta, 28 November 2020



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp.(0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**
Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp. (0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id

Cetakan I, Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa
izin tertulis dari penerbit.



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

Agus Purwanto., M.Kom.

**Anggit Dwi Hartanto,
M.Kom. Mei P.**

Kurniawan, M.Kom.

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.

**Windha Mega Pradnya Duhita,
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,
M.Kom.**

Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.

Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

Daftar Isi

Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE Ade Pujiyanto	Halaman 1-6
PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19 Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda	7-12
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19 Afrig Aminuddin	13-18
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari	19-24
PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI Agit Amrullah	25-30
E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO Agung Nugroho	31-36
PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PENDEMI COVID-19 Agus Fatkhurohman	37-42
STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET Ali Mustopa	43-48
PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI Alvian Alrasid Ajibulloh	49-54
PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM Andreas Tri Pamungkas	55-60
PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY Andriyan Dwi Putra	61-66
PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN Angga Intueri Mahendra	67-71
INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH Anggrismono	72-77
PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO Ani Hastuti Arthasari	78-83

SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN Ardiyati, Rina Pramitasari	84-89
DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto	90-95
PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah	96-101
PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA Bayu Setiaji, Windha Mega PD	102-107
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO Bety Wulan Sari	108-113
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO Bhanu Sri Nugraha	114-119
PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah	120-125
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD Dina Maulina	126-131
LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana	132-137
WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA Eli Pujastuti, Stara Asrita	138-143
PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Fahrul Imam Santoso	144-149
OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA Ferian Fauzi Abdulloh	150-155
PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF Ferri Wicaksono, Haryoko	156-161
STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19 Fitri Juniwati Ayuningtyas	162-167
PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR Fitria Nucifera	168-173
WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa	174-179

PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi	180-185
PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE Haryoko, Ferri Wicaksono	186-191
PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN Ika Asti Astuti	192-197
DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19 Ike Verawati	198-203
PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Irwan Oyong	204-209
MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT) Ismadiyanti Purwaning Astuti	210-215
PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA Jeki Kuswanto	216-221
PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19 Jurni Hayati	222-227
PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19 Laksmindra Saptyawati	228-233
PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER Lukman, Muhammad Abdul Malik	234-239
PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN M. Nuraminudin	240-245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH Majid Rahardi	246-251
MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE Moch Farid Fauzi	252-257
PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN Muhammad Misbahul Munir	258-263
PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Ninik Tri Hartanti	264-269

PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN	270-275
Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani	
PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS	276-281
Nuri Cahyono	
SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN	282-287
Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho	
PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN	288-293
Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan	
PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN	294-299
Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati	
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA	300-305
RR. Sophia Ratna Haryati	
PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK	306-311
Rakhma Shafrida Kurnia	
PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19	312-317
Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina	
PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM	318-323
Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari	
URGENSI TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS	324-329
Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini	
PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA	330-335
Rivga Agusta	
PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL	336-341
Rivi Neritarani	
PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO	342-347
Rumini	
PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING	348-353
Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto	

MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8	354-359
Septi Kurniawati Nurhadi	
PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG	360-365
Sheila Lestari Giza Pudrianisa	
PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN	366-371
Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso	
PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN	372-377
Stara Asrita, Eli Pujastuti	
OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI	378-383
Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama	
BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP	384-389
Tanti Prita Hapsari	
PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING	390-395
Theopilus Bayu Sasongko	
PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI	396-401
Toto Indriyatmoko	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK Mendukung KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG	402-407
Uyock Anggoro Saputro	
UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO	408-413
Vidyana Arsanti, Subektiningsih	
PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM Mendukung PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI	414-419
Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris	
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS	420-425
Widiyana Riasasi	
TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA	426-431
Windha Mega PD, Bayu Setiaji	
PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE	432-437
Wiwi Widayani	
STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19	438-443
Yusuf Amri Amrullah	
PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK	444-449
Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah	

PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19 Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono	450-455
PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono	456-461
TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19 Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah	462-467
OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN Dwi Rahayu	468-473
GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19 Kusnawi	474-479
PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE Nurfian Yudhistira	480-485
MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI Citra Desy Aisyah Alkis	486-491
PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA Mei Parwanto Kurniawan	492-497
PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN Ikma	498-503
APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin	504-509
MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi	510-515
PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO Ika Nur Fajri	516-519
PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH Hendra Kurniawan	520-525
PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Dhimas Adi Satria	526-531

PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR

Fitria Nucifera¹⁾

¹⁾Prodi SI Geografi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas AMIKOM Yogyakarta
Email: fnucifera@amikom.ac.id¹⁾

Abstrak

Upaya penguatan kepekaan lingkungan dapat dimulai sejak usia dini. Anak usia dini berada pada masa golden age dimana perkembangan fisik dan otak anak sangat pesat. Penguatan kepekaan lingkungan pada anak usia dini diharapkan dapat menjadi upaya yang efektif untuk menumbuhkan jiwa sadar lingkungan ketika dewasa. Buku cerita bergambar merupakan salah satu media yang menarik bagi anak usia dini untuk mempelajari sesuatu. Cerita yang menarik dan dekat dengan keseharian anak diharapkan dapat menumbuhkan minat dan kepekaan terhadap lingkungan sekitar. Sasaran kegiatan ini adalah anak usia dini dengan usia 4-6 tahun di lembaga pendidikan. Media cerita bergambar diwujudkan dalam bentuk buku cerita dan video cerita. Anak usia dini memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menyerap informasi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta didik mampu memahami alur cerita dan mengerjakan worksheet evaluasi dengan baik. Peserta didik juga mampu mempraktikkan kegiatan cinta lingkungan sederhana.

Kata kunci: kepekaan lingkungan, anak usia dini, cerita bergambar

1. PENDAHULUAN

Degradasi lingkungan telah menjadi isu utama yang dihadapi oleh dunia pada beberapa dekade terakhir. Manusia merupakan penyebab utama degradasi lingkungan. Eksploitasi lingkungan secara besar-besaran melalui aktivitas manusia mengakibatkan kerusakan lingkungan. Kurangnya kesadaran dan kepekaan terhadap lingkungan menjadikan manusia mengeksploitasi alam tanpa memperhatikan kelestariannya.

Pengalaman dan pengetahuan manusia berpengaruh terhadap pandangan manusia terhadap kelestarian lingkungan [1]. Kurangnya kepedulian masyarakat terhadap lingkungan diawali dari kurangnya pengetahuan mengenai lingkungan itu sendiri serta norma dan kebiasaan yang berlaku di lingkungan interaksi mereka [2]. Pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting dalam memberikan pengetahuan mengenai permasalahan dan kelestarian lingkungan. Pengetahuan lingkungan hidup memberikan pengaruh yang positif terhadap sikap peduli lingkungan [3].

Upaya penguatan kepekaan lingkungan dapat dimulai sejak usia dini. Anak usia dini berada pada masa golden age dimana perkembangan fisik dan otak anak sangat pesat. Penguatan kepekaan lingkungan pada anak usia dini diharapkan dapat menjadi upaya yang efektif untuk menumbuhkan

jiwa sadar lingkungan ketika dewasa. Anak usia dini belajar dari sesuatu yang bersifat konkrit atau nyata sehingga mereka mampu berpikir kritis [4]. Kegiatan pembelajaran anak usia dini dibuat menarik dan menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan minat belajar yang positif [5].

Peningkatan pengetahuan lingkungan hidup bagi anak usia dini dapat diberikan dalam pendidikan formal di sekolah. Pendidikan lingkungan di sekolah diharapkan dapat memberikan pengetahuan lingkungan dan perubahan perilaku menjadi lebih peduli terhadap lingkungan. Materi pembelajaran lingkungan di sekolah dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada anak usia dini. Rasa ingin tahu mendorong anak untuk belajar lebih banyak.

Cerita bergambar merupakan salah satu media yang menarik bagi anak usia dini untuk mempelajari sesuatu. Metode cerita merupakan metode yang dapat diterapkan pada anak usia dini. Cerita yang menarik dan dekat dengan keseharian anak diharapkan dapat menumbuhkan minat dan kepekaan terhadap lingkungan sekitar. Cerita ini dilengkapi dengan lembar aktivitas (worksheet) untuk menguji pemahaman anak. Selain menggunakan media buku cerita bergambar, materi disampaikan melalui praktik memilah sampah.

