



LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

ISSN: 2615-2657

**2021**



# **PROSIDING**

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat  
melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat  
Yogyakarta, 28 November 2020



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

## SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Yogyakarta, 28 November 2020

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Amikom Yogyakarta  
Telp.(0274) 884 201 ext 611  
Email : abdimas@amikom.ac.id



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

## SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : **Mulia Sulistiyono, M.Kom**  
**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom**

Kulit Muka : **Bernadhed, M. Kom.**

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Amikom Yogyakarta  
Telp. (0274) 884 201 ext 611  
Email : [abdimas@amikom.ac.id](mailto:abdimas@amikom.ac.id)

**Cetakan I, Januari 2021**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta  
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa  
izin tertulis dari penerbit.



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2020

## SINERGI INSTITUSI PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Reviewer:

**Agus Purwanto., M.Kom.**

**Anggit Dwi Hartanto,  
M.Kom. Mei P.**

**Kurniawan, M.Kom.**

**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.**

**Windha Mega Pradnya Duhita,  
M.Kom. Mardhiya Hayaty, S.T.,  
M.Kom.**

**Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.**

**Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs.**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah-Nya maka Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 dapat terselenggara. Kegiatan ini merupakan Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat yang pertama kali diadakan di Universitas Amikom Yogyakarta. Seminar ini merupakan salah satu program kerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang dimana untuk meningkatkan minat publikasi hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh kalangan akademis di Universitas Amikom Yogyakarta pada khususnya.

Di dalam kalangan akademis perguruan tinggi mengenal dengan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan sebuah usaha kalangan akademisi secara langsung mengatasi permasalahan-permasalahan masyarakat. Banyak permasalahan-permasalahan masyarakat yang dapat diselesaikan dengan menerapkan keilmuan yang dimiliki oleh para akademisi.

Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 merupakan sebuah wadah kepada kalangan akademis Universitas Amikom Yogyakarta dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menjadi jembatan para pengabdian dan masyarakat dalam memperoleh informasi.

Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 ini sebagai keynote speaker adalah Bapak Putut Purwandono, S.E., M.S.E., M.Sc. yang menjabat sebagai Kepala Sub Bagian Kerja Sama Pemerintah Kota Yogyakarta. Dalam Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 terdapat 89 pemakalah yang bersedia mengirimkan makalahnya untuk dipublikasikan pada seminar ini. Makalah telah melalui proses review dan editing.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pemakalah yang telah bersedia mempublikasikan makalah hasil pengabdian pada seminar ini. Kami ucapkan terimakasih kepada segenap civitas akademik Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan sarana maupun prasarana sehingga acara ini dapat terlaksana. Kepada keynote speaker kami juga mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk membuka wawasan dan membagi pengalaman tentang pengabdian masyarakat.

Akhir kata kami segenap panitia Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2020 mohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyelenggaraan acara masih banyak kekurangan. Kami terbuka untuk mendapatkan kritik dan masukan guna semakin memperbaiki kegiatan ini kedepannya. Semoga acara ini dapat bermanfaat seluruh akademisi dan masyarakat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Panitia Seminar Hasil  
Pengabdian Masyarakat 2020

Mulia Sulistiyono, M.Kom.

# Daftar Isi

## Seminar Hasil Sinergi Institusi Pendidikan dengan Masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

<b>PENINGKATAN MANAJEMEN PENGELOLAAN USAHA TERNAK LELE MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI BERBASIS ONLINE</b> Ade Pujiyanto	<b>Halaman</b> <b>1-6</b>
<b>PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MENGHADAPI INFODEMIC BAGI SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19</b> Aditya Maulana Hasymi, Gardyas Bidari Adninda	<b>7-12</b>
<b>PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN SISTEM MONITORING PENGAJIAN PADA YAYASAN INSAN PRIMA DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Afrig Aminuddin	<b>13-18</b>
<b>PEMBERDAYAAN PEREMPUAN TANGGUH BENCANA PADA KOMUNITAS OMAH PARENTING YOGYAKARTA</b> Afrinia Lisditya, Tanti Prita Hapsari	<b>19-24</b>
<b>PENERAPAN VIRTUAL ASSISTANT E-COMMERCE DALAM MEDIA PROMOSI DAN PENJUALAN PRE-ORDER DI USAHA JAS FORMAL CARPIGIANI</b> Agit Amrullah	<b>25-30</b>
<b>E-COMMERCE UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING USAHA BONSAI WALUYO</b> Agung Nugroho	<b>31-36</b>
<b>PKM PENINGKATAN BRANDING PRODUK UNTUK MENUNJANG STRATEGI PEMASARAN ONLINE UKM "SERBA BISA TAILOR" SAAT PENDEMI COVID-19</b> Agus Fatkhurohman	<b>37-42</b>
<b>STRATEGI PENJUALAN ONLINE DALAM PENGUATAN BUMMAS UNTUK MENYONGSONG NEW NORMAL MARKET</b> Ali Mustopa	<b>43-48</b>
<b>PEMANFAATAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SOLUSI STRATEGI VISUAL DIGITAL MARKETING UNTUK UMKM DI MASA PANDEMI</b> Alvian Alrasid Ajibulloh	<b>49-54</b>
<b>PENGEMBANGAN GERAKAN NGAJI LITERASI DI LINGKUNGAN SANTRI DENGAN MOBILE JOURNALISM</b> Andreas Tri Pamungkas	<b>55-60</b>
<b>PEMBUATAN APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA VIO LAOUNDRY</b> Andriyan Dwi Putra	<b>61-66</b>
<b>PELATIHAN KOMUNIKASI MARKETING DAN DIGITAL BRANDING DI TENGAH COVID-19 BAGI PELAKU USAHA DESA GENTAN</b> Angga Intueri Mahendra	<b>67-71</b>
<b>INISIASI PENGELOLAAN INFORMASI BISNIS UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS DAKWAH EKONOMI SYARIAH</b> Anggrismono	<b>72-77</b>
<b>PENINGKATAN PERILAKU BERSIH SEHAT UNTUK MENDUKUNG KESIAPAN TATANAN BARU DI LINGKUNGAN SEKOLAH TK ABA SURYOCONDRO</b> Ani Hastuti Arthasari	<b>78-83</b>

