



**LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

ISSN : 2615-2657

# **PROSIDING**

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

**2018**

**IMPLEMENTASI  
TEKNOLOGI TEPAT  
GUNA KEPADA  
MASYARAKAT**

Yogyakarta, 03 November 2018



# PROSIDING

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

# IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

**Yogyakarta, 03 November 2018**

**Penerbit :**

**Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Pengabdian Masyarakat**

**Telp. (0274) 884 201 ext 611**

**Email : [abdimas@amikom.ac.id](mailto:abdimas@amikom.ac.id)**



# PROSIDING

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT**

## IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

Yogyakarta, 03 November 2018

**Editor : Mochammad Yusa, M.Kom  
Bety Wulan Sari, M.Kom**

**Kulit Muka : Nirmalasari**

**Penerbit :**

**Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Pengabdian Masyarakat  
Telp. (0274) 884 201 ext 611  
Email : [abdimas@amikom.ac.id](mailto:abdimas@amikom.ac.id)**

**Cetakan I, November 2018**

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta  
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari penerbit.**



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

## IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

### Reviewer :

**Dr. Kusrini, M.Kom.**

**Eny Nurnilawati, S.E., M.M.**

**Heri Sismoro, M.Kom.**

**Anggit Dwi Hartanto, M.Kom.**

**Mei P. Kurniawan, M.Kom.**

**Windha Mega Pradnya Duhita, M.Kom**

**Mardhiya Hayaty, S.T., M.Kom.**

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>1. Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dan Games Interaktif Pada Guru TK Wijaya Danu Kabupaten Sleman</b> <i>Acihmah Sidauruk</i>	<b>1</b>
<b>2. Penyuluhan <i>Sustainable Development Goals</i> Melalui Penerapan Pesan Anti Perundungan</b> <i>Aditya Maulana Hasymi</i>	<b>7</b>
<b>3. Penggunaan Game Edukatif Untuk Pendidikan Mitigasi Bencana Gempabumi di SD Islam Terpadu Bina Anak Islam Krapyak Panggunharjo Sewon Bantul</b> <i>Afrinia Lisditya Permatasari dan Rizky</i>	<b>13</b>
<b>4. Perancangan Bel Sekolah Otomatis Menggunakan Arduino Pro Mini</b> <i>Agit Amrullah</i>	<b>19</b>
<b>5. Pelatihan <i>Basic Editing</i> Video Untuk Guru SDN 1 Tegalyoso Klaten</b> <i>Agus Purwanto</i>	<b>25</b>
<b>6. Pelatihan Manajemen Jaringan Usaha Unit Program Kesejahteraan Keluarga (PKK) RT 04 RW 12 Desa Karangasem Condong Catur, Kabupaten Sleman</b> <i>Agustina Rahmawati</i>	<b>31</b>
<b>7. Pelatihan Perencanaan Keuangan dan Pengenalan Alternatif Investasi Bagi Rumah Tangga di Padukuhan Goser</b> <i>Alfriadi Dwi Atmoko</i>	<b>37</b>
<b>8. Penggunaan Bahasa Tekstual Dan Visual Dalam Peningkatan Usaha Pemasaran Berbasis Online Pada Kerajinan <i>Decoupage Style Jo-Craft</i></b> <i>Ali Mustopa dan Erfina Nurussa'adah</i>	<b>43</b>
<b>9. Pemberdayaan Masyarakat Untuk Pengembangan Rencana Penataan Kawasan Prioritas Desa Wisata Rejosari Desa Jogotirto Kecamatan Brebah Kabupaten Sleman</b> <i>Ani Hastuti Arthasari</i>	<b>49</b>
<b>10. Pengembangan Strategi <i>E-Marketing</i> Umkm Klaten Utara</b> <i>Anik Sri Widawati dan Ikmah</i>	<b>55</b>
<b>11. Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Dana Desa Bagi Perangkat Desa Sumberrahayu Moyudan Sleman</b> <i>Anindita Karunia Kusumaningsih</i>	<b>61</b>