Sasaran dari kegiatan ini adalah anak usia dini dengan usia 4 - 6 tahun. PG/TKIT Muadz bin Jabal

merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini di Kota Yogyakarta. Lembaga ini berdiri sejak tahun 1994 sebagai salah satu lembaga Pendidikan anak usia dini berbasis agama Islam. PG/TKIT Muadz bin Jabal sedang berupaya menerapkan program sekolah ramah lingkungan. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam program tersebut antara lain dengan mengurangi sampah plastik dalam setiap acara yang diadakan di sekolah. Pembelajaran mengenai lingkungan hidup telah diberikan pada tema pembelajaran di sekolah namun belum dilengkapi dengan bahan ajar yang komprehensif. Bahan ajar dan metode pembelajaran yang komprehensif diperlukan untuk meningkatkan pemahaman anak terhadap pengetahuan lingkungan.

2. METODE PELAKSANAAN

Objek dalam kegiatan ini adalah peserta didik di PG/TKIT Muadz bin Jabal dengan interval umur 4 – 6 tahun. Dalam interval umur tersebut, peserta didik berada pada tingkat Taman Kanak Kanak. Kegiatan pengabdian masyarakat ini secara umum mencakup tiga tahap yaitu tahap pre-treatment, tahap treatment dan tahap post-treatment. Tahap pre-treatment merupakan tahap awal penilaian pemahaman peserta didik terhadap kelestarian lingkungan serta penentuan alur cerita. Tahap treatment merupakan tahap penerapan teknologi berupa cerita bergambar. Tahap post-treatment merupakan tahap uji pemahaman peserta didik tentang pelestarian lingkungan setelah dilakukan penyampaian materi melalui cerita bergambar. Tahapan dalam kegiatan ini disajikan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Metode pelaksanaan

Tahap pre-treatment meliputi asesmen pemahaman peserta didik terhadap pelestarian lingkungan dan penentuan alur cerita. Tahap ini dilaksanakan dengan melakukan observasi dan penggalian informasi kepada peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Pembelajaran selama pandemi dilakukan secara online melalui Google Meet dan WhatsApp Group. Penentuan alur cerita dilakukan dengan observasi mengenai pengetahuan dasar lingkungan dan tokoh yang disukai oleh peserta didik selama pembelajaran.

Tahap treatment merupakan tahapan ini dalam kegiatan ini. Media cerita bergambar disampaikan melalui video dan ilustrasi yang menarik bagi

peserta didik. Materi ini disampaikan melalui platform e-learning yang dimiliki sekolah.

Tahap post-treatment dilakukan untuk mengetahui kondisi pemahaman peserta didik terhadap pelestarian lingkungan setelah dilaksanakan treatment melalui media cerita bergambar. Asesmen dilakukan melalui worksheet/lembar penilaian yang dibagikan kepada peserta didik melalui platform e-learning sekolah. Materi yang diuji dalam worksheet tersebut pemilahan sampah (organik dan anorganik), perilaku penggunaan plastik dalam kehidupan sehari-hari serta mengenal habitat hewan liar.

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Penentuan alur cerita

Observasi pemahaman peserta didik dilakukan dengan memantau kegiatan pembelajaran online pada kelas masing-masing. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman dasar peserta didik tentang pengetahuan lingkungan serta kemampuan dasar memahami gambar dan kalimat. Sebagian pembelajaran online di TKIT Muadz bin Jabal telah memasukkan tema lingkungan dalam pembelajaran. Peserta didik seluruhnya telah memiliki kemampuan untuk memahami gambar dan kalimat dengan baik. Kemampuan ini sangat penting untuk dapat memahami sebuah bacaan. Pengenalan lingkungan yang telah dilakukan berupa pengenalan tumbuhan dan hewan yang berada di sekitar rumah. Penentuan alur cerita didasarkan pada pemahaman peserta didik terhadap gambar dan kalimat. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, tokoh utama merupakan anak berumur 4 tahun yang memiliki sifat ingin tahu tinggi dan suka mengeksplorasi lingkungan di sekitarnya. Tokoh-tokoh dalam cerita merupakan keluarga inti dari anak sehingga dekat dengan kehidupan anak sehari-hari. Selain tokoh utama manusia, terdapat tokoh utama lain berupa hewan kelomang. Hewan ini disukai anak-anak karena bentuknya yang unik dan lucu.

