



**LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

ISSN : 2615-2657

# **PROSIDING**

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

**2018**

**IMPLEMENTASI  
TEKNOLOGI TEPAT  
GUNA KEPADA  
MASYARAKAT**

Yogyakarta, 03 November 2018



# PROSIDING

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

# IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

**Yogyakarta, 03 November 2018**

**Penerbit :**

**Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Pengabdian Masyarakat**

**Telp. (0274) 884 201 ext 611**

**Email : [abdimas@amikom.ac.id](mailto:abdimas@amikom.ac.id)**



# PROSIDING

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

## IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

Yogyakarta, 03 November 2018

**Editor : Mochammad Yusa, M.Kom  
Bety Wulan Sari, M.Kom**

**Kulit Muka : Nirmalasari**

**Penerbit :**

**Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Pengabdian Masyarakat  
Telp. (0274) 884 201 ext 611  
Email : [abdimas@amikom.ac.id](mailto:abdimas@amikom.ac.id)**

**Cetakan I, November 2018**

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta  
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari penerbit.**



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

## IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

### Reviewer :

**Dr. Kusrini, M.Kom.**

**Eny Nurnilawati, S.E., M.M.**

**Heri Sismoro, M.Kom.**

**Anggit Dwi Hartanto, M.Kom.**

**Mei P. Kurniawan, M.Kom.**

**Windha Mega Pradnya Duhita, M.Kom**

**Mardhiya Hayaty, S.T., M.Kom.**

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>1. Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dan Games Interaktif Pada Guru TK Wijaya Danu Kabupaten Sleman</b> <i>Acihmah Sidauruk</i>	<b>1</b>
<b>2. Penyuluhan <i>Sustainable Development Goals</i> Melalui Penerapan Pesan Anti Perundungan</b> <i>Aditya Maulana Hasymi</i>	<b>7</b>
<b>3. Penggunaan Game Edukatif Untuk Pendidikan Mitigasi Bencana Gempabumi di SD Islam Terpadu Bina Anak Islam Krapyak Panggunharjo Sewon Bantul</b> <i>Afrinia Lisditya Permatasari dan Rizky</i>	<b>13</b>
<b>4. Perancangan Bel Sekolah Otomatis Menggunakan Arduino Pro Mini</b> <i>Agit Amrullah</i>	<b>19</b>
<b>5. Pelatihan <i>Basic Editing</i> Video Untuk Guru SDN 1 Tegalyoso Klaten</b> <i>Agus Purwanto</i>	<b>25</b>
<b>6. Pelatihan Manajemen Jaringan Usaha Unit Program Kesejahteraan Keluarga (PKK) RT 04 RW 12 Desa Karangasem Condong Catur, Kabupaten Sleman</b> <i>Agustina Rahmawati</i>	<b>31</b>
<b>7. Pelatihan Perencanaan Keuangan dan Pengenalan Alternatif Investasi Bagi Rumah Tangga di Padukuhan Goser</b> <i>Alfriadi Dwi Atmoko</i>	<b>37</b>
<b>8. Penggunaan Bahasa Tekstual Dan Visual Dalam Peningkatan Usaha Pemasaran Berbasis Online Pada Kerajinan <i>Decoupage Style Jo-Craft</i></b> <i>Ali Mustopa dan Erfina Nurussa'adah</i>	<b>43</b>
<b>9. Pemberdayaan Masyarakat Untuk Pengembangan Rencana Penataan Kawasan Prioritas Desa Wisata Rejosari Desa Jogotirto Kecamatan Brebah Kabupaten Sleman</b> <i>Ani Hastuti Arthasari</i>	<b>49</b>
<b>10. Pengembangan Strategi <i>E-Marketing</i> Umkm Klaten Utara</b> <i>Anik Sri Widawati dan Ikmah</i>	<b>55</b>
<b>11. Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Dana Desa Bagi Perangkat Desa Sumberrahayu Moyudan Sleman</b> <i>Anindita Karunia Kusumaningsih</i>	<b>61</b>