12. **Pemberdayaan Perempuan Melalui Manajemen Retail dan Konsinyasi Untuk Pengembangan Usaha** 67  
*Ardiyati*
13. **Pemberdayaan Masyarakat Melalui Sedekah Sampah Sebagai Upaya Peningkatan Perekonomian di Kawasan Kumuh Kecamatan Magelang Selatan, Kota Magelang** 73  
*Atika Fatimah dan Citra Desy Aisyah Alkis*
14. **Pendampingan Penyusunan Rencana Kawasan *Transit Oriented Development* (TOD) Patukan, Desa Ambarketawang, Kecamatan Gamping** 79  
*Bagus Ramadhan dan Jurni Hayati*
15. **Pelatihan Jaringan Komputer Menggunakan Program Simulasi *Cisco Packet Tracer* (Studi Kasus : SMKN 2 Yogyakarta)** 85  
*Banu Santoso*
16. **Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Informasi dan Komunikasi Jamaah Pondok Pesantren “Ahlul Muqorrobin” Desa Pleset Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi** 91  
*Bayu Setiaji*
17. **Peningkatan *Capacity Building* Pemuda Karang Taruna Bakti Mandiri Dalam Rangka Pemberdayaan Masyarakat** 97  
*Dwi Pela Agustina dan Renindya Azizza Kartikakirana*
18. **Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Terapi Vokasional: Kreasi Membuat Kerajinan Tangan Dari Barang Bekas** 103  
*Erfina Nurussa'adah dan Ali Mustopa*
19. **Pengembangan Wirausaha Bagi Masyarakat Tani Untuk Meningkatkan Pendapatan Melalui Usaha Industri Rumahan Olahan Makanan di Kampung Sawahan, Srihardono, Pundong, Bantul, Yogyakarta** 109  
*Fahrul Imam Santoso*
20. **Edukasi Pemanfaatan Sistem Informasi Desa (SID) Dalam Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Padukuhan Grogol Desa Grogol Kecamatan Paliyan Kabupaten Gunungkidul** 115  
*Ferri Wicaksono dan Haryoko*
21. **Pembuatan Jaringan Internet di Masjid Al-Ikhlas Citra Ringin Mas** 121  
*Ferry Wahyu Wibowo*
22. **Pengembangan Pengetahuan Tentang Pemilihan Investasi dan Peluang Usaha Untuk Menghadapi Masa Pensiun Bagi Kelompok PKK RT 44 Tuntungan** 127  
*Fitri Juniwati Ayuningtyas*

<b>23. Peningkatan Kapasitas Ekonomi Masyarakat dalam Rangka Penanggulangan Kemiskinan di Kelurahan Pringgokusuman</b>	<b>133</b>
<i>Fitria Nucifera</i>	
<b>24. Workshop Tanggap Bencana Dalam Rangka Persiapan Sekolah Siaga Bencana di SMP Negeri 1 Bantul</b>	<b>139</b>
<i>Gardyas Bidari Adninda dan Nurbayti</i>	
<b>25. Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelompok Tani Ternak Sapi Manunggal Dukuh Kauman, Selomartani, Sleman</b>	<b>145</b>
<i>Hanantyo Sri Nugroho</i>	
<b>26. Pelatihan Aplikasi Microsoft Office dan Desain Grafis di KB Minhajul Karoomah</b>	<b>151</b>
<i>Haryoko dan Ferri Wicaksono</i>	
<b>27. Perancangan dan Implementasi Website Sebagai Media Promosi Pada Peternakan Ikan Lele Sumber Barokah</b>	<b>157</b>
<i>Hendra Kurniawan</i>	
<b>28. Analisis Spasial Potensi Kewilayahan Untuk Pengembangan Usaha Einhomestuf di Sleman Yogyakarta</b>	<b>163</b>
<i>Ika Afianita Suherningtyas</i>	
<b>29. Penerapan E-Commerce Untuk Pemasaran Pada Usaha Handycraft</b>	<b>169</b>
<i>Ikmah dan Anik Sri Widawati</i>	
<b>30. Membangun Website Sebagai Penunjang Promosi Bimbingan Belajar “Persona Cendekia”</b>	<b>175</b>
<i>Irma Rofni Wulandari</i>	
<b>31. Diversifikasi Produk dan Pemasaran Inovatif pada Paguyuban Pengrajin Sangkar Burung "Karya Mandiri"</b>	<b>181</b>
<i>Ismadiyanti Purwaning Astuti</i>	
<b>32. Pelatihan Teknologi Finansial dalam Menyongsong Era Ekonomi Digital</b>	<b>187</b>
<i>Jurni Hayati dan Bagus Ramadhan</i>	
<b>33. Pemberdayaan Perempuan Marjinal Melalui Program Kewirausahaan Berbasis Bisnis Online di Balai Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Wanita Yogyakarta</b>	<b>193</b>
<i>Laksmindra Saptyawati dan Muhammad Fairul Filza</i>	
<b>34. Sistem Informasi Sebagai Penunjang Media Promosi pada Kelompok Usaha Tani “Sari Mina”</b>	<b>199</b>
<i>Lilis Dwi Farida</i>	
<b>35. Pelatihan Teknologi Informasi untuk Mengoptimalkan Penyuluhan dan Sosialisasi Kader Saka Bakti Husada Yogyakarta</b>	<b>205</b>
<i>Moch. Farid Fauzi</i>	