Jalan utama cerita ini tentang seorang anak yang menemukan kelomang dan menghadapi kebingungan pada saat ingin mengembalikannya ke pantai. Hal ini dikarenakan pantai tersebut kotor dan dipenuhi sampah. Tokoh utama takut jika kelomangnya mati ketika habitatnya penuh dengan sampah. Cerita ini memberikan pelajaran bagi anak untuk peduli terhadap kelestarian lingkungan sekitarnya termasuk dalam hal ini mengembalikan hewan ke habitatnya dan tidak membuang sampah sembarangan, Anak belajar untuk tidak membuang sampah di pantai karena bisa merusak habitat

hewan laut. Selain itu juga melatih kepercayaan diri anak untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat bagi lingkungan. Contoh dalam cerita adalah anak ikut serta membersihkan sampah di pantai.

Penyampaian materi cerita bergambar

Tahapan ini merupakan tahapan inti kegiatan. Alur cerita yang sudah ditentukan kemudian divisualisasikan dalam bentuk cerita bergambar. Cerita bergambar dilengkapi dengan narasi singkat yang mudah dipahami oleh anak usia dini.

Cerita bergambar disajikan menjadi sebuah buku dan video cerita (Gambar 2 dan Gambar 3). Penyampaian materi melalui membaca buku tidak mungkin untuk dilakukan karena kondisi pandemi dan pembelajaran online. Oleh karena itu penyampaian materi ini dilakukan melalui media video. Cerita bergambar tersebut divisualisasikan melalui video cerita dan didistribusikan melalui e-learning sekolah. Buku cerita bergambar tetap dicetak dan diserahkan ke sekolah sebagai media pembelajaran dan koleksi perpustakaan sekolah (Gambar 4).



Gambar 2. Cover buku cerita

Peserta didik melihat dan mendengarkan video tersebut dengan didampingi oleh orangtua masing-masing. Selanjutnya peserta didik diminta untuk menceritakan kembali mengenai alur cerita dari video yang telah ditonton. Keseluruhan peserta didik telah memahami alur cerita dan dapat menceritakan kembali dengan bahasa mereka sendiri.

Evaluasi pemahaman peserta didik

Evaluasi pemahaman pesan lingkungan pada cerita bergambar dilakukan dengan memberikan kegiatan dan worksheet bagi peserta didik. Kegiatan yang diberikan berupa tugas memilah sampah di rumah peserta didik masing-masing serta memberikan label sampah organik dan anorganik. Selain kegiatan tersebut, peserta didik juga diberikan

worksheet mengenai perilaku hemat plastik dan mengenal habitat hewan liar.

Keseluruhan peserta didik telah memahami kategori sampah organik dan anorganik. Peserta didik memisahkan sampah organik dan anorganik yang ada di rumah masing-masing (Gambar 5). Selain itu, peserta didik juga memberikan label pada tempat membuang sampah organik dan anorganik yang ada di rumah masing-masing (Gambar 6).



Gambar 5. Peserta didik memilah sampah organik dan anorganik



Gambar 6. Peserta didik memberikan label tempat membuang sampah organik dan anorganik

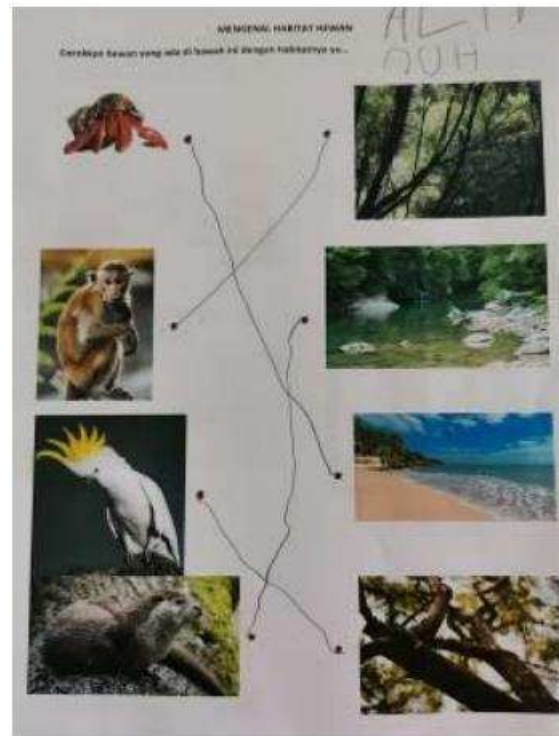
Worksheet berupa perilaku hemat plastik dibagikan melalui e-learning sekolah. Peserta didik diberikan gambar yang mencerminkan perilaku hemat plastik dan boros plastik. Gambar yang mencerminkan