12. **Pemberdayaan Perempuan Melalui Manajemen Retail dan Konsinyasi Untuk Pengembangan Usaha** 67  
*Ardiyati*
13. **Pemberdayaan Masyarakat Melalui Sedekah Sampah Sebagai Upaya Peningkatan Perekonomian di Kawasan Kumuh Kecamatan Magelang Selatan, Kota Magelang** 73  
*Atika Fatimah dan Citra Desy Aisyah Alkis*
14. **Pendampingan Penyusunan Rencana Kawasan *Transit Oriented Development* (TOD) Patukan, Desa Ambarketawang, Kecamatan Gamping** 79  
*Bagus Ramadhan dan Jurni Hayati*
15. **Pelatihan Jaringan Komputer Menggunakan Program Simulasi *Cisco Packet Tracer* (Studi Kasus : SMKN 2 Yogyakarta)** 85  
*Banu Santoso*
16. **Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Informasi dan Komunikasi Jamaah Pondok Pesantren “Ahlul Muqorrobin” Desa Pleset Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi** 91  
*Bayu Setiaji*
17. **Peningkatan *Capacity Building* Pemuda Karang Taruna Bakti Mandiri Dalam Rangka Pemberdayaan Masyarakat** 97  
*Dwi Pela Agustina dan Renindya Azizza Kartikakirana*
18. **Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Terapi Vokasional: Kreasi Membuat Kerajinan Tangan Dari Barang Bekas** 103  
*Erfina Nurussa'adah dan Ali Mustopa*
19. **Pengembangan Wirausaha Bagi Masyarakat Tani Untuk Meningkatkan Pendapatan Melalui Usaha Industri Rumahan Olahan Makanan di Kampung Sawahan, Srihardono, Pundong, Bantul, Yogyakarta** 109  
*Fahrul Imam Santoso*
20. **Edukasi Pemanfaatan Sistem Informasi Desa (SID) Dalam Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Padukuhan Grogol Desa Grogol Kecamatan Paliyan Kabupaten Gunungkidul** 115  
*Ferri Wicaksono dan Haryoko*
21. **Pembuatan Jaringan Internet di Masjid Al-Ikhlas Citra Ringin Mas** 121  
*Ferry Wahyu Wibowo*
22. **Pengembangan Pengetahuan Tentang Pemilihan Investasi dan Peluang Usaha Untuk Menghadapi Masa Pensiun Bagi Kelompok PKK RT 44 Tuntungan** 127  
*Fitri Juniwati Ayuningtyas*

<b>23. Peningkatan Kapasitas Ekonomi Masyarakat dalam Rangka Penanggulangan Kemiskinan di Kelurahan Pringgokusuman</b>	<b>133</b>
<i>Fitria Nucifera</i>	
<b>24. Workshop Tanggap Bencana Dalam Rangka Persiapan Sekolah Siaga Bencana di SMP Negeri 1 Bantul</b>	<b>139</b>
<i>Gardyas Bidari Adninda dan Nurbayti</i>	
<b>25. Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelompok Tani Ternak Sapi Manunggal Dukuh Kauman, Selomartani, Sleman</b>	<b>145</b>
<i>Hanantyo Sri Nugroho</i>	
<b>26. Pelatihan Aplikasi Microsoft Office dan Desain Grafis di KB Minhajul Karoomah</b>	<b>151</b>
<i>Haryoko dan Ferri Wicaksono</i>	
<b>27. Perancangan dan Implementasi Website Sebagai Media Promosi Pada Peternakan Ikan Lele Sumber Barokah</b>	<b>157</b>
<i>Hendra Kurniawan</i>	
<b>28. Analisis Spasial Potensi Kewilayahan Untuk Pengembangan Usaha Einhomestuf di Sleman Yogyakarta</b>	<b>163</b>
<i>Ika Afianita Suherningtyas</i>	
<b>29. Penerapan E-Commerce Untuk Pemasaran Pada Usaha Handycraft</b>	<b>169</b>
<i>Ikmah dan Anik Sri Widawati</i>	
<b>30. Membangun Website Sebagai Penunjang Promosi Bimbingan Belajar “Persona Cendekia”</b>	<b>175</b>
<i>Irma Rofni Wulandari</i>	
<b>31. Diversifikasi Produk dan Pemasaran Inovatif pada Paguyuban Pengrajin Sangkar Burung "Karya Mandiri"</b>	<b>181</b>
<i>Ismadiyanti Purwaning Astuti</i>	
<b>32. Pelatihan Teknologi Finansial dalam Menyongsong Era Ekonomi Digital</b>	<b>187</b>
<i>Jurni Hayati dan Bagus Ramadhan</i>	
<b>33. Pemberdayaan Perempuan Marjinal Melalui Program Kewirausahaan Berbasis Bisnis Online di Balai Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Wanita Yogyakarta</b>	<b>193</b>
<i>Laksmindra Saptyawati dan Muhammad Fairul Filza</i>	
<b>34. Sistem Informasi Sebagai Penunjang Media Promosi pada Kelompok Usaha Tani “Sari Mina”</b>	<b>199</b>
<i>Lilis Dwi Farida</i>	
<b>35. Pelatihan Teknologi Informasi untuk Mengoptimalkan Penyuluhan dan Sosialisasi Kader Saka Bakti Husada Yogyakarta</b>	<b>205</b>
<i>Moch. Farid Fauzi</i>	