<b>36. <i>Workshop</i> Liburan Kreatif Sebagai Media Pengembangan Bakat Anak Bidang Ekonomi Kreatif di Desa Drono Kabupaten Klaten</b>	<b>211</b>
<i>Nimah Mahnunah dan Theopilus Bayu Sasongko</i>	
<b>37. Komunikasi Kelompok, Edukasi, dan Kreatifitas Siswa dalam Dinamika <i>Outbond</i></b>	<b>217</b>
<i>Nurbayti dan Gardyas Bidari Adninda</i>	
<b>38. Perencanaan Ruang Terbuka Hijau Desa Wisata Brajan Desa Sendangagung Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman</b>	<b>223</b>
<i>Nurizka Fidali dan Amir Fatah Sofyan</i>	
<b>39. Pelatihan Pembuatan Web <i>E-Commerce</i> Dengan CMS (<i>Content Management System</i>) Prestashop di SMA Negeri 1 Pakem</b>	<b>229</b>
<i>Oki Arifin</i>	
<b>40. Sosialisasi Penataan Kawasan Embung Mantras Sorowajan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta Berbasis Masyarakat Melalui Visualisasi Desain Arsitektur</b>	<b>235</b>
<i>Prasetyo Febriarto</i>	
<b>41. Pengembangan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal untuk Pemberdayaan Masyarakat di Dusun Banaran, Sumberagung, Jetis, Bantul</b>	<b>241</b>
<i>Renindya Azizza Kartikakirana dan Dwi Pela Agustina</i>	
<b>42. Sekolah Demokrasi</b>	<b>247</b>
<i>Rezki Satriis</i>	
<b>43. Redesain Interior Rumah untuk Meningkatkan Kemandirian Paraplegia</b>	<b>253</b>
<i>Rhisa Aidilla Suprpto</i>	
<b>44. <i>Participatory Mapping</i> Sebagai Sarana Pendidikan Kebencanaan Untuk Peningkatan Kapasitas Elemen Sekolah dalam Upaya Pengurangan Risiko Bencana di SMK Negeri 1 Bantul</b>	<b>259</b>
<i>Rivi Neritarani dan Stara Asrita</i>	
<b>45. Teknologi Informasi Sebagai Media Wirausaha Pada Karang Taruna Sedyo Manunggal Kecamatan Berbah</b>	<b>265</b>
<i>Rizqi Sukma Kharisma</i>	
<b>46. Pelatihan Penggunaan <i>Software</i> AutoCAD dan Sketchup bagi Siswa-Siswi SMK dengan Jurusan Teknik Bangunan atau Sejenisnya di Kota Surakarta</b>	<b>271</b>
<i>RR. Sophia Ratna Haryati</i>	
<b>47. Peningkatan Minat Belajar dan Prestasi Siswa TKJ Lewat Pelatihan Pemrograman C# Fundamental (Studi Kasus : SMKN 2 Yogyakarta)</b>	<b>277</b>
<i>Ryan Putranda Kristianto</i>	