<b>SOCIAL CHAMPAIGN PENGGUNAAN PEMBALUT RAMAH LINGKUNGAN</b> Ardiyati, Rina Pramitasari	<b>84-89</b>
<b>DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PAUD TERPADU ALLIFA</b> Arifiyanto Hadinegoro, Andrian Tri Muryanto	<b>90-95</b>
<b>PENYUSUNAN WEBSITE ASOSIASI PROFESI IKATAN AHLI PERENCANAAN (IAP) DIY SEBAGAI WADAH PUBLIKASI DAN KOMUNIKASI</b> Bagus Ramadhan, Pramudhita Ferdiansyah	<b>96-101</b>
<b>PELATIHAN PEMBUATAN GAME UNTUK SISWA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA</b> Bayu Setiaji, Windha Mega PD	<b>102-107</b>
<b>PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI STRATEGI PEMASARAN PADA RENDANG “UNI LEN” MUJA MUJU TIMOHO</b> Bety Wulan Sari	<b>108-113</b>
<b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PELAKSANAAN KERJA DARI RUMAH DI MSV STUDIO</b> Bhanu Sri Nugraha	<b>114-119</b>
<b>PEMANFAATAN POSTER SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN</b> Deani Prionazvi Rhizky, Ni'mah Mahnunah	<b>120-125</b>
<b>PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BENTUK UNTUK ANAK USIA PAUD</b> Dina Maulina	<b>126-131</b>
<b>LITERASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MENGHADAPI NEW NORMAL AKIBAT WABAH COVID-19 MELALUI MEDIA DIGITAL DAN KONVENSIONAL</b> Dwi Pela Agustina, Renindya Azizza Kartikakirana	<b>132-137</b>
<b>WORKSHOP PENYELENGGARAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) DAN UJIAN ONLINE UNTUK GURU KIMIA SMA N 7 YOGYA</b> Eli Pujastuti, Stara Asrita	<b>138-143</b>
<b>PENINGKATAN KETRAMPILAN MELALUI PELATIHAN BUDIKDAMBER DALAM UPAYA KETAHANAN PANGAN DAN EKONOMI MASYARAKAT KAMPUNG PASEKAN DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Fahrul Imam Santoso	<b>144-149</b>
<b>OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI WEB UNTUK PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN PADA YAYASAN SABILUL MUTAQIN MARGAMULYA</b> Ferian Fauzi Abdulloh	<b>150-155</b>
<b>PEMBUATAN WEBSITE KAMPUNG SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PERWUJUDAN KELEMBAGAAN KREATIF</b> Ferri Wicaksono, Haryoko	<b>156-161</b>
<b>STRATEGI BRANDING DAN PROMOSI ONLINE “WARUNG SEMBAKO ARFA” DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Fitri Juniwati Ayuningtyas	<b>162-167</b>
<b>PENGUATAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR</b> Fitria Nucifera	<b>168-173</b>
<b>WORKSHOP ONLINE (WSO) MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF DITENGAH PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN PLAYEN, KABUPATEN GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA</b> Fitria Nuraini Sekarsih, Ali Mustopa	<b>174-179</b>

<b>PENINGKATAN KETAHANAN BENCANA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BANTUL</b> Gardyas Bidari Adninda, Aditya Maulana Hasyimi	<b>180-185</b>
<b>PENINGKATAN KUALITAS SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PADA FIA SOUVENIR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KEUANGAN BERBASIS MOBILE</b> Haryoko, Ferri Wicaksono	<b>186-191</b>
<b>PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK PEMBUATAN VIDEO PENDEK PADA STAFF BADAN PENGAWAS DAN PEMILU (BAWASLU) SLEMAN</b> Ika Asti Astuti	<b>192-197</b>
<b>DIGITAL MARKETING SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PROMOSI SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Ike Verawati	<b>198-203</b>
<b>PELATIHAN DIGITAL FORENSIC DAN PENELUSURAN HOAX BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN</b> Irwan Oyong	<b>204-209</b>
<b>MOTIVASI DAN KETRAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBENTUK WIRAUSAHA MUDA PADA REMAJA ISLAM GADING TULUNG (RIGT)</b> Ismadiyanti Purwaning Astuti	<b>210-215</b>
<b>PELATIHAN DIGITAL MARKETING USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM) SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PROMOSI PENJUAL BUNGA HIAS DI KECAMATAN RUMBIA</b> Jeki Kuswanto	<b>216-221</b>
<b>PEMERDAYAAN REMAJA PUTRI DALAM MEMPRODUKSI HAND SANITIZER DAN DISINFECTAN MANDIRI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN WABAH COVID-19</b> Jurni Hayati	<b>222-227</b>
<b>PENINGKATAN KETAHANAN USAHA MIKRO KELOMPOK DISABILITAS TUNA RUNGU DI TENGAH PANDEMI COVID-19</b> Laksmindra Saptyawati	<b>228-233</b>
<b>PENERAPAN E-COMMERCE BERBASIS WEBSITE UNTUK MEDIA PEMASARAN DAN IKLAN PADA SUMBER LEATHER</b> Lukman, Muhammad Abdul Malik	<b>234-239</b>
<b>PELATIHAN DARING PEMBUATAN DAN DESAIN SERTA MANAJEMEN KONTEN WEBSITE UNTUK STAF DAN PANWASCAM BAWASLU SLEMAN</b> M. Nuraminudin	<b>240-245</b>
<b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH</b> Majid Rahardi	<b>246-251</b>
<b>MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN USAHA MENGGUNAKAN SISTEM INVENTORY PADA GERAJ MILKSHAKE</b> Moch Farid Fauzi	<b>252-257</b>
<b>PENINGKATAN KEMAMPUAN EDITING PENJUALAN BISNIS TEMPLATE CREATIVE MARKET PADA ORGANISASI KEPEMUDAAN</b> Muhammad Misbahul Munir	<b>258-263</b>
<b>PENGENALAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE DI TK ABA AL IHSAN GUNA MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Ninik Tri Hartanti	<b>264-269</b>

<b>PENGENALAN KONSEP URBAN FARMING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI KETAHANAN PANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DRONO, KLATEN</b>	<b>270-275</b>
Ni'mah Mahnunah, Deani Prionazvi Rhizky, Irfan Rifani	
<b>PENDAMPINGAN OPTIMALISASI DIGITAL MARKETING DENGAN MEMANFAATKAN GOOGLE ADS</b>	<b>276-281</b>
Nuri Cahyono	
<b>SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK MENJADI BIOGAS SERTA PENATAAN KANDANG UNTUK PENINGKATAN KAPASITAS WARGA DAN KUALITAS LINGKUNGAN</b>	<b>282-287</b>
Nurizka Fidali, Hanantyo Sri Nugroho	
<b>PEYULUHAN DAN PENETAPAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENCEGAHAN COVID-19 DI DUSUN SAMPANGAN</b>	<b>288-293</b>
Pramudhita Ferdiansyah, Bagus Ramadhan	
<b>PENINGKATAN KUALITAS FISIK AREA DESA WISATA MELALUI PENATAAN TATA GUNA LAHAN DESA WISATA JONGGRANGAN</b>	<b>294-299</b>
Prasetyo Febriarto, Agustina Rahmawati	
<b>IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA URBAN FARMING DENGAN SISTEM AQUAPONIC SKALA RUMAHAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN PERKOTAAN DAN MENDUKUN KETAHANAN PANGAN MASYARAKAT DI MASA</b>	<b>300-305</b>
RR. Sophia Ratna Haryati	
<b>PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN CUSTOMER ENGAGEMENT PADA BINAR BATIK</b>	<b>306-311</b>
Rakhma Shafrida Kurnia	
<b>PEMETAAN PARTISIPATIF RUMAH WARGA KAMPUNG GOWONGAN UNTUK MEMPERMUDAH DISTRIBUSI BANTUAN KEPADA WARGA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19</b>	<b>312-317</b>
Renindya Azizza Kartikakirana, Dwi Pela Agustina	
<b>PENGUATAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER DI LINGKUNGAN HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM</b>	<b>318-323</b>
Rezki Satris, Wahid Miftahul Ashari	
<b>URGensi TOILET RAMAH DIFABEL PADA RUMAH TINGGAL PENYANDANG DISABILITAS</b>	<b>324-329</b>
Rhisa Aidilla Suprpto, Seftina Kuswardini	
<b>PENINGKATAN KETAHANAN EKONOMI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PROGRAM KOMUNIKASI PEMASARAN ONLINE PRODUK KULINER SAMUDRA JAYA</b>	<b>330-335</b>
Rivga Agusta	
<b>PENGURANGAN KERENTANAN MASYARAKAT TERHADAP PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PENYUSUNAN RENCANA AKSI PENATAAN SISTEM SIRKULASI KAWASAN PERUMAHAN DENGAN PEMBATASAN SOSIAL SKALA LOKAL</b>	<b>336-341</b>
Rivi Neritarani	
<b>PENGOLAHAN NILAI RAPOR SISWA PADA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN PENGOPERASIAN MINI LCD PROYEKTOR DI SDIT IBNU 'ABBAS X SENTOLO KULON PROGO</b>	<b>342-347</b>
Rumini	
<b>PENGEMBANGAN STRATEGI PEMENUHAN KONSUMSI MANDIRI SELAMA MASA PANDEMI PADA KOMUNITAS URBAN FARMING</b>	<b>348-353</b>
Seftina Kuswardini, Rhisa Aidilla Suprpto	

