

ISSN 2615-2657

**PROSIDING**

**SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2018**

# **IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT**

Yogyakarta, 7 April 2018

**LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**





# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2018

# IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

Yogyakarta, 7 April 2018

Penerbit :

Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Amikom Yogyakarta  
Telp.(0274) 884 201 ext 611  
Email : [abdimas@amikom.ac.id](mailto:abdimas@amikom.ac.id)



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2018

# IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

ISSN 2615-2657

Editor : Mochammad Yusa, M.Kom  
Arifiyanto Hadinegoro, S.Kom, M.T  
Agus Fatkhurohman, M.Kom

Kulit Muka : Ahmad Kurniadi

Penerbit :  
Lembaga Pengabdian Masyarakat  
Universitas Amikom Yogyakarta  
Telp.(0274) 884 201 ext 611  
Email : abdimas@amikom.ac.id

Cetakan I, April 2018

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta  
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian isi buku ini tanpa  
izin tertulis dari penerbit.



# PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2018

# IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

## Reviewer:

Prof. Dr. Ema Utami, S.Si., M.Kom.  
Eny Nurnilawati, S.E., M.M.  
Heri Sismoro, M.Kom.  
Anggit Dwi Hartanto, M.Kom.  
Mei P. Kurniawan, M.Kom.  
Windha Mega Pradnya Dhuhita, M.Kom.  
Mardhiya Hayaty, S.T., M.Kom.

## DAFTAR ISI

	<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
	<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>Pelatihan Teknologi Informasi Pada Pemuda di Margorejo Kabupaten Sleman</b>		<b>1</b>
	Acihmah Siaduruk, M.Kom	
<b>Pelatihan dan Penerapan Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Pada Home Industri "Sania Kue" di Desa Sidowangi Kecamatan Kabupaten Magelang</b>		<b>7</b>
	Agung Nugroho, M.Kom	
<b>Pelatihan Strategi Pemasaran Online untuk UKM Tahu</b>		<b>13</b>
	Agus Fatkhurohman, M.Kom	
<b>Capacity Building Pada Unit Program Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) RW 12 Karangasem, Condongcatur, Kabupaten Sleman</b>		<b>19</b>
	Agustina Rahmawati, S.A.P, M.Si dan Hanantyo Sri Nugroho, S.IP, MA	
<b>Pemberdayaan Masyarakat Untuk Pengembangan Ekonomi Kreatif Desa Wisata Brajan Desa Sendang Agung Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman</b>		<b>25</b>
	Amif Fatah Sofyan, ST, M.Kom dan Nurizka Fidali, ST, M.Sc	
<b>Pelatihan Kewirausahaan dan Pengelolaan Dokumen Digital Pada Komunitas X-Bank Indonesia</b>		<b>31</b>
	Anggrismo, SE, M.Ec, Dev dan Firman Asharudin, M.Kom	
<b>IbM Kelompok Pengolah dan Pemasar Hasil Ikan "Ngupadi Boga"</b>		<b>37</b>
	Anik Sri Widowati, S.Sos, MM dan Ismadiyah Purwaning Astuti, SE, M.Sc	
<b>Pemberdayaan Perempuan: Manajemen Jaringan Usaha</b>		<b>43</b>
	Ardiyati, SIP, M.P.A dan Muhammad Zuhdan, S.IP, MA	
<b>Website Bimbingan Belajar "Abimanyu"</b>		<b>49</b>
	Arifiyanto Hadinegoro, S.Kom, M.T.	
<b>Sosialisasi Tata Cara Penganggaran Anggaran Pendataan Dan Belanja Desa (APBDES), Rencana Kerja Anggaran (RKA), dan Koridor Penggunaan Alokasi Dana Desa</b>		<b>55</b>
	Bagus Ramadhan, ST, M.Eng	
<b>Pengembangan Web Untuk Pendataan Jamaah Pondok Pesantren "Ahlul Muqorrobin" Desa Pleset, Kecamatan Pangkur, Kabupaten Ngawi</b>		<b>61</b>
	Bayu Setiaji, M.Kom	
<b>Realisasi Konsep Usaha Kuliner dan Pembuatan Video Promo Serta Media Sosial Pemasaran Produk Kuliner Ulat Sutra Ibu PKK Desa Bantulan Godean Sleman</b>		<b>67</b>
	Bernadhed, M.Kom	