<b>48. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembuatan Website Pemasaran dan Penyusunan Informasi Geospasial Potensi Wilayah di Dusun Kertodadi Pakembinangun</b>	<b>283</b>
<i>Sadewa Purba Sejati dan Firman Asharudin</i>	
<b>49. Pengelolaan Sampah di Kawasan Sungai Bengawan Solo</b>	<b>289</b>
<i>Seftina Kuswardini dan Rhisa Aidilla Suprpto</i>	
<b>50. Pengembangan Desa Wisata dengan Perencanaan dan Perancangan Gedung Serbaguna pada Desa Wisata Blue Lagoon, Kabupaten Sleman, Yogyakarta</b>	<b>295</b>
<i>Septi Kurniawati Nurhadi</i>	
<b>51. Pelatihan Penggunaan <i>Microsoft Office</i> di Desa Umbulharjo Kecamatan Cangkringan</b>	<b>301</b>
<i>Sharazita Dyah Anggita</i>	
<b>52. Pelatihan <i>Public Speaking</i> di SMK N 1 Bantul</b>	<b>307</b>
<i>Stara Asrita dan Rivi Neritarani</i>	
<b>53. Pelatihan Penerapan Aplikasi Office Kepada Guru dan Karyawan SDN Ngringin Condongcatur Yogyakarta</b>	<b>313</b>
<i>Sumarni Adi</i>	
<b>54. Penanaman dan Pengembangan <i>Entrepreneurship</i> bagi Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain</b>	<b>319</b>
<i>Tanti Prita Hapsari</i>	
<b>55. Pelatihan <i>Electronic Learning</i> Bagi Guru Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Sleman, Yogyakarta</b>	<b>325</b>
<i>Theopilus Bayu Sasongko dan Ni'mah Mahnunah</i>	
<b>56. Sosialisasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Berbasis Masyarakat di RW 02 Kelurahan Bener Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta</b>	<b>331</b>
<i>Vidyana Arsanti</i>	
<b>57. Media Informasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Usia Sekolah Dasar</b>	<b>337</b>
<i>Widiyana Riasasi dan Rivga Agusta</i>	
<b>58. Budidaya Sayuran Organik oleh Ibu Rumah Tangga untuk Efisiensi Belanja Rumah Tangga di Dusun Dayu Sinduharjo Sleman</b>	<b>343</b>
<i>Widiyanti Kurnianingsih</i>	
<b>59. Penerapan Multimedia Pembelajaran Pada PAUD Puspasari</b>	<b>349</b>
<i>Windha Mega Pradnya Dhuhita</i>	
<b>60. Sistem Informasi untuk Promosi dan Pendaftaran Online Pada Sanggar Kirana Mentari</b>	<b>355</b>
<i>Yuli Astuti</i>	

- 61. Pelatihan Pembentukan Usaha Bersama (Firma) di KUD Tani Makmur Bantul Yogyakarta** 361  
*Irton*
- 62. Pemanfaatan Teknologi *Augmented Reality* Sebagai Motivasi Belajar Untuk Anak-Anak Usia Dini** 367  
*Mulia Sulistiyono*
- 63. Urgensi Peningkatan Kualitas Perumahan dan Permukiman Kumuh Perkotaan** 373  
*Citra Desy Aisyah Alkis*
- 64. Perancangan Media Promosi Pentol Petir Magelang** 379  
*Agung Nugroho*
- 65. Pelatihan Manajemen Konten Website Lapak75 di Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta** 385  
*Bhanu Sri Nugraha*
- 66. Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Menghasilkan Karya Pengembangan Profesi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru SMK N 2 Yogyakarta** 391  
*I Made Artha Agastya*

## REDESAIN INTERIOR RUMAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PARAPLEGIA

Rhisa Aidilla Suprpto

Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas AMIKOM Yogyakarta  
Email : rhisaaidilla@amikom.ac.id

### Abstrak

*Kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk Redesain Interior Rumah untuk Meningkatkan Kemandirian Paraplegia dimaksudkan untuk meningkatkan peran serta paraplegia untuk dapat melakukan aktivitas dasar dalam kehidupan sehari-hari dengan tidak bergantung pada bantuan orang lain atau meminimalisir bantuan saat melakukan aktivitas tersebut. Keterbatasan fisik yang dimiliki seseorang atau identik disebut dengan penyandang disabilitas/difabel sebenarnya bukanlah penghambat untuk beraktivitas apabila terdapat fasilitas kebutuhan dasar yang dapat mengakomodasi kebutuhan mereka atau sering diistilahkan sebagai menyediakan fasilitas bagi orang yang memiliki kebutuhan khusus. Termasuk juga rumah tinggal dimana perlu adanya dukungan aksesibilitas yang dapat mempermudah setiap anggota keluarga untuk beraktivitas termasuk apabila dalam anggota keluarga tersebut terdapat seseorang yang memiliki kebutuhan khusus.*

**Kata Kunci:** aksesibilitas, difable, rumah tinggal

### 1. PENDAHULUAN

Paraplegia adalah kelumpuhan pada kedua anggota gerak bawah tubuh atau kedua belah kaki, yang disebabkan karena cedera parah pada spinal cord level bawah (Taylor, 1995). Cedera tersebut menyebabkan seluruh impuls dari otak tidak dapat diterima oleh jaringan otot dibawahnya, dan sebaliknya impuls dari bawah level yang rusak tidak dapat diterima oleh otak. Akibatnya penderita paraplegia kehilangan fungsi motorik dan sensorik di bawah area yang rusak, kehilangan kekuatan, menjadi lemah dan layu. Penderita juga kehilangan kemampuan mengendalikan buang air kecil dan buang air besar (blader and bowel control). Penderita menjadi sangat tergantung pada orang lain.[1]