<b>MENINGKATKAN KETERAMPILAN WARGA TERDAMPAK COVID 19 DENGAN PELATIHAN DESAIN GRAFIS DAN DIGITAL MARKETING PADA PADUKUHAN MANTUP RT 8</b>	<b>354-359</b>
Septi Kurniawati Nurhadi	
<b>PEMBERDAYAAN PROGRAM LITERASI MEDIA KUAT LAWAN CORONA MENUJU NEW NORMAL ACTIVITY DI LINGKUNGAN DAWIS KUNYIT PERUMAHAN KORPRI - SEMARANG</b>	<b>360-365</b>
Sheila Lestari Giza Pudrianisa	
<b>PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI BAGI SEKOLAH SMK MAARIF 2 PIYUNGAN</b>	<b>366-371</b>
Sri Mulyatun, Joko Dwi Santoso	
<b>PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA INFORMASI ALTERNATIF TENTANG COVID 19 DI DESA DRONO KLATEN</b>	<b>372-377</b>
Stara Asrita, Eli Pujastuti	
<b>OPTIMALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN DASAWISMA ALAMANDA PERUMNAS MINOMARTANI</b>	<b>378-383</b>
Supriatin, Cahya Wahyu Sanditama	
<b>BIMBINGAN MANAJEMEN USAHA BAGI ENTREPRENEUR START UP</b>	<b>384-389</b>
Tanti Prita Hapsari	
<b>PENINGKATAN KOMPETENSI TENTOR LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR G-SMART DENGAN MEMANFAATKAN E-LEARNING</b>	<b>390-395</b>
Theopilus Bayu Sasongko	
<b>PEMASARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS ANGGOTA KARANG TARUNA BHAKTI PERTIWI</b>	<b>396-401</b>
Toto Indriyatmoko	
<b>PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERBASIS CLOUD UNTUK MENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SERTA PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SELAMA PROSES WORK FROM HOME PADA SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG</b>	<b>402-407</b>
Uyock Anggoro Saputro	
<b>UPAYA PENGURANGAN SAMPAH ORGANIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN ALAT BIOPORI JUMBO</b>	<b>408-413</b>
Vidyana Arsanti, Subektiningsih	
<b>PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR RT-RW NET DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING PADA MASYARAKAT TEGALSARI</b>	<b>414-419</b>
Wahid Miftahul Ashari, Rezki Satris	
<b>PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SPASIAL BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK PENGAJAR GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS</b>	<b>420-425</b>
Widiyana Riasasi	
<b>TEKNOLOGI CLOUD UNTUK PENINGKATAN KUALITAS KBM SECARA DARING PADA SD MUHAMMADIYAH KADISOKA</b>	<b>426-431</b>
Windha Mega PD, Bayu Setiaji	
<b>PENINGKATAN PELAYANAN PEMBAYARAN PAUD TERPADU ALLIFA MENGGUNAKAN FASILITAS G-SUITE</b>	<b>432-437</b>
Wiwi Widayani	
<b>STRATEGI UPGRADING UMKM PECEL ERA COVID-19</b>	<b>438-443</b>
Yusuf Amri Amrullah	
<b>PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DI MASA PANDEMI BAGI SISWA MTs SALAFIYAH 2 GRESIK</b>	<b>444-449</b>
Zahrotus Sa'idah, Azizah Giani Rahmah	

<b>PENERAPAN DIGITAL PARENTING MELALUI LITERASI MEDIA ONLINE UNTUK MEMBANTU KPM PKH DESA AMBARKETAWANG PADA KONDISI NEW NORMAL PASCA PANDEMI COVID-19</b> Andika Agus Slameto, Mulia Sulistiyono	450-455
<b>PEMANFAATAN GOOGLE CLOUD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19</b> Muhammad Tofa Nurcholis, Mulia Sulistiyono	456-461
<b>TEKNIK AIDA DAN COPYWRITING UNTUK MENINGKATKAN OMZET ERA PANDEMI COVID-19</b> Bahrun Ghozali, Yusuf Amri Amrullah	462-467
<b>OPTIMALISASI DESAIN KONTEN INSTAGRAM MENGGUNAKAN TEMPLATE POWEPOINT UNTUK MEMBANGUN BRANDING USAHA RUMAHAN KUKULALA.DEPOK KAB. SLEMAN</b> Dwi Rahayu	468-473
<b>GERAKAN PRODUKTIF DAN HIDUP SEHAT SERTA PENCEGAHAN LANJUTAN PASCA PANDEMI COVID-19</b> Kusnawi	474-479
<b>PEMANFAATAN MEDIA RUANG SIAR GURU SEBAGAI PLATFORM GURU UNTUK MENYAMPAIKAN KEGIATAN BELAJAR MELALUI MEDIA ONLINE</b> Nurfian Yudhistira	480-485
<b>MODERNISASI PRODUKSI PERTANIAN DALAM RANGKA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI</b> Citra Desy Aisyah Alkis	486-491
<b>PENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN APLIKASI VEKTOR PADA PAUD SOKAPALUPI MINOMARTANI YOGYAKARTA</b> Mei Parwanto Kurniawan	492-497
<b>PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA SPS ASPARAGUS II CONDONG CATUR KABUPATEN SLEMAN</b> Ikma	498-503
<b>APLIKASI PENCATATAN TAHFIDZ PADA PONDOK PESANTREN TARUNA ALQURAN PUTERA</b> Atik Nurmasani, Alfonso Aryando Sabilillah, Naris Sefri Syaifuddin	504-509
<b>MEMBANGKITKAN BISNIS KULINER TERDAMPAK COVID-19 MELALUI MULTIMEDIA</b> Alfie Nur Rahmi, Moch Farid Fauzi	510-515
<b>PEMANFAATAN ALIRAN SUNGAI UNTUK PLTA MINI SEBAGAI ALAT PERAGA BELAJAR SISWA SAAT PENDEMI COVID-19 DI DUKUH SENTONO</b> Ika Nur Fajri	516-519
<b>PEMANFAATAN SMS GATEWAY UNTUK AKTIVITAS REMINDER JADWAL DAN SOSIALISASI PROLANIS DI PUSKESMAS BERBAH</b> Hendra Kurniawan	520-525
<b>PELATIHAN KEMAMPUAN DASAR FOTOGRAFI SEBAGAI MEDIA DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI BAGI BADAN PENGAWAS PEMILIHAN UMUM (BAWASLU) KABUPATEN SLEMAN</b> Dhimas Adi Satria	526-531

## Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan Sistem Monitoring Pengajian pada Yayasan Insan Prima di Masa Pandemi COVID-19

Afrig Aminuddin

*S1 Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta  
Email: afrig@amikom.ac.id*

### Abstrak

*Yayasan ini memiliki 25 TPA/Q binaan yang tersebar di Kabupaten Sleman. Yayasan Insan Prima membina dengan cara menyusun kurikulum, melatih tenaga pendidik, mengevaluasi kurikulum, membantu pendanaan, membantu sarana prasarana untuk semua TPA/Q binaan. Ujung tombak kegiatan dari yayasan ini berada di TPA/Q. Di masing-masing TPA/Q sudah terjadwal pengajian untuk semua jenjang usia. Untuk TK dan SD diwadahi dengan jenjang Caberawit. Untuk SMP diwadahi dengan jenjang Pra Remaja. Untuk SMA sampai usia 30 tahun diwadahi dengan jenjang Remaja. Dengan adanya pandemi COVID-19 ini pemerintah menghimbau masyarakat untuk tinggal di rumah dan tempat ibadah agar ditutup. Hal ini dilakukan agar penyebaran virus corona dapat terkontrol dan tidak menimbulkan lebih banyak korban jiwa. Sebagai yayasan pendidikan yang berbasiskan ilmu agama, maka Yayasan Insan Prima mengikuti himbauan pemerintah dengan cara membuat kebijakan untuk TPA/Q binaan agar merubah aktivitas pengajian secara tatap muka menjadi pengajian privat secara daring. Namun pengajian secara daring ini belum terkontrol dengan baik oleh Yayasan Insan Prima. Oleh karena itu diusulkan sebuah Sistem Monitoring Pengajian sebagai mekanisme kontrol terhadap keterlaksanaan kegiatan pembelajaran di masing-masing TPA/Q. Hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah sebuah software Sistem Monitoring Pengajian untuk membantu pengurus Yayasan Insan Prima dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran pada seluruh TPA/Q binaan.*

**Kata kunci:** sistem informasi, tpa, tpq

### 1. PENDAHULUAN

Yayasan Insan Prima merupakan sebuah yayasan yang beralamatkan di Jl. Kenanga No 3, Sambilegi Kidul, Maguwoharjo, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Yayasan Insan Prima berdiri sejak tahun 2009. Yayasan ini memiliki 25 TPA/Q binaan yang tersebar di Kabupaten Sleman. Yayasan Insan Prima membina dengan cara menyusun kurikulum, melatih tenaga pendidik, mengevaluasi kurikulum, membantu pendanaan, membantu sarana prasarana untuk semua TPA/Q binaan. Beberapa tugas tersebut diterjemahkan ke dalam 10 bidang yaitu Bidang Kurikulum, Bidang Tenaga Pendidik, Bidang Sarana Prasarana, Bidang Penggalang Dana, Bidang Kegiatan Muda-Mudi, Bidang Bimbingan dan Konseling, Bidang Keputrian, Bidang Kemandirian, Bidang Olahraga dan Seni, dan Bidang Tahfidzul Qur'an [1].

Ujung tombak kegiatan dari yayasan ini berada di TPA/Q. Di masing-masing TPA/Q sudah terjadwal

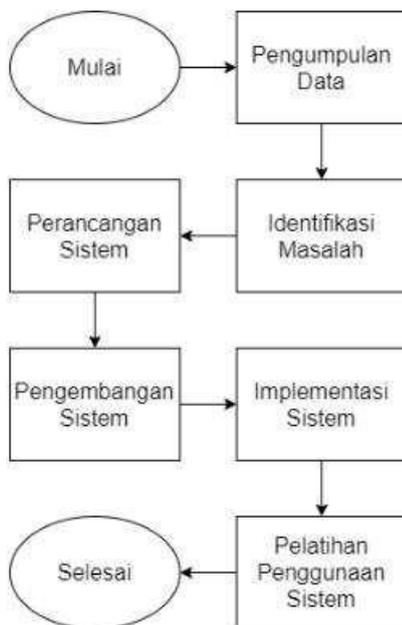
pengajian untuk semua jenjang usia. Untuk TK dan SD diwadahi dengan jenjang Caberawit. Untuk SMP diwadahi dengan jenjang Pra Remaja. Untuk SMA sampai usia 30 tahun diwadahi dengan jenjang Remaja. Bidang Kurikulum Yayasan Insan Prima sudah memberikan standar jumlah jam tatap muka (JTM) per minggu untuk masing-masing jenjang yaitu untuk Caberawit minimal 6 JTM/minggu, untuk Pra Remaja minimal 8 JTM/minggu, dan untuk Remaja minimal 8 JTM/minggu.