perilaku hemat plastik diberikan centang (v), sedangkan gambar yang mencerminkan perilaku boros plastik diberikan tanda silang (x). Peserta didik telah memahami perilaku menghemat plastik dan boros plastik (Gambar 7). Beberapa perilaku sudah dipraktikkan oleh peserta didik ketika sekolah offline seperti membawa bekal air minum menggunakan botol yang bisa dipakai ulang.



Gambar 7. Contoh hasil pengerjaan worksheet pengurangan sampah plastik

Worksheet selanjutnya mengenai habitat hewan liar. Pada kegiatan ini peserta didik diminta untuk mencocokkan hewan liar dengan habitatnya masing-masing. Peserta didik belajar untuk mengenal hewan yang tidak diperbolehkan untuk dipelihara. Sebagian besar peserta didik dapat mengerjakan worksheet dengan benar (Gambar 8). Namun ada beberapa yang masih salah dalam menjawab. Hal ini dikarenakan ada beberapa hewan yang tidak familiar dengan anak-anak.



Gambar 8. Contoh hasil pengerjaan worksheet pengurangan sampah plastik

Penyampaian materi cinta lingkungan melalui media cerita bergambar kepada anak usia dini diharapkan dapat membangun kepekaan mereka terhadap lingkungan sekitar. Anak usia dini memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menyerap informasi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta didik mampu memahami alur cerita dan mengerjakan worksheet dengan baik. Pengetahuan dan pengalaman yang didapatkan anak pada usia dini diharapkan dapat melekat hingga mereka dewasa sehingga dapat menumbuhkan sikap cinta lingkungan.

4. KESIMPULAN

Anak usia dini khususnya yang berusia 4-6 tahun telah memiliki pemahaman mengenai gambar dan kalimat dengan baik. Oleh karena itu penyampaian materi cinta lingkungan melalui media cerita bergambar melalui visualisasi berupa video sesuai diterapkan untuk anak dalam rentang usia tersebut. Peserta didik yang merupakan siswa TK A dan TK B telah memahami perilaku cinta lingkungan dalam hal ini pemilahan sampah, perilaku hemat plastik dan pengenalan habitat hewan liar.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan pendanaan terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini serta segenap guru,

siswa dan wali siswa TKIT Muadz Bin Jabal Kotagede Yogyakarta.

Daftar Pustaka

- [1] Shodiqin, A. 2012. Hubungan antara Kebersihan Lingkungan Rumah Tangga dan Kesadaran Ibu Rumah Tangga tentang Kesehatan dengan Tingkat Kesehatan Keluarga di Desa Pekalongan Kecamatan Winong Kabupaten Pati Tahun 2011/2012. *Laporan penelitian*. Surakarta: UNS.
- [2] Salaa, Jeiske. 2015. Peran Ganda Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Di Desa Tarohan Kecamatan Beo Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Holistik* Tahun VIII No. 15 / Januari – Juni 2015.
- [3] Saputro, D., Rintayati, P., dan Siti Supeni. 2016. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup, Tingkat Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal GeoEco*, Volume 2 No.2, hal 128 – 136.
- [4] Yulianti, Dwi., NS, Rida., Dewanti, SS., dan Diana. 2014. Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bermuatan Sains Berwawasan Konservasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 31 No.1, hal 11 – 18.
- [5] Purnomowati, NH., Asrihapsari, A., dan Hasan, Fauzi. 2016. Pembelajaran PAUD Bertema Go Green dengan Pendekatan Edutaining (Education and Entertaining). *Jurnal SEMAR*. Volume 5 No.1, hal 59 – 71.