Aksesibilitas adalah kemudahan yang disediakan untuk Penyandang Disabilitas guna mewujudkan Kesamaan Kesempatan (UU No 8 Tahun 2016). Dinyatakan pula dalam Peraturan Menteri Pekerjaan Umum (Permen PU) No 60 Tahun 2006 bahwa Aksesibilitas adalah kemudahan yang disediakan bagi semua orang termasuk penyandang disabilitas dan lansia guna mewujudkan kesamaan kesempatan dalam segala aspek kehidupan dan penghidupan. Termuat dalam UU No 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, Bab IV Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas, Bagian 19 Infrastruktur Pasal 97, mewajibkan Pemerintah dan

Pemerintah Daerah wajib menjamin infrastruktur yang mudah diakses oleh Penyandang Disabilitas meliputi bangunan gedung, jalan, permukiman, pertamanan dan permakaman. Mengenai standar, detail dan ukuran serta azas aksesibilitas fasilitas umum dan infrastruktur telah diatur secara rinci melalui Permen PU Nomor 60 Tahun 2006.[2], [4] Membuat rumah ramah Difabel berarti menciptakan hunian yang ramah, nyaman dan aman bagi siapapun, bukan hanya penyandang disabilitas melainkan lansia, anak-anak dan orang sakit. Karena rumah ramah Difabel terbangun atas azas fasilitas dan aksesibilitas yang meliputi beberapa hal, antara lain yaitu :

1. Keselamatan, yaitu setiap bangunan yang bersifat umum dalam suatu lingkungan terbangun, harus memperhatikan keselamatan bagi semua orang.
2. Kemudahan, yaitu setiap orang dapat mencapai semua tempat atau bangunan yang bersifat umum dalam suatu lingkungan.
3. Kegunaan, yaitu setiap orang harus dapat mempergunakan semua tempat atau bangunan yang bersifat umum dalam suatu lingkungan.
4. Kemandirian, yaitu setiap orang harus bisa mencapai, masuk dan mempergunakan semua tempat atau bangunan yang bersifat umum dalam suatu lingkungan dengan tanpa membutuhkan bantuan orang lain.

Selain itu dalam menciptakan rancangan rumah ramah difabel terdapat beberapa beberapa standar ramah Difabel atau teknis fasilitas dan aksesibilitas yang wajib dipenuhi oleh bangunan, rumah/ hunian yang lazim ada dan diperlukan yang meliputi beberapa hal antara lain yaitu :

1. Ukuran dasar ruang/ruang lantai bebas. Adalah ukuran dasar ruang tiga dimensi (panjang, lebar, tinggi) mengacu kepada ukuran tubuh manusia dewasa, peralatan yang digunakan, dan ruang yang dibutuhkan untuk mewadahi pergerakan penggunanya. Peralatan yang digunakan seperti kruk, tongkat dan kursi roda. Ruang lantai bebas selain demi kenyamanan bergerak dan kesehatan juga memudahkan evakuasi ketika terjadi bencana.
2. Pintu, merupakan bagian dari suatu tapak, bangunan atau ruang yang merupakan tempat untuk masuk dan keluar dan pada umumnya dilengkapi dengan penutup (daun pintu). Pintu pagar ke tapak bangunan harus mudah dibuka dan ditutup oleh penyandang disabilitas. Pintu keluar/masuk utama memiliki lebar manfaat bukaan minimal 90 cm, dan pintu- pintu yang kurang penting memiliki lebar bukaan minimal 80 cm, kecuali untuk rumah sakit harus berukuran minimal 90 cm.
3. Ram, merupakan jalur sirkulasi yang memiliki bidang dengan kemiringan tertentu, sebagai alternatif bagi orang yang tidak dapat menggunakan tangga. Kemiringan suatu ram di dalam bangunan tidak boleh melebihi  $7^\circ$ , dengan perbandingan antara tinggi dan kelandaian 1:8. Perhitungan kemiringan tersebut tidak termasuk awalan atau akhiran ram (curb rams/landing) Sedangkan kemiringan suatu ram yang ada di luar bangunan maksimum  $6^\circ$ , dengan perbandingan antara tinggi dan kelandaian 1:10.
4. Tangga, merupakan fasilitas bagi pergerakan vertikal yang dirancang dengan mempertimbangkan ukuran dan kemiringan pijakan dan tanjakan dengan lebar yang memadai. Tangga harus memiliki dimensi pijakan dan tanjakan yang berukuran seragam, memiliki kemiringan tangga kurang dari  $60^\circ$ , tidak terdapat tanjakan yang berlubang yang dapat membahayakan pengguna tangga serta harus dilengkapi dengan pegangan rambat (handrail) minimum pada salah satu sisi tangga.
5. Toilet, merupakan fasilitas sanitasi yang aksesibel untuk semua orang, termasuk penyandang disabilitas dan lansia pada bangunan atau fasilitas umum lainnya. Toilet atau kamar kecil umum harus memiliki ruang

gerak yang cukup untuk masuk dan keluar pengguna kursi roda. Ketinggian tempat duduk kloset harus sesuai dengan ketinggian pengguna kursi roda sekitar 45-50 cm.

6. Pancuran. Merupakan fasilitas mandi dengan pancuran (shower) yang bisa digunakan oleh semua orang, khususnya bagi pengguna kursi roda. Bilik pancuran (shower cubicles) harus memiliki tempat duduk yang lebar dengan ketinggian disesuaikan dengan cara-cara perilaku memindahkan badan pengguna kursi roda. Bilik pancuran harus memiliki pegangan rambat (handrail) pada posisi yang memudahkan pengguna kursi roda bertumpu. Pintu bilik sebaiknya menggunakan pintu bukaan keluar.
7. Wastafel, merupakan fasilitas cuci tangan, cuci muka, berkumur atau gosok gigi yang bisa digunakan untuk semua orang. Wastafel harus dipasang sedemikian sehingga tinggi permukaannya dan lebar depannya dapat dimanfaatkan oleh pengguna kursi roda dengan baik. Ruang gerak yang bebas didepan wastafel serta memiliki ruang gerak di bawahnya sehingga tidak menghalangi lutut dan kaki pengguna kursi roda.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode Berikut adalah metode pelaksanaan kegiatan yang disesuaikan dengan permasalahan dan target luaran.

### 2.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan sosialisasi dan edukasi mengenai rumah ramah difabel dilaksanakan di rumah salah satu penyandang paraplegia yang menjadi sasaran kegiatan yaitu berada pada lokasi Ngentak Sinduharjo, Ngaglik, Sleman. Adapun pelaksanaan kegiatan pembuatan percontohan juga dibantu oleh kelompok relawan dari travelride foundation

### 2.2 Metode Pelaksanaan

Berikut ini uraian metode pelaksanaan melalui tabel yang menunjukkan permasalahan terkait dan solusi yang ditawarkan yang mana akan diwujudkan dalam sebuah kegiatan. Selain itu hasil dari kegiatan ini juga akan digunakan untuk menyusun luaran berupa seminar hasil dari pengabdian masyarakat yang telah dilakukan.

**Tabel 1. Metode Pelaksanaan**

No	Permasalahan	Solusi yang Ditawarkan	Jenis Kegiatan
1	Belum memahami konsep desain ergonomis	Memberikan edukasi tentang konsep desain ergonomis	Fokus grup diskusi, untuk memberikan edukasi mengenai konsep desain ergonomis
2.	Belum ada desain rumah ramah paraplegia	Dapat memberikan alternatif gagasan perbaikan rumah ramah paraplegia	Survey kondisi rumah, untuk mengetahui bagian rumah yang perlu ditingkatkan untuk mengembangkan konsep rumah ramah paraplegia
3.	Belum ada komponen yang didesain untuk memfasilitasi kebutuhan paraplegia	Paraplegia dapat menggunakan rumah secara mandiri	Kegiatan dilakukan dengan mengimplemantasikan pembuatan contoh perbaikan bagian dari rumah yang menjadi sasaran kegiatan, yang dapat meningkatkan aksesibilitas bagi penyandang paraplegia untuk dapat lebih mandiri.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun bentuk dan hasil pembahasan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini antara lain sebagai berikut:

#### 3.1 Fokus Grup Diskusi (FGD)

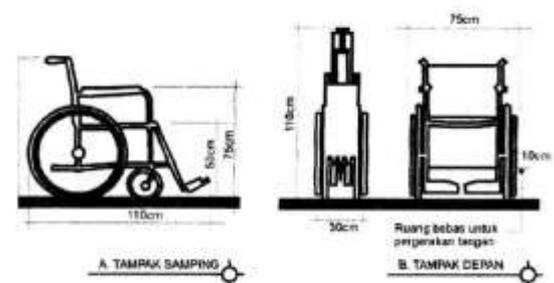
Kegiatan FGD diawali dengan berdiskusi di kantor Travelride foundation yang berada pada kawasan manisrenggo kabupaten Klaten pada tanggal 23 Juni 2018, dimana pada kegiatan tersebut membahas mengenai perbedaan penyandang disabilitas dalam bentuk paraplegia dengan penyandang disabilitas jenis lainnya.

Kemudian FGD kedua dilanjutkan dilokasi sasaran kegiatan di kawasan Ngaglik Kabupaten Sleman pada tanggal 22 Juli 2018, seperti yang ditunjukkan pada gambar dibawah ini, dimana pada kesempatan tersebut mendiskusikan mengenai standar kenyamanan untuk fasilitas dasar bagi penyandang paraplegia

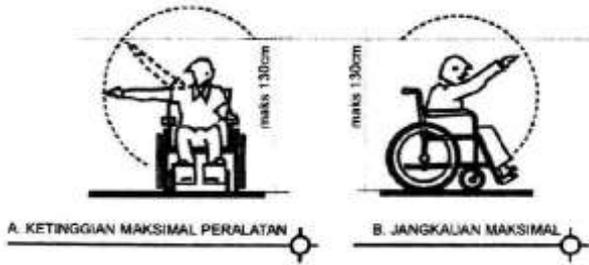


#### 3.2 Pembuatan rancangan redesain rumah

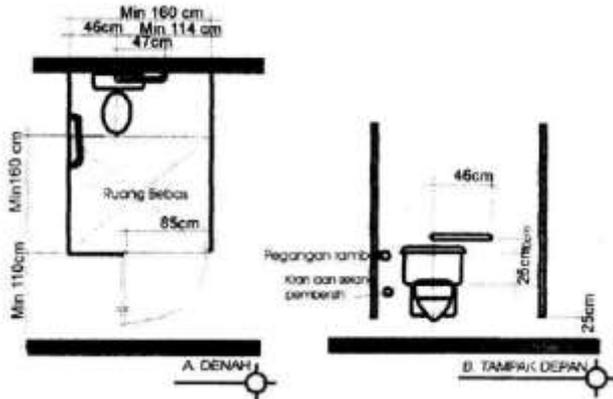
Setelah survey lokasi sasaran kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan ketahu bahwa kebutuhan untuk perbaikan sarana toilet merupakan kegiatan perbaikan yang mendesak untuk dilaksanakan. Hal ini dikarenakan secara aksesibilitas kondisi bagian rumah lainnya sudah mengikuti standar ukuran untuk ramah difabel yang mencakup ukuran ruang, pintu hingga penggunaan ram. Namun hal ini belum mencakup penyediaan toilet yang ramah difabel. Adapun dalam menerapkan konsep rancangan redesain menggunakan standar penerapan fasilitas ramah difabel pada pedoman teknis fasilitas dan aksesibilitas pada bangunan dan lingkungan. [3] Pada gambar 2, 3, 4 dan 5 berikut ini menjelaskan beberapa standar yang biasa digunakan dalam merancang kebutuhan aksesibilitas bagi para penyandang disabilitas.



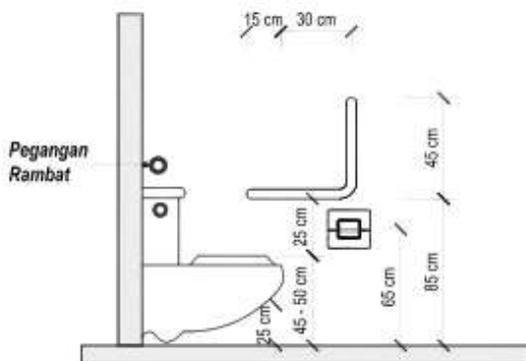
**Gambar 2. Standar ukuran kursi roda**



Gambar 3. Standar luas ruang gerak untuk kursi roda



Gambar 4. Standar luas toilet ramah difabel



Gambar 5. Standar tinggi toilet ramah difabel

### 3.3 Membuat percontohan redesain toilet

Tahapan ini merupakan akhir dari kegiatan pengabdian masyarakat dimana dalam kegiatan ini implementasi dari rancangan redesain interior rumah ramah difabel diimplementasikan dengan melibatkan relawan dari *travelride foundation*. Pada gambar berikut ini menunjukkan proses pengerjaan perbaikan toilet untuk mengadaptasi kebutuhan pengguna, seperti yang ditunjukkan pada gambar 6 dan hasil dari pembuatan toilet ditunjukkan pada gambar 7.



Gambar 6. Proses pembuatan percontohan toilet ramah difabel



Gambar 7. Hasil dari percontohan toilet ramah difabel



Gambar 8. Ramah tamah dengan sasaran dari program kegiatan pengabdian masyarakat

Kemudian kegiatan pengabdian ini diakhiri dengan ramah tamah dalam bentuk diskusi bersama dengan sasaran pelaku kegiatan.

### 3.4 Hasil Kegiatan

Setelah melalui semua tahapan kegiatan yang direncanakan pada Redesain Interior Rumah untuk Meningkatkan Kemandirian Paraplegia, maka kami dapat menyampaikan hasil dan capaian dari kegiatan tersebut antara lain yaitu :

1. Proses pemahaman mengenai konsep perancangan rumah ramah difabel berjalan dengan baik, sehingga dari kegiatan ini dapat dihasilkan contoh penerapan perbaikan atau redesain rumah ramah difabel yang dapat mendukung upaya kemandirian dalam beraktivitas bagi penyandang disabilitas khususnya paraplegia.
2. Kegiatan survey lokasi dan pengukuran juga berjalan maksimal, sehingga dapat menghasilkan pembuatan produk percontohan yang sesuai dengan pembiayaan kegiatan dan manfaat pembuatan produk tersebut bagi penggunaanya
3. Pada kegiatan diskusi mengenai konsep rancangan rumah ramah difabel juga memberikan feedback yang cukup baik bagi keberlanjutan penanganan penyediaan rancangan bagi kelompok masyarakat berkebutuhan khusus.

## 4. PENUTUP

### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah kami laksanakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hambatan mobilitas bagi penyandang disabilitas khususnya paraplegia adalah saat rumah ataupun bangunan tidak mengakomodasi kebutuhan mereka, misalnya seperti pintu yang berukuran kecil/sempit sehingga menyulitkan kursi roda untuk dapat melewatinya.
2. Penggunaan toilet yang tidak dilengkapi dengan kloset duduk sehingga menyulitkan juga bagi paraplegia untuk dapat menggunakan toilet secara mandiri.
3. Pemahaman akan pengertian aksesibilitas seharusnya dipahami oleh semua komponen kelompok masyarakat sebagai suatu kemudahan yang disediakan bagi penyandang disabilitas guna mewujudkan kesamaan kesempatan dalam aspek kehidupan dan penghidupan.

4. Difabel bukanlah kecacatan, hanya masalah perbedaan kemampuan. Hal yang dimaksudkan disini adalah semua orang tidak menutup kemungkinan akan mengalami hambatan sementara (terkilir, sakit, hamil) ataupun pernah mengalami hambatan tetap akibat kecelakaan ataupun bawaan lahir. Dan semuanya memiliki perbedaan kemampuan masing-masing.
5. Desain yang ramah difabel adalah desain yang aksesibel dalam hal ini adalah desain produk dan lingkungan yang dapat digunakan untuk semua orang, yang memberikan berbagai kemudahan, tanpa seseorang itu harus melakukan upaya adaptasi berlebihan atau membutuhkan desain secara khusus.
6. Lingkungan binaan harus aksesibel bagi semua, artinya kondisi aksesibel tidak hanya terbatas pada bangunan fasilitas pribadi tetapi juga mencakup fasilitas umum dan lingkungan disekitarnya.

### 4.2. Saran

Dengan mempertimbangkan proses, hasil dan kesimpulan yang telah kami sampaikan dalam laporan ini maka kami bermaksud untuk memberikan saran untuk kegiatan yang sejenis yaitu, akan lebih baik jika kegiatan seperti ini dapat dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dikarenakan kegiatan penyediaan fasilitas pribadi maupun fasilitas publik yang dapat mengakomodir kebutuhan kelompok masyarakat berkebutuhan khusus merupakan tanggung jawab kita bersama. Khususnya bagi kalangan akademisi, dimana kegiatan ini juga dapat menjadi media advokasi bagi kelompok inklusif di Indonesia kepada pemerintah ataupun kelompok peduli lainnya.

### Daftar Pustaka

- [1] Mursid *Effendi*, Kualitas Hidup Penderita Paraplegia Paska Perawatan Di Rumah Sakit Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta, UGM, 2015
- [2] Lelly Nuraviva, Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Terhadap Fasilitas Publik di kota Surakarta, e-journal UNDIP, 2018.
- [3] <https://lingkarsosial.wordpress.com/2016/12-19/panduan-membuat-toilet-ramah-difabel-2/>, diakses pada 1 18 juli 2018
- [4] <https://media.neliti.com/media/publications/115212-ID-aksesibilitas-bagi-penyandang-disabilita.pdf>, diakses pada 30 Juli 2018

### **Ucapan Terimakasih**

Ucapan terima kasih terhaturkan kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah mendukung selama proses ini berlangsung. Semoga apa yang kami lakukan memberikan perspektif yang baru bagi para akademisi dan juga bagi para kelompok masyarakat peduli wisata khususnya dalam memajukan desa wisata yang berkelanjutan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.