Pengajian pada TPA/Q ini sudah berjalan 11 tahun lebih. Untuk jenjang Caberawit pengajian biasa dilaksanakan pada sore hari, sedangkan Pra Remaja dan Remaja pada malam hari. Namun semua tergantung dari hasil musyawarah dari masing-masing TPA/Q. Pada awal tahun 2020 ini terjadi pandemi COVID-19 [2][3]. Dengan adanya pandemi ini pemerintah menghimbau masyarakat untuk tinggal di rumah dan tempat ibadah agar ditutup. Hal ini dilakukan agar penyebaran virus corona dapat terkontrol dan tidak menimbulkan

lebih banyak korban jiwa. Sebagai yayasan pendidikan yang berbasis ilmu agama, maka Yayasan Insan Prima mengikuti himbauan pemerintah dengan cara membuat kebijakan untuk TPA/Q binaan agar merubah aktivitas pengajian secara tatap muka menjadi pengajian privat secara daring. Namun pengajian secara daring ini belum terkontrol dengan baik oleh Yayasan Insan Prima. Selain itu keterbatasan SDM juga mengakibatkan pengajian ini tidak dapat terlaksana secara maksimal sesuai JTM yang telah ditentukan oleh Bidang Kurikulum. Oleh karena itu kami berencana membangun sistem untuk memonitor pelaksanaan pengajian agar pengajian daring ini dapat terlaksana sesuai kurikulum. Sistem ini akan digunakan meskipun pandemi sudah berakhir sebagai mekanisme kontrol terhadap keterlaksanaan kegiatan pembelajaran di masing-masing TPA/Q.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Untuk mencapai tujuan program pengabdian masyarakat ini, maka pengabdian harus dilakukan dengan metode pelaksanaan yang terencana dengan baik. Alur pelaksanaan pengabdian dijelaskan pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Alur Pengabdian

### 1) Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah awal untuk mendapatkan gambaran umum tentang mitra.

### 2) Identifikasi Masalah

Setelah data berhasil dikumpulkan selanjutnya data tersebut dianalisa secara mendalam untuk mendapatkan gambaran umum masalah yang terjadi

pada mitra. Dari hasil identifikasi ini akan didapatkan kebutuhan fungsional sistem yang akan diadaptasi menjadi sebuah sistem informasi.

### 3) Perancangan Sistem

Langkah selanjutnya adalah perancangan sistem. Perancangan ini meliputi perancangan basis data, perancangan UML dan perancangan antarmuka [4][5]. Proses ini sangat dibutuhkan agar sistem yang dibangun memiliki *blueprint* yang jelas yang pada akhirnya akan mempermudah pengembang di dalam mengembangkan sistem

### 4) Pengembangan Sistem

Setelah tahap perancangan selesai kemudian dilanjutkan dengan tahap coding. Tahap ini terdiri dari coding *frontend*, coding *backend* dan coding *database*. Setelah tahap ini selesai dilanjutkan dengan tahap pengujian sistem sebelum akhirnya sistem siap digunakan [6].

### 5) Implementasi Sistem

Setelah sistem berhasil dikembangkan tahap selanjutnya adalah implementasi sistem. Sistem ini akan dipasang di sebuah server agar dapat diakses oleh setiap pengguna sistem.

### 6) Pelatihan Penggunaan Sistem

Setelah sistem berhasil dibuat dan siap digunakan selanjutnya diadakan pelatihan dan sosialisai sistem kepada pengguna akhir. Pada tahap ini operator dari masing-masing TPA diundang untuk dilatih menggunakan sistem informasi yang telah dibuat.

## 3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan selanjutnya akan dibahas secara detail hasil pelaksanaan kegiatan abdimas yang telah dilaksanakan.

### 1) Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data secara lengkap, pengabdian bergabung di dalam beberapa kegiatan musyawarah yang dilaksanakan secara rutin oleh pengurus Yayasan Insan Prima. Musyawarah diadakan secara rutin setiap satu bulan dua kali. Musyawarah pertama dihadiri oleh pengurus harian sedangkan musyawarah kedua dihadiri oleh seluruh pengurus Yayasan Insan Prima.

### 2) Identifikasi Masalah

Pada masa sebelum pandemi kegiatan belajar mengajar pada setiap TPA/Q binaan Yayasan Insan Prima berjalan dengan lancar. Untuk Caberawit dilaksanakan sebanyak 6 JTM/minggu, untuk Pra Remaja 8 JTM/minggu dan untuk Remaja 8 JTM/minggu. Ketika awal pandemi semua kegiatan belajar mengajar ditiadakan untuk mencegah penularan virus corona bersamaan dengan himbauan pemerintah untuk menutup tempat-