<b>E-Commerce Eevoco Bags and Furnitur Kids di Imogiri Bantul</b>	<b>73</b>
Dina Maulina, M.Kom dan Bernadhed, M.Kom	
<b>Pelatihan Akuntansi Dasar Perencanaan Keuangan Keluarga di RW 40 Kampung Pasekan Maguwoharjo Sleman</b>	<b>79</b>
Fachrul Imam Santoso, SE, Akt, M.Ak	
<b>Edukasi Pemanfaatan E-Government IbM Padukuhan Grogol, Desa Grogol, Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunung Kidul</b>	<b>85</b>
Ferri Wicaksono, S.IP., MA	
<b>Pelatihan Pendayagunaan Open Source Website Bagi Informasi Kegiatan Remaja Masjid Al-Ikhlas Citra Ringin Mas</b>	<b>91</b>
Ferry Wahyu Wibowo, S.Si, M.Cs	
<b>IbM Batik Jumputan Ibu Sejahtera Kampung Wisata Tahunan</b>	<b>97</b>
Fitri Juniwati Ayuningtyas, SE, M.Ec.Dev dan Anik Sri Widowati, S.Sos, MM	
<b>Peningkatan Peran Pemuda Dalam Mitigasi Bencana Banjir di Kelurahan Pringgokusuman Kecamatan Gedongtengan Kota Yogyakarta</b>	<b>103</b>
Fitria Nucifera, S.Si, M.Sc dan Widiyana Riasasi, S.Si., M.Sc	
<b>Edukasi Pengajuan Bantuan UMKM bagi Kelompok Usaha Masyarakat "Ngudi Mulyo"</b>	<b>109</b>
Hanantyo Sri Nugroho, S.IP, MA dan Agustina Rahmawati, S.A.P, M.Si	
<b>Pengenalan Sistem Informasi Adaptasi Cuasa di Padukuhan Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman</b>	<b>115</b>
Hartatik, ST, M.Cs dan Wahyu Sukestyastama Putra, M.Eng	
<b>Penerapan E-Commerce Berbasis Website Untuk Media Promosi Pada Rock Guitar Instrument</b>	<b>121</b>
Hendra Kurniawan, M.Kom	
<b>Pemanfaatan Media Online pada Usaha Kue dan Catering di Condong Catur Kabupaten Sleman</b>	<b>127</b>
Ikmah, M.Kom	
<b>Program Pemberdayaan Perempuan Padukuhan Mancasan Kleben Melalui Kegiatan Kewirausahaan Berbasis Industri Cokelat</b>	<b>133</b>
Laksmindra Saptyawati, SE, MBA dan Tanti Prita Hapsari, SE, M.Si	
<b>Pelatihan Tata Kelola Sistem dan Jaringan Pada PT. Adipura Agung Sakti Yogyakarta</b>	<b>139</b>
M. Fairul Filza, S.Kom, M.Kom dan Oki Arifin, S.Kom, M.Cs	
<b>Pelatihan Pengelolaan Teknologi Internet dan Web</b>	<b>145</b>
Moch Farid Fauzi, M.Kom dan Kusnawi, S.Kom. M.Eng	
<b>Internet Marketing Percetakan Sinar Offset</b>	<b>151</b>
Mochammad Yusa, M.Kom	

<b>Pemanfaatan Media Sosial Untuk Meningkatkan Penjualan Usaha Pakaian Anak di Desa Sendangadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman</b>	<b>157</b>
Mulia Sulistiyono, M.Kom	
<b>Pelatihan Guru Kelompok Bermain Dalam Pemanfaatan Ms. Office Pengenalan Multimedia dan Internet Dasar</b>	<b>163</b>
Norhