



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

2021



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat
Yogyakarta, 28 November 2020



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp.(0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**
Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Amikom Yogyakarta
Telp. (0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id

Cetakan I, Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa
izin tertulis dari penerbit.



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

Agus Purwanto., M.Kom.

**Anggit Dwi Hartanto,
M.Kom. Mei P.**

Kurniawan, M.Kom.

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.

**Windha Mega Pradnya Duhita,
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,
M.Kom.**

Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.

Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

Daftar Isi

Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE Ade Pujiyanto	Halaman 1-6
PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19 Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda	7-12
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19 Afrig Aminuddin	13-18
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari	19-24
PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI Agit Amrullah	25-30
E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO Agung Nugroho	31-36
PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PANDEMI COVID-19 Agus Fatkhurohman	37-42
STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET Ali Mustopa	43-48
PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI Alvian Alrasid Ajibulloh	49-54
PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM Andreas Tri Pamungkas	55-60
PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY Andriyan Dwi Putra	61-66
PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN Angga Intueri Mahendra	67-71
INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH Anggrismono	72-77
PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO Ani Hastuti Arthasari	78-83

SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN Ardiyati, Rina Pramitasari	84-89
DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto	90-95
PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah	96-101
PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA Bayu Setiaji, Windha Mega PD	102-107
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO Bety Wulan Sari	108-113
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO Bhanu Sri Nugraha	114-119
PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah	120-125
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD Dina Maulina	126-131
LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana	132-137
WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA Eli Pujastuti, Stara Asrita	138-143
PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Fahrul Imam Santoso	144-149
OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA Ferian Fauzi Abdulloh	150-155
PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF Ferri Wicaksono, Haryoko	156-161
STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19 Fitri Juniwati Ayuningtyas	162-167
PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR Fitria Nucifera	168-173
WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa	174-179

PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi	180-185
PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE Haryoko, Ferri Wicaksono	186-191
PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN Ika Asti Astuti	192-197
DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19 Ike Verawati	198-203
PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Irwan Oyong	204-209
MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT) Ismadiyanti Purwaning Astuti	210-215
PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA Jeki Kuswanto	216-221
PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19 Jurni Hayati	222-227
PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19 Laksmindra Saptyawati	228-233
PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER Lukman, Muhammad Abdul Malik	234-239
PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN M. Nuraminudin	240-245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH Majid Rahardi	246-251
MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE Moch Farid Fauzi	252-257
PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN Muhammad Misbahul Munir	258-263
PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 Ninik Tri Hartanti	264-269

PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN	270-275
Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani	
PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS	276-281
Nuri Cahyono	
SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN	282-287
Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho	
PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN	288-293
Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan	
PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN	294-299
Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati	
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA	300-305
RR. Sophia Ratna Haryati	
PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK	306-311
Rakhma Shafrida Kurnia	
PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19	312-317
Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina	
PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM	318-323
Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari	
URGensi TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS	324-329
Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini	
PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA	330-335
Rivga Agusta	
PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL	336-341
Rivi Neritarani	
PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO	342-347
Rumini	
PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING	348-353
Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto	

MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8	354-359
Septi Kurniawati Nurhadi	
PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG	360-365
Sheila Lestari Giza Pudrianisa	
PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN	366-371
Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso	
PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN	372-377
Stara Asrita, Eli Pujastuti	
OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI	378-383
Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama	
BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP	384-389
Tanti Prita Hapsari	
PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING	390-395
Theopilus Bayu Sasongko	
PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI	396-401
Toto Indriyatmoko	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK Mendukung KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG	402-407
Uyock Anggoro Saputro	
UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO	408-413
Vidyana Arsanti, Subektiningsih	
PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM Mendukung PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI	414-419
Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris	
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS	420-425
Widiyana Riasasi	
TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA	426-431
Windha Mega PD, Bayu Setiaji	
PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE	432-437
Wiwi Widayani	
STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19	438-443
Yusuf Amri Amrullah	
PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK	444-449
Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah	

PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19 Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono	450-455
PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono	456-461
TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19 Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah	462-467
OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN Dwi Rahayu	468-473
GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19 Kusnawi	474-479
PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE Nurfian Yudhistira	480-485
MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI Citra Desy Aisyah Alkis	486-491
PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA Mei Parwanto Kurniawan	492-497
PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN Ikma	498-503
APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin	504-509
MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi	510-515
PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO Ika Nur Fajri	516-519
PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH Hendra Kurniawan	520-525
PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN Dhimas Adi Satria	526-531

WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA

Eli Pujastuti¹⁾, Stara Asrita²⁾

¹⁾ Prodi S1 Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta

²⁾ Prodi S1 Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas AMIKOM Yogyakarta

Email : eli@amikom.ac.id¹⁾, staraasrita@amikom.ac.id²⁾

Abstrak

Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu jenjang yang mulai menerapkan belajar di rumah untuk seluruh siswanya. Proses belajar di rumah selama ini hanya berupa pemberian tugas oleh guru mata pelajaran terhadap siswa. Pemberian tugas yang sifatnya teoritik, relatif lebih mudah dikerjakan oleh siswa, namun untuk mata pelajaran yang bersifat eksakta seperti Kimia, guru tidak bisa hanya memberikan tugas melainkan harus memberi penjelasan untuk menyelesaikan tugas tersebut. Penjelasan yang ingin disampaikan guru kimia dapat disampaikan dengan memanfaatkan teknologi yang saat ini sudah bisa diakses secara gratis. Sekolah tidak perlu membuat system e-learning sendiri, melainkan dapat memanfaatkan yang sudah ada seperti Google Meet untuk mengajar online dan Google Classroom untuk membagikan materi, memberi pengumuman, memberikan tugas dan menyelenggarakan ujian online. Guru kimia dalam kegiatan pengabdian ini menyampaikan kesulitan dalam penyelenggaraan KBM dan Ujian daring. Guru-guru kimia tersebut memerlukan pelatihan tentang bagaimana menyelenggarakan KBM daring menggunakan teknologi tersebut.

Kata kunci: KBM Online, SMA, Google Meet, Guru, Mengajar

1. PENDAHULUAN

a. ANALISIS SITUASI

Awal tahun 2020 Indonesia dihadapkan dengan virus COVID-19 dengan persebaran yang sangat masiv. Satu orang yang positif COVID-19 mempunyai probabilitas untuk menularkan kepada 4 orang lainnya. Sekolah merupakan area yang dikhawatirkan menjadi salah satu tempat yang mempercepat persebaran COVID-19. Pemerintah memberi himbauan untuk bekerja di rumah, belajar di rumah dan beribadah di rumah. Demi mendukung himbauan tersebut, Kemendikbud merealisasikan belajar di rumah pada bulan maret 2020[1]. Sekolah-sekolah di Indonesia mulai mengubah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang tadinya klasikal, menjadi daring. Perubahan yang drastis tersebut menjadi polemik tersendiri bagi masing-masing sekolah.

Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu jenjang yang mulai menerapkan belajar di rumah untuk seluruh siswanya. Proses belajar di rumah selama ini hanya berupa pemberian tugas oleh guru mata pelajaran terhadap siswa. Pemberian tugas yang sifatnya teoritik, relatif lebih mudah dikerjakan oleh siswa, namun untuk mata pelajaran

yang bersifat eksakta seperti Kimia, guru tidak bisa hanya memberikan tugas melainkan harus memberi penjelasan untuk menyelesaikan tugas tersebut. Penjelasan yang ingin disampaikan guru kimia dapat disampaikan dengan memanfaatkan teknologi yang saat ini sudah bisa diakses secara gratis. Sekolah tidak perlu membuat system e-learning sendiri, melainkan dapat memanfaatkan yang sudah ada seperti Google Meet untuk mengajar online dan Google Classroom untuk membagikan materi, memberi pengumuman, memberikan tugas, dan menyelenggarakan ujian online. Guru kimia dalam kegiatan pengabdian ini menyampaikan kesulitan dalam penyelenggaraan KBM dan Ujian daring. Guru-guru kimia tersebut memerlukan pelatihan tentang bagaimana menyelenggarakan KBM daring menggunakan teknologi tersebut.

b. PERMASALAHAN MITRA

Guru kimia di SMA 7 Yogyakarta memiliki beberapa permasalahan yang dihadapi semenjak kebijakan belajar di rumah diberlakukan adalah:

Tabel 1.1 Permasalahan yang dihadapi mitra

No	Permasalahan	Akar Permasalahan
1	Guru kesulitan mengajar daring sehingga Siswa kurang paham dengan penyelesaian tugas yang diberikan	Guru belum memahami bagaimana menggunakan teknologi pembelajaran daring
2	Guru mengkhawatirkan siswa yang berpotensi menyontek pada saat ujian online	Ujian online hanya diberikan melalui grup WA dengan waktu pengumpulan yang tidak pasti sehingga siswa dengan leluasa dapat saling berbagi jawaban.