<b>36. <i>Workshop</i> Liburan Kreatif Sebagai Media Pengembangan Bakat Anak Bidang Ekonomi Kreatif di Desa Drono Kabupaten Klaten</b>	<b>211</b>
<i>Nimah Mahnunah dan Theopilus Bayu Sasongko</i>	
<b>37. Komunikasi Kelompok, Edukasi, dan Kreatifitas Siswa dalam Dinamika <i>Outbond</i></b>	<b>217</b>
<i>Nurbayti dan Gardyas Bidari Adninda</i>	
<b>38. Perencanaan Ruang Terbuka Hijau Desa Wisata Brajan Desa Sendangagung Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman</b>	<b>223</b>
<i>Nurizka Fidali dan Amir Fatah Sofyan</i>	
<b>39. Pelatihan Pembuatan Web <i>E-Commerce</i> Dengan CMS (<i>Content Management System</i>) Prestashop di SMA Negeri 1 Pakem</b>	<b>229</b>
<i>Oki Arifin</i>	
<b>40. Sosialisasi Penataan Kawasan Embung Mantras Sorowajan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta Berbasis Masyarakat Melalui Visualisasi Desain Arsitektur</b>	<b>235</b>
<i>Prasetyo Febriarto</i>	
<b>41. Pengembangan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal untuk Pemberdayaan Masyarakat di Dusun Banaran, Sumberagung, Jetis, Bantul</b>	<b>241</b>
<i>Renindya Azizza Kartikakirana dan Dwi Pela Agustina</i>	
<b>42. Sekolah Demokrasi</b>	<b>247</b>
<i>Rezki Satri</i>	
<b>43. Redesain Interior Rumah untuk Meningkatkan Kemandirian Paraplegia</b>	<b>253</b>
<i>Rhisa Aidilla Suprpto</i>	
<b>44. <i>Participatory Mapping</i> Sebagai Sarana Pendidikan Kebencanaan Untuk Peningkatan Kapasitas Elemen Sekolah dalam Upaya Pengurangan Risiko Bencana di SMK Negeri 1 Bantul</b>	<b>259</b>
<i>Rivi Neritarani dan Stara Asrita</i>	
<b>45. Teknologi Informasi Sebagai Media Wirausaha Pada Karang Taruna Sedyo Manunggal Kecamatan Berbah</b>	<b>265</b>
<i>Rizqi Sukma Kharisma</i>	
<b>46. Pelatihan Penggunaan <i>Software</i> AutoCAD dan Sketchup bagi Siswa-Siswi SMK dengan Jurusan Teknik Bangunan atau Sejenisnya di Kota Surakarta</b>	<b>271</b>
<i>RR. Sophia Ratna Haryati</i>	
<b>47. Peningkatan Minat Belajar dan Prestasi Siswa TKJ Lewat Pelatihan Pemrograman C# Fundamental (Studi Kasus : SMKN 2 Yogyakarta)</b>	<b>277</b>
<i>Ryan Putranda Kristianto</i>	

<b>48. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembuatan Website Pemasaran dan Penyusunan Informasi Geospasial Potensi Wilayah di Dusun Kertodadi Pakembinangun</b>	<b>283</b>
<i>Sadewa Purba Sejati dan Firman Asharudin</i>	
<b>49. Pengelolaan Sampah di Kawasan Sungai Bengawan Solo</b>	<b>289</b>
<i>Seftina Kuswardini dan Rhisa Aidilla Suprpto</i>	
<b>50. Pengembangan Desa Wisata dengan Perencanaan dan Perancangan Gedung Serbaguna pada Desa Wisata Blue Lagoon, Kabupaten Sleman, Yogyakarta</b>	<b>295</b>
<i>Septi Kurniawati Nurhadi</i>	
<b>51. Pelatihan Penggunaan <i>Microsoft Office</i> di Desa Umbulharjo Kecamatan Cangkringan</b>	<b>301</b>
<i>Sharazita Dyah Anggita</i>	
<b>52. Pelatihan <i>Public Speaking</i> di SMK N 1 Bantul</b>	<b>307</b>
<i>Stara Asrita dan Rivi Neritarani</i>	
<b>53. Pelatihan Penerapan Aplikasi Office Kepada Guru dan Karyawan SDN Ngringin Condongcatur Yogyakarta</b>	<b>313</b>
<i>Sumarni Adi</i>	
<b>54. Penanaman dan Pengembangan <i>Entrepreneurship</i> bagi Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain</b>	<b>319</b>
<i>Tanti Prita Hapsari</i>	
<b>55. Pelatihan <i>Electronic Learning</i> Bagi Guru Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Sleman, Yogyakarta</b>	<b>325</b>
<i>Theopilus Bayu Sasongko dan Ni'mah Mahnunah</i>	
<b>56. Sosialisasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Berbasis Masyarakat di RW 02 Kelurahan Bener Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta</b>	<b>331</b>
<i>Vidyana Arsanti</i>	
<b>57. Media Informasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Usia Sekolah Dasar</b>	<b>337</b>
<i>Widiyana Riasasi dan Rivga Agusta</i>	
<b>58. Budidaya Sayuran Organik oleh Ibu Rumah Tangga untuk Efisiensi Belanja Rumah Tangga di Dusun Dayu Sinduharjo Sleman</b>	<b>343</b>
<i>Widiyanti Kurnianingsih</i>	
<b>59. Penerapan Multimedia Pembelajaran Pada PAUD Puspasari</b>	<b>349</b>
<i>Windha Mega Pradnya Dhuhita</i>	
<b>60. Sistem Informasi untuk Promosi dan Pendaftaran Online Pada Sanggar Kirana Mentari</b>	<b>355</b>
<i>Yuli Astuti</i>	

- 61. Pelatihan Pembentukan Usaha Bersama (Firma) di KUD Tani Makmur Bantul Yogyakarta** 361  
*Irton*
- 62. Pemanfaatan Teknologi *Augmented Reality* Sebagai Motivasi Belajar Untuk Anak-Anak Usia Dini** 367  
*Mulia Sulistiyono*
- 63. Urgensi Peningkatan Kualitas Perumahan dan Permukiman Kumuh Perkotaan** 373  
*Citra Desy Aisyah Alkis*
- 64. Perancangan Media Promosi Pentol Petir Magelang** 379  
*Agung Nugroho*
- 65. Pelatihan Manajemen Konten Website Lapak75 di Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta** 385  
*Bhanu Sri Nugraha*
- 66. Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Menghasilkan Karya Pengembangan Profesi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru SMK N 2 Yogyakarta** 391  
*I Made Artha Agastya*

## PERENCANAAN RUANG TERBUKA HIJAU DESA WISATA BRAJAN DESA SENDANGAGUNG KECAMATAN MINGGIR KABUPATEN SLEMAN

Nurizka Fidali<sup>1)</sup>, Amir Fatah Sofyan<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas AMIKOM Yogyakarta

<sup>2)</sup> Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta

Email : nurizka.fd@gmail.com<sup>1)</sup>, amir@amikom.ac.id<sup>2)</sup>

### Abstrak

Kabupaten Sleman kini telah menjadi salah satu destinasi kunjungan wisata di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), yang menyimpan berbagai potensi wisata yang menarik. Salah satu yang menjadi tujuan wisata adalah desa wisata Brajan. Desa tersebut memiliki atraksi wisata selain panorama alam dan budaya, juga memiliki keunggulan hasil kerajinan bambu. Sebagai tujuan wisata yang cukup dikenal baik secara nasional maupun mancanegara, Desa Brajan memiliki permasalahan yaitu kurangnya sarana dan prasarana berupa Ruang Terbuka Hijau sebagai daerah wisata. Padahal sebagai desa wisata salah satu persyaratannya adalah memiliki dukungan masyarakat terhadap keberadaan desa wisatanya. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan meningkatkan pemahaman masyarakat dan sensitivitasnya terhadap lingkungan binaan (kawasan wisata). Metode yang digunakan adalah dengan Forum Group Discussion (FGD) dengan pemerintah kabupaten Sleman dan masyarakat Desa Wisata Brajan dan Workshop. Luaran program ini berupa rancangan Ruang Terbuka Hijau.

**Kata kunci:** desa wisata, ekonomi kreatif, Ruang terbuka Hijau

### 1. PENDAHULUAN

#### 1.1. Desa Wisata di Sleman

Salah satu destinasi kunjungan wisata yang terdapat di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) yaitu, Kabupaten Sleman. Wilayah ini menyimpan berbagai potensi wisata yang menarik. Secara geografis Kabupaten Sleman terletak pada 110033'0" dan 110013'0" bujur timur, 7034'51" dan 7047'30" lintang selatan, pada sebelah utara berbatasan dengan Kabupaten Boyolali, sebelah timur dengan Kabupaten Klaten, sebelah selatan dengan kota Yogyakarta, Kabupaten Bantul dan Gunung Kidul, sebelah barat dengan Kabupaten Magelang dan Kulonprogo. Luas Wilayah Kabupaten Sleman adalah 57.482 Ha atau 574,82 Km<sup>2</sup> atau sekitar 18% dari luas Propinsi Daerah Istimewa Jogjakarta 3.185,80 Km<sup>2</sup>, dengan jarak terjauh Utara – Selatan 32 Km, Timur – Barat 35 Km. Secara administratif terdiri 17 wilayah Kecamatan, 86 Desa, dan 1.212 Dusun [8].

Keunggulan potensi wisata yang dimiliki Kabupaten Sleman salah satunya adalah desa wisata. Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Sleman mencatat terdapat 38 desa wisata, dengan kemungkinan akan bertambah untuk

beberapa tahun ke depan [3]. Melihat perkembangan tumbuhnya desa wisata yang banyak, maka diperlukan suatu perencanaan untuk menata kondisi fisik desa - desa tersebut.

Kegiatan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) merupakan proses belajar bersama yang terjadi antara akademisi dan kelompok masyarakat. Melalui pengabdian kepada masyarakat, diharapkan dapat:

- 1) membentuk atau mengembangkan sekelompok masyarakat yang mandiri secara ekonomi,
- 2) membantu menciptakan ketentraman, dan kenyamanan dalam kehidupan bermasyarakat,
- 3) meningkatkan keterampilan berpikir, membaca dan menulis atau keterampilan lain yang dibutuhkan, dan
- 4) meningkatkan masyarakat dalam bidang teknologi informasi.

Ekonomi kreatif yang identik dengan Industri kreatif merupakan industri yang dihasilkan oleh kekayaan intelektual. Industri kreatif berada di dalam cluster yang dibangkitkan oleh ide-ide yang mencakup seni (kreativitas artistik), bisnis (enterpreneurship), dan teknologi (inovasi) [1].

Salah satu industri kreatif di Yogyakarta yang memiliki nilai seni dan budaya yang sangat tinggi serta digemari banyak wisatawan baik lokal maupun mancanegara adalah industri kerajinan bambu. Terdapat beberapa wilayah penghasil kerajinan bambu, diantaranya adalah Dusun Brajan yang merupakan dusun sentra kerajinan bambu yang terletak di desa Sendangagung Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman.

Dusun Brajan mulai berkembang jadi pusat kerajinan bambu sejak tahun 1991, dan terdaftar sebagai desa wisata kerajinan sejak tahun 2002. Brajan dikenal sebagai desa wisata kerajinan bambu karena 98 persen penduduknya adalah perajin bambu.

Terkait dengan pemasaran produk kerajinan, kegiatan secara fisik dilakukan secara aktif dalam bentuk promosi mandiri ke berbagai pihak, pameran, dan pelatihan bisnis. Namun masih perlu diperkuat juga dengan media sosial dan bantuan akses internet (kampung digital) untuk semakin mempermudah pemasaran produk dan pemasaran wilayah sebagai desa wisata kerajinan bambu.

Selain kerajinan dari bambu, Brajan juga memiliki kesenian yang menjadi potensi wisata. Kesenian tersebut antara lain adalah Kuntulan (seni religius Islami). Campursari, Kerawitan, Cokekan, Shalawatan. Dan juga keindahan alam pedesaan yang masih alami dan keramahan masyarakatnya akan menjadi pengalaman tersendiri bagi para wisatawan.

## 1.2. Pengertian Desa Wisata

Desa wisata adalah suatu kawasan pedesaan yang menawarkan keseluruhan suasana yang mencerminkan keaslian pedesaan baik dari kehidupan sosial ekonomi, sosial budaya, adat istiadat keseharian, memiliki arsitektur bangunan, dan struktur tata ruang desa yang khas, atau kegiatan perekonomian yang unik dan menarik serta memiliki potensi untuk dikembangkannya berbagai komponen kepariwisataan, seperti atraksi, akomodasi, makanan-minuman dan kebutuhan wisata lainnya [6].

Desa wisata memiliki beberapa komponen produk wisata yang mendukung kegiatan yang ada di dalamnya, yang sering disebut sebagai 4A (Atraksi, Aktivitas, Aksesibilitas, dan Akomodasi). Adanya komponen ini menjadi faktor utama dijadikannya suatu wilayah dapat ditetapkan sebagai desa

wisata karena menjadi pelengkap bagi suatu desa wisata dalam menjalankan kegiatan wisata yang dimiliki [4].

Komponen produk desa wisata ini tentunya berasal dari potensi lokal yang ada di desa wisata. Lebih lanjut, Hadiwijoyo [4], mengungkapkan bahwa ditetapkan suatu desa yang dijadikan sebagai desa wisata harus memenuhi beberapa persyaratan, yaitu :

- 1) memiliki aksesibilitasnya baik agar mudah dikunjungi wisatawan dengan menggunakan berbagai jenis alat transportasi atau terdapat transportasi yang menjangkau wilayah tersebut;
- 2) tersedia atraksi wisata yaitu memiliki objek-objek menarik berupa alam, seni budaya, legenda, makanan lokal dan sebagainya untuk dikembangkan sebagai objek wisata;
- 3) masyarakat dan perangkat desanya menerima dan memberikan dukungan yang tinggi terhadap desa wisata serta para wisatawan yang datang ke desanya;
- 4) keamanan terjamin;
- 5) tersedia sarana akomodasi, telekomunikasi dan tenaga kerja yang memadai;
- 6) beriklim sejuk atau dingin, dan
- 7) berhubungan dengan objek wisata lain yang sudah dikenal oleh masyarakat.

## 1.3. Pengertian Ruang Terbuka

Ruang terbuka merupakan ruang yang direncanakan karena kebutuhan akan tempat - tempat pertemuan dan aktivitas bersama di udara terbuka. Dengan adanya pertemuan bersama dan relasi antara orang banyak, kemungkinan akan timbul berbagai macam kegiatan di ruang umum terbuka tersebut. Sebetulnya ruang terbuka merupakan salah satu jenis saja dari ruang umum [10].