tempat ibadah dan sekolah untuk sementara waktu. Bahkan kegiatan rutin Sholat Jum'at juga ditiadakan. Setiap orang dihimbau untuk tetap tinggal di rumah agar terhindar dari penyebaran virus corona. Jika harus keluar rumah maka wajib melaksanakan protokol kesehatan yaitu memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan. Pada saat itu pengurus Yayasan Insan Prima bermusyawarah untuk membuat kurikulum darurat dalam rangka menghadapi pandemi COVID-19. Hasil dari musyawarah tersebut adalah pengurangan JTM untuk setiap jenjang pengajaran dengan mempertimbangkan penyampaian materi yang esensial bagi santri TPA/Q. Materi tersebut adalah makna Al-Qur'an dan Al-Hadits. Adapun materi yang lain ditugaskan secara mandiri. Untuk Caberawit yang awalnya dilaksanakan sebanyak 6 JTM/minggu diubah menjadi 4 JTM/Minggu, untuk Pra Remaja yang awalnya 8 JTM/minggu diubah menjadi 4 JTM/Minggu dan untuk Remaja yang awalnya 8 JTM/minggu menjadi 4 JTM/Minggu. Adapun metode penyampaian materi pengajaran dapat dilaksanakan dengan empat alternatif yaitu KBM dilaksanakan secara daring penuh, KBM dilaksanakan secara kombinasi antara daring dan tatap muka/luring, KBM dilaksanakan secara tatap muka secara bergantian antar rombongan belajar (rombel) dan alternatif terakhir adalah KBM dilaksanakan secara tatap muka dengan dibagi di beberapa lokasi/titik pengajian. Apabila KBM dilaksanakan secara luring maka diwajibkan untuk mentaati protokol kesehatan yaitu guru diwajibkan menggunakan *faceshield*. Sedangkan santri wajib menggunakan masker. Di setiap ruangan harus disediakan *hand-sanitizer* dan wajib digunakan oleh guru dan santri ketika masuk dan keluar ruang KBM. Di bawah ini adalah kegiatan KBM sebelum pandemi dan ketika pandemi berlangsung.



**Gambar 2. KBM Sebelum Pandemi**

Pada gambar di atas menunjukkan kegiatan KBM sebelum pandemi. Pada saat itu semua kelas digabung menjadi satu pada saat pembukaan pengajaran sehingga ruangan KBM dapat

menampung santri yang cukup banyak. Namun pada saat pandemi jumlah siswa dibatasi seperti gambar di bawah ini.



**Gambar 3. KBM Ketika Pandemi**

Untuk jenjang Caberawit dibatasi maksimal delapan anak. Sedangkan untuk jenjang Pra Remaja dan Remaja dibatasi maksimal 12 anak. Selain kewajiban di atas, santri juga diwajibkan untuk mengikuti asrama daring yang dilaksanakan oleh Ponpes Wali Barokah Kediri untuk membantu ketercapaian kurikulum. Asrama ini diadakan setiap malam kecuali malam Minggu. Asrama dilaksanakan secara *livestreaming* pukul 20.00 sampai pukul 22.00.



**Gambar 4. Asrama Ponpes Wali Barokah**

Gambar di atas adalah salah satu dewan guru sedang menyampaikan materi asrama Hadits. Selanjutnya untuk mengontrol kehadiran pengajaran regular dan asrama, setiap TPA/Q wajib membuat presensi kehadiran yang dilaporkan secara berkala kepada Yayasan Insan Prima. Sistem presensi inilah yang akhirnya dikembangkan oleh pengabdian untuk mempermudah pengurus TPA/Q dan pengurus Yayasan Insan Prima di dalam mengontrol kehadiran siswa di dalam setiap kegiatan KBM.

### 3) Perancangan Sistem

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dilakukan maka selanjutnya sistem dirancang untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Adapun kebutuhan

fungsi dari sistem ini yang pertama adalah admin Yayasan dapat membuat entitas yang mewakili setiap TPA/Q binaan. Yang kedua adalah admin TPA/Q dapat membuat kelas untuk setiap jenjang pengajian. Yang ke tiga adalah guru dapat membuat sesi pengajian untuk masing-masing kelas. Yang ke empat adalah santri dapat melaporkan kehadirannya di dalam pengajian disertai dengan pencapaian materi yang diperoleh dan divalidasi oleh masing-masing guru di setiap kelas. Yang terakhir adalah pengurus Yayasan Insan Prima dan pengurus TPA/Q dapat melihat laporan monitoring perkembangan setiap santri maupun setiap TPA/Q binaan.

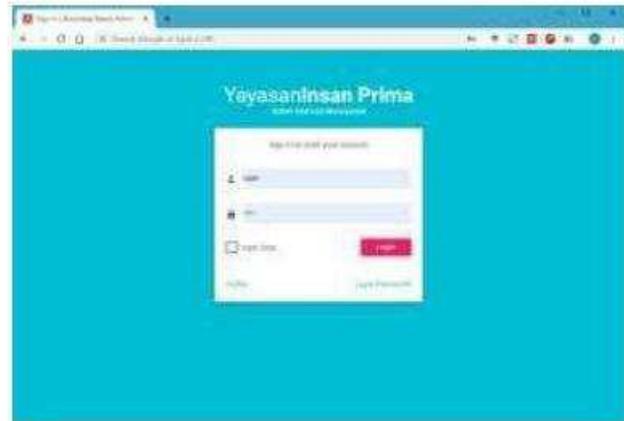
#### 4) Pengembangan Sistem

Untuk langkah selanjutnya adalah sistem dikembangkan berdasarkan perancangan sistem yang telah dibuat sebelumnya. Teknologi yang digunakan di dalam pengembangan sistem ini adalah Bahasa pemrograman PHP dengan menggunakan framework Laravel. Sedangkan database yang digunakan adalah MariaDB sebagai pengganti MySQL. Sedangkan untuk interfacenya pengabdian menggunakan template Admin BSB Material Design. Di dalam masa pengembangan pengabdian menggunakan software Apache sebagai server lokal. Semua software di atas sudah include menjadi satu di dalam software XAMPP yang dikembangkan secara opensource. Berikut adalah komponen dari XAMPP.