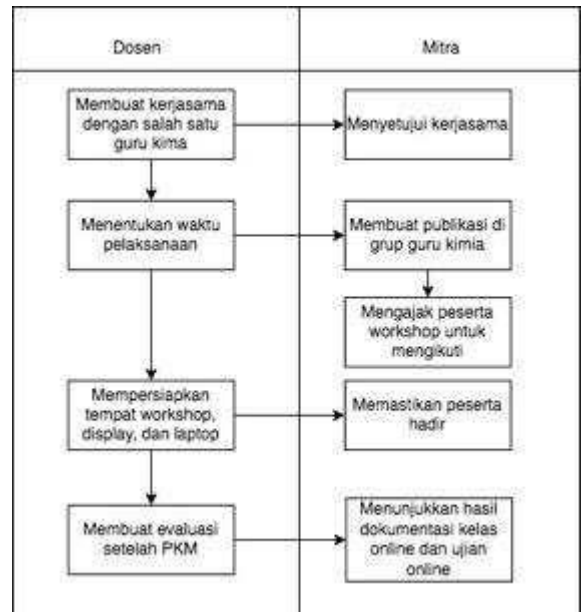
Permasalahan tersebut merupakan permasalahan yang dihadapi oleh guru pada saat KBM dan Ujian daring. Pada sisi yang lain, permasalahan tersebut harus diselesaikan karena semua guru bekerja dirumah, dan siswa belajar dirumah namun materi mata pelajaran harus tersampaikan dan guru memiliki tanggung jawab untuk memastikan siswa paham dengan materi yang diberikan.

2. METODE PELAKSANAAN

a. Alur Pelaksanaan



Gambar 1.1 Alur pelaksanaan pengabdian



Gambar 1.2 Wujud partisipasi mitra

- b. Bentuk Evaluasi setelah PKM selesai
Bentuk evaluasi yang diselenggarakan adalah dosen memberikan kuesioner setelah program selesai. Kuesioner dibuat menggunakan google form

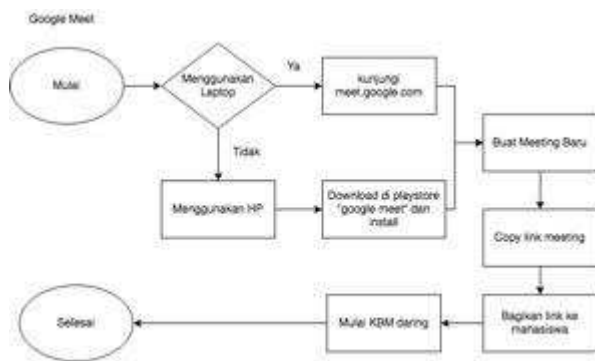
3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan Pengabdian dilakukan pada tanggal 9 Oktober 2020. Pengabdian diadakan pada bulan Juli atas pertimbangan momen KBM semester baru yang pada saat itu diadakan pada tanggal 13 Juli 2020. Pengabdian diikuti oleh 25 guru dari berbagai mata pelajaran. Hal ini melebihi yang ditargetkan oleh pengabdian. Rencana yang ada sebelumnya adalah hanya untuk guru kimia, Namun, menjadi general diikuti oleh guru mata pelajaran apapun di SMA 7 Yogyakarta yang membutuhkan pelatihan dengan tema KBM Online. Perubahan ini tidak menjadi masalah untuk pihak sekolah dan pengabdian karena dengan adanya kesempatan guru matapelajaran lain mengikuti pelatihan ini, akan memberi *impact* positif yang lebih besar pula untuk kedua belah pihak.

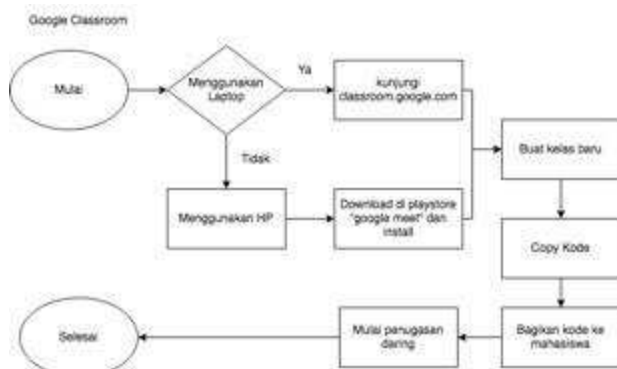
Pada bulan Juli new normal sudah dimulai di Indonesia. Pelatihan diadakan tatap muka secara langsung, namun menggunakan protocol kesehatan. Pelatihan berjalan baik tanpa ada kendala berarti. Pelatihan dimulai pukul 08.00 dan selesai pukul 12.00 WIB. Guru SMA N 7 Yogyakarta yang hadir dalam pelatihan tersebut ada 25 guru. Pelatihan ini dinilai positif oleh pihak sekolah karena tepat dengan program dari kurikulum yang mengharuskan

guru menyelenggarakan KBM dengan google meet, minimal 3 kali dalam satu semester.

Meskipun pelatihan dimulai pukul 8.00, para peserta sudah hadir dalam ruangan untuk mempersiapkan segala kebutuhan. Sebagian ada yang membawa laptop sendiri dan sebagian lain menggunakan komputer lab. Persiapan dibantu oleh teknisi yang ada dari SMA N 7 Yogya. Peserta memiliki pengalaman yang berbeda-beda pada saat menggunakan teknologi untuk mendukung KBM online. Ada guru yang memang sudah mahir menggunakan teknologi, namun ada pula yang masih pemula dalam menggunakan dukungan teknologi. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan adalah:



Gambar 1.3 Gambaran Iptek Meet



Gambar 1.4 Gambaran Iptek Classroom

Guru adalah salah satu penentu suatu bangsa menjadi lebih maju. Pandemi yang tidak memandang siapa dan kenapa nyatanya ada dan memberi pengaruh secara global. Sekolah adalah salah satu yang terdampak, karena merupakan tempat yang melibatkan banyak orang dan berpotensi menjadi tempat berkerumunnya orang. Iya, "berkerumun" kata yang tidak boleh terjadi selama pandemi, yang artinya sekolah harus diubah cara belajar mengajarnya.

Terpaan badai pandemi Covid-19 membuat produktivitas para guru sedikit berubah dan tingkat adaptasi guru dituntut menjadi lebih tinggi. Adaptasi yang harus dilakukan adalah perubahan budaya mengajar, yang tadinya klasikal menjadi online. Masalahnya, pandemi tidak tahu kapan akan benar-benar berakhir, disisi lain materi harus tersampaikan, ditambah lagi tidak semua guru familiar dengan teknologi. Pandemi ini berat untuk dunia pendidikan, namun semangat para guru untuk beradaptasi, menjadi setitik harapan untuk terus berjuang menghadapi pandemi dari sisi yang lain, Bukan dari segi medis, namun dari segi pendidikan. Karena pencipta vaksin kelak adalah cendekiawan yang sekolah dan belajar dari guru. Pelatihan yang saya lakukan adalah hanya hal kecil yang mungkin bisa memberi gambaran KBM online. Namun, Hal besar yang positif dapat terjadi jika ada semangat yang terus menerus dari para pelaku pendidikan seperti guru, sekolah dan siswa. Sejak pertama kali Amikom berkolaborasi dengan SMA 7 Yogyakarta, terlihat sekolah dalam hal ini sangat mendukung pengembangan diri guru-guru nya.

Pelatihan pengembangan diri untuk memanfaatkan teknologi demi mendukung KBM bukan hanya dapat dilakukan di sekolah. Guru dapat mengakses banyak tutorial tentang bagaimana menggunakan aplikasi pertemuan online dari internet. Workshop yang dilakukan oleh tim dosen Universitas Amikom Yogyakarta adalah wujud dukungan kepada para guru. Perguruan tinggi yang peduli dengan kemajuan bangsa, melalui para pahlawan tanpa tanda jasa.



Gambar 1.4 Pelaksanaan Pengabdian



Gambar 1.5 Pelaksanaan Pengabdian



Gambar 1.7 Pelaksanaan Pengabdian



Gambar 1.6 Pelaksanaan Pengabdian

Apakah Anda Bisa Membuat kelas di Google Classroom setelah pelatihan ini?
23 tanggapan



Gambar 1.8 Evaluasi Pengabdian

Apakah anda akan menggunakan Google Classroom dan Google meet untuk mengajar?
23 tanggapan



Gambar 1.9 Evaluasi Pengabdian

Hasil evaluasi menunjukkan 100% peserta yang mengisi kuesioner sebanyak 23 guru memahami penggunaan google classroom dan google meet setelah pelatihan. Data menunjukkan adanya kemauan para guru untuk menggunakan

google classroom dan google meet untuk menyelenggarakan KBM online.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat seperti yang telah terlaksana sangat membantu guru dalam mempersiapkan KBM online. Hasil evaluasi mengatakan adanya data jumlah guru yang dapat menggunakan google classroom dan google meet untuk mendukung KBM. Classroom untuk manage kelas dan meet untuk mengakomodir interaksi antara siswa dan guru.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta, kepada kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMA N 7 Yogyakarta, dan Para Guru SMA N 7 Yogyakarta.

Daftar Pustaka

[1]<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>Septirahayu, Ashifa and Sudarmana, Landung, 2018, "*Penerapan Sistem Pengolahan Nilai Raport Di Mts Al-Ghazali Mirit Kebumen Berbasis Web*", JISKa, Vol. 3 No.1, Mei.