### 1.3.1. Jenis - Jenis Ruang Terbuka Hijau

Jenis ruang terbuka hijau terdiri dari jenis ruang terbuka hijau public dan ruang terbuka hijau privat [10]. Pada intinya UU penataan ruang menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan ruang terbuka hijau (RTH) terdiri dari ruang terbuka hijau public dan ruang terbuka hijau privat, adalah sebagai berikut:

#### 1. RTH Publik

RTH public merupakan ruang terbuka hijau yang dimiliki dan dikelola oleh pemerintah daerah yang digunakan untuk kepentingan masyarakat secara umum. Yang termasuk ruang terbuka hijau public antara lain adalah :

- Taman kota

- Taman pemakaman umum
- Jalur hijau sepanjang sungai, jalan, dan pantai

## 2. RTH Privat

Yang termasuk ruang terbuka hijau privat antara lain berupa kebun atau halaman rumah / gedung milik masyarakat / swasta yang ditanami tumbuhan.

### 1.3.2. Ruang Terbuka Hijau Taman

#### 1. Pengertian Taman

Taman adalah salah satu fasilitas kota yang disediakan dan dipelihara oleh pemerintah kota untuk memenuhi kebutuhan penduduknya dalam memperoleh kebutuhan rekreatif seperti rileks, kesenangan, istirahat, olahraga, permainan, pemandangan, pendidikan dan fungsi ekologi lingkungan. Taman - taman kota ini dapat berbentuk lapangan olahraga, hutan kota, taman untuk duduk - duduk, taman untuk pejalan kaki atau taman penghias kota yang beragam luas dan keindahannya [9]. Taman kota merupakan bagian bentangan alam suatu kota yang dapat memberikan berbagai fungsi seperti rekreasi pasif dan aktif, keuntungan lingkungan dan habitat satwa liar [5]. Hal ini menggambarkan bahwa kehidupan makhluk hidup pada suatu bentangan alam sangat membutuhkan perlindungan, kenyamanan, dan keinginan untuk mengaktualisasi dirinya.

#### 2. Fungsi Taman

Pada dasarnya fungsi pengadaan taman di wilayah perkotaan adalah fungsi rekreatif, peningkatan kualitas lingkungan hidup dan kesehatan, membentuk karakter dan identitas serta moralitas wilayah kota. Fungsi - fungsi tersebut dapat diperoleh dengan melakukan beberapa pendekatan perencanaan. Dengan adanya pendekatan perencanaan akan mempermudah dalam melakukan pengembangan kawasan yang bersifat rekreatif dan sehat serta bermoral namun juga dapat membentuk karakter dan kawasan yang lebih memiliki identitas sehingga pada akhirnya akan didapatkan kualitas lingkungan hidup yang lebih baik.

Selain itu taman kota juga mempunyai fungsi lain yaitu dapat, menambah keindahan visual perkotaan dan diharapkan mampu berperan sebagai wadah ataupun tempat berkumpul yang dapat berfungsi sebagai : fungsi sosial yaitu sebagai tempat sosialisasi bagi masyarakat perkotaan dari segala umur, fungsi keseimbangan agar lingkungan dapat terjaga kelestariannya, fungsi keindahan memberi nilai estetika visual untuk dinikmati pengunjungnya, fungsi ekologis agar lingkungan tetap lestari dan

fungsi edukatif yaitu sebagai sarana untuk menambah pengetahuan akan vegetasi. Standarisasi taman tergantung kondisi kota itu sendiri seperti topografi, luas kota, jumlah penduduk, kebiasaan social masyarakat dan kebijakan pemerintah setempat [9].

Fungsi taman kota adalah sebagai berikut [9] :

1. Arsitektur, fungsi ini bisa ditentukan dengan melihat taman kota sebagai wajah kota. Taman kota berfungsi sebagai penambah keindahan visual wajah kota.
2. Sosial, fungsi taman kota sebagai masyarakat kota untuk bersosialisasi.
3. Ekonomi, fungsi taman kota sebagai tempat untuk kegiatan ekonomi. Hal ini dapat dilihat dengan adanya kegiatan ekonomi di dalam taman.
4. Ekologis, Fungsi taman kota sebagai ruang untuk kepentingan kelestarian ekologi / lingkungan.

Lebih lanjut Departemen PU membagi jenis - jenis taman sebagai berikut [7] :

##### a. Taman Rukun Tetangga ( RT )

Taman RT adalah taman yang ditujukan untuk melayani penduduk dalam satu RT, khususnya untuk melayani kegiatan bermain anak usia balita, kegiatan sosial para ibu rumah tangga serta para manula di lingkungan RT tersebut. Luas Taman ini adalah 1 m<sup>2</sup> per penduduk RT, dengan luas minimal 250 m<sup>2</sup>.

##### b. Taman Rukun Warga ( RW )

Taman RW adalah taman yang ditujukan untuk melayani penduduk satu RW, khususnya kegiatan remaja, kegiatan olahraga masyarakat serta kegiatan masyarakat lainnya di lingkungan RW tersebut. Luas Taman ini adalah 0,5 m<sup>2</sup> per penduduk RW, dengan luas minimal 1.250 m<sup>2</sup>.

##### c. Taman Kelurahan

Taman Kelurahan adalah taman yang ditujukan untuk melayani penduduk satu kelurahan. Luas Taman ini adalah 0,33 m<sup>2</sup> per penduduk kelurahan, dengan luas minimal 10.000 m<sup>2</sup>.