**Gambar 5. Komponen XAMPP**

Gambar di atas menunjukkan bahwa komponen dari XAMPP adalah Apache, PHP, MySQL (Sekarang MariaDB), dan Perl. Namun pada pengembangan sistem kali ini Perl tidak digunakan. Selanjutnya di dalam pengembangan sistem dimulai dari halaman login. Halaman login ini untuk memberikan keamanan agar sistem tidak dapat diakses oleh pengguna internet secara umum. Selain itu halaman ini juga mewadahi beberapa level pengguna. Berikut tampilan halaman login sistem informasi ini.



**Gambar 6. Halaman Login**

Pada gambar di atas pengguna melakukan login menggunakan username dan password yang telah didapatkan ketika dia melakukan pendaftaran akun. Apabila pengguna lupa dengan passwordnya, maka pengguna dapat mengakses menu lupa password. Setelah berhasil login, pengguna dapat mengakses menu sesuai dengan levelnya masing-masing. Ada empat level pengguna yaitu admin yayasan, admin TPA/Q, guru, dan santri.



**Gambar 7. Halaman Dashboard**

Gambar di atas menunjukkan bahwa admin yayasan dan admin TPA/Q dapat melihat dashboard hasil monitoring pengajian di setiap jenjang pengajian. Admin yayasan dapat melihat laporan seluruh TPA/Q binaan. Sedangkan admin TPA/Q hanya dapat melihat laporan dari TPA/Q masing-masing. Setelah pengembangan sistem selesai kemudian semua fitur diuji untuk memastikan sistem dapat berjalan dengan baik. Apabila terdapat error atau bug, maka sistem diperbaiki sebelum akhirnya diimplementasikan.

#### 5) Implementasi Sistem

Setelah sistem berhasil dibuat dan diuji langkah selanjutnya adalah implementasi sistem. Pada langkah ini *source code* dideploy ke server yang dapat diakses secara publik sehingga semua level pengguna dapat mengaksesnya kapan saja dan di mana saja berada. Pada proses implementasi ini dibutuhkan hosting untuk menyimpan source-code

dan database. Sedangkan untuk mempermudah pengguna mengakses ke dalam sistem ini maka dipersiapkan sebuah domain public yang berbayar.

#### 6) Pelatihan Penggunaan Sistem

Setelah sistem berhasil diimplementasikan, langkah selanjutnya adalah sosialisasi penggunaan sistem terhadap pengguna akhir. Sosialisasi ini dihadiri oleh perwakilan admin dari masing-masing TPA/Q.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat dengan mitra Yayasan Insan Prima maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi berupa sistem monitoring pengajian sebagai penunjang kegiatan KBM di setiap TPA/Q sangat penting dan dibutuhkan bagi Yayasan Insan Prima. Sistem monitoring ini dapat memudahkan pengurus Yayasan Insan Prima dan pengurus TPA/Q untuk memonitor kehadiran dan ketercapaian materi kurikulum masing-masing generus di masa pandemi COVID-19. Meskipun sistem ini dirancang ketika masa pandemi namun sistem ini diharapkan untuk dapat terus digunakan di masa-masa mendatang setelah pandemi berakhir.

#### Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Universitas Amikom Yogyakarta khususnya Lembaga Pengabdian Masyarakat yang telah memfasilitasi kegiatan ini. Selain itu ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada mitra kami yaitu Yayasan Insan Prima dan seluruh TPA/Q binaan yang telah bekerja sama demi terwujudnya kegiatan pengabdian ini.

#### Daftar Pustaka

- [1] A. Aminuddin, "Rancang Bangun Sistem Informasi Munaqosyah pada Yayasan Insan Prima," in *PROSIDING SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 2019, pp. 7–12.
- [2] D. Cucinotta and M. Vanelli, "WHO declares COVID-19 a pandemic.," *Acta bio-medica Atenei Parm.*, vol. 91, no. 1, pp. 157–160, 2020.
- [3] A. Spinelli and G. Pellino, "COVID-19 pandemic: perspectives on an unfolding crisis," *Br. J. Surg.*, 2020.
- [4] C. Kesuma and D. N. Kholifah, "Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada LKP Rejeki Cilacap," 2019.
- [5] N. A. Istiqomah, K. Imayah, N. Saidah, and M. A. Yaqin, "Pengembangan Arsitektur Data Sistem Informasi Pondok Pesantren," *Jurasik (Jurnal Ris. Sist. Inf. dan Tek. Inform.*, vol. 5, no. 1, pp. 27–35, 2020.
- [6] B. Tujni and F. Syakti, "Implementasi Sistem Usability Scale Dalam Evaluasi Perspektif Pengguna Terhadap Sistem Informasi Akademik Berbasis Mobile," *Ilk. J. Ilm.*, vol. 11, no. 3, pp. 241–251, 2019.