##### d. Taman Kecamatan

Taman Kecamatan adalah taman yang ditujukan untuk melayani penduduk satu kecamatan. Luas Taman ini adalah 0,2 m<sup>2</sup> per penduduk kecamatan, dengan luas minimal 24.000 m<sup>2</sup>. Lokasi taman berada pada wilayah kecamatan yang bersangkutan.

##### e. Taman Kota

Taman Kota adalah taman yang ditujukan untuk melayani penduduk satu kota atau bagian wilayah

kota. Taman ini melayani 480.000 penduduk dengan standar luas 0,3m<sup>2</sup> per penduduk kota, dengan luas minimal 144.000 m<sup>2</sup>.

### 3. Elemen taman – taman tematik

Elemen Taman menyediakan sarana ruang pedestrian untuk pejalan kaki, lampu taman, tempat duduk, gazebo, pagar atau batas pengaman, tempat sampah dan prasarana ruang pejalan kaki, penyebrangan jalan dan fasilitas wifi.

#### 1. 4. Rumusan Permasalahan

Sebagai desa wisata kerajinan bambu yang telah berdiri cukup lama, Desa Brajan telah didukung infrastruktur yang cukup memadai. Hal tersebut dapat dilihat dari kondisi eksisting lingkungan yang sudah terdapat sarana jalan dengan perkerasan (conblock), jaringan listrik, dan saluran drainasi.

Meskipun demikian Desa Brajan memiliki permasalahan antara lain yaitu belum cukup tersedianya akomodasi berupa tempat singgah sementara dan ruang berkumpul. Sehingga pengunjung atau wisatawan yang berkunjung belum terwadahi secara optimal.

Hal tersebut akan mempengaruhi tingkat kepuasan wisatawan yang juga akan berdampak pada tingkat kunjungan dan lama tinggal wisatawan (Length of Stay), dan berdampak pada citra Desa Wisata Brajan.

#### 1.5 Tujuan

Tujuan dari Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Desa Wisata Brajan adalah sebagai berikut:

- 1) merancang ruang terbuka hijau,
- 2) merancang elemen - elemen tematik ruang terbuka hijau,

#### 1.6 Manfaat

1. Meningkatkan pemahaman dan sensitivitas masyarakat dan pengurus Desa Wisata Brajan terhadap lingkungan binaan (kawasan wisata).
2. Meningkatkan pemahaman dan sensitivitas pengunjung atau wisatawan terhadap lingkungan binaan (kawasan wisata) Desa Wisata Brajan.
3. Meningkatkan kunjungan wisata ke Desa Wisata Brajan.

## 2. METODE PELAKSANAAN

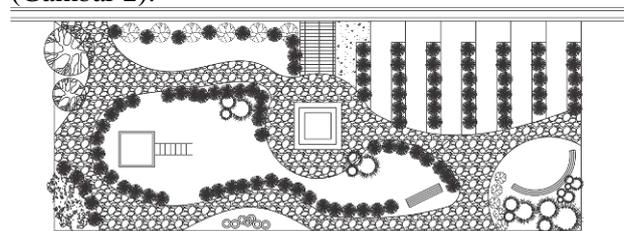
Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah dengan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Forum Group Discussion (FGD), dilakukan dengan tahapan:
  - a) FGD dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman. Diskusi terarah dilakukan dengan Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Bidang UMKM, Koperasi dan Ekonomi Kreatif.
  - b) FGD dengan masyarakat dan pengelola Desa Wisata Brajan
- 2) Workshop. Kegiatan workshop ini dilakukan bersama masyarakat desa untuk membuat sarana prasarana elemen tematik ruang terbuka hijau

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilaksanakan dengan acara tatap muka pembahasan hasil rancangan dan pengerjaan Ruang Terbuka Hijau berjalan dengan baik dan lancar. Pertemuan tatap muka diawali dengan mewawancarai kepala dusun setempat untuk menggali informasi mengenai kebutuhan sarana dan prasarana. Kemudian dilakukan pembuatan rancangan Ruang Terbuka Hijau (Gambar 1) dan elemen Ruang Terbuka Hijau (Gambar 2).



Gambar 1. Hasil Rancangan Rencana Tapak Ruang Terbuka Hijau Desa Brajan



Gambar 2. Rancangan Gazebo Sebagai Elemen RTH



**Gambar 3. Rencana lokasi Ruang Terbuka Hijau (kotak bersilang)**

Setelah dihasilkan rancangan, kemudian dilaksanakan sosialisasi hasil rancangan kepada masyarakat dan tokoh - tokoh masyarakat pada hari Sabtu tanggal 3 Agustus 2018 pukul 20.00 WIB. Kegiatan sosialisasi ini dihadiri oleh 20 warga Desa Brajan dengan hasil :

- 1) Menyetujui hasil rancangan Ruang Terbuka Hijau
- 2) Menyetujui hasil rancangan elemen Ruang Terbuka Hijau
- 3) Menyetujui waktu dan tenaga untuk pengerjaan Ruang Terbuka Hijau

Dari kesepakatan - kesepakatan tersebut, maka kegiatan perencanaan Ruang Terbuka Hijau dapat dimulai. Kegiatan dimulai dengan pengukuran yang dibantu oleh mahasiswa dan warga (Gambar 4). Dari hasil pengukuran didapatkan bahwa ukuran Site (lahan) seluas 360 m<sup>2</sup>.



**Gambar 4. Site yang akan digunakan sebagai RTH**

Setelah pengukuran dilaksanakan, maka dilanjutkan dengan pembuatan rancangan RTH yang kemudian disosialisasikan hasilnya (Gambar 5). Kemudian

setelah didapatkan kesepakatan hasil rancangan, selanjutnya pembuatan RTH yang dikerjakan oleh warga setempat di Desa Brajan (Gambar 6).



**Gambar 5. Sosialisasi Hasil Rancangan RTH**

Akhirnya proses pembuatan Ruang Terbuka Hijau dapat dilaksanakan dengan baik, berkat semangat dan kerjasama para warga (Gambar 6).



**Gambar 6. Proses Pembuatan RTH oleh warga**

Program pengabdian pada masyarakat ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan sensitivitas masyarakat dan pengurus Desa Wisata Brajan serta pengunjung atau wisatawan terhadap lingkungan binaan (kawasan wisata) Desa Wisata Brajan. Selain itu, juga program ini diharapkan mampu meningkatkan kunjungan wisata ke Desa Wisata Brajan.

### 3.2 Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut :

- 1) Kesepakatan program antara tim PPM dengan warga
- 2) Ketercapaian target pembuatan dan penyelesaian program yang telah direncanakan
- 3) Tingkat kepuasan warga terhadap hasil program PPM

Target pelaksanaan program seperti yang telah direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 4 minggu. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini dapat berjalan selama 2 minggu. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target kegiatan tersebut tercapai 100 %. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan PPM dilihat dari segi waktu dan pembiayaan dapat dikatakan berhasil / sukses.

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme warga terhadap program tersebut. Sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu dan fasilitas.

## 4. PENUTUP

### 4.1. Kesimpulan

Program pengabdian pada masyarakat telah terselenggara dengan baik, serta dapat berjalan dengan lancar. Hal tersebut berjalan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua warga ikut dalam kegiatan diskusi dan memberikan masukan maupun aspirasi. Walaupun demikian, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapat sambutan dari warga dengan baik. Hal tersebut terbukti dengan keaktifan warga mengikuti kegiatan diskusi maupun sosialisasi, serta kegiatan perencanaan dan pelaksanaan pembuatan Ruang Terbuka Hijau dari awal hingga proses pengerjaan.

### 4.2. Saran

Berdasarkan evaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian serta biaya pelaksanaan perlu ditambah agar tujuan kegiatan dapat tercapai sepenuhnya. Hal ini mengingat program yang diusulkan antar tim berbeda dengan khalayak sasaran yang berbeda pula.

- 2) Perlu adanya kegiatan lanjutan ataupun yang sejenis perlu diselenggarakan secara periodik sehingga dapat meningkatkan keterampilan maupaun keberdayaan masyarakat.

### Daftar Pustaka

- [1] Brahmantyo Budi. (2008). Warta Pariwisata Vol. 10 No. 2 Okt 2008, Pusat Penelitian dan Pengembangan Kepariwisata (P-P2Par) ITB.
- [2] Budihardjo, Eko & Sujarto, Djoko (2005) Kota Berkelanjutan
- [3] Fauzy, A., Putra, A. S. (2015). Pemetaan Lokasi Potensi Desa Wisata Di Kabupaten Sleman Tahun 2015. Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan.
- [4] Hadiwijoyo, S. S. (2012). Perencanaan pariwisata perdesaan berbasis masyarakat: Sebuah pendekatan konsep. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- [5] Hakim, Rustam. Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap
- [6] Nuryanti, Wiendu. (1993). Concept, Perspective and Challenges, makalah bagian dari Laporan Konferensi Internasional mengenai Pariwisata Budaya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- [7] Permen PU No. 05/PRT/M/2008, Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau di Kawasan Perkotaan
- [8] Sleman. (2010). Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Kabupaten Sleman Tahun 2010. <http://www.slemankab.go.id/wp-content/uploads/05.-Bab-1-09.pdf> diakses: Maret 2018.
- [9] Simonds, John Ormsbee. (1984) Landscape Architecture
- [10] UU No.26, (2007) Tentang Penataan Ruang dan Pelaksanaan Peraturannya

### Ucapan Terimakasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Lembaga Penelitian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta atas dukungan pendanaan dan kepada masyarakat dan Pengurus Desa Wisata Brajan serta Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Bidang UMKM, Koperasi dan Ekonomi Kreatif Kabupaten Sleman atas terlaksananya program pengabdian masyarakat ini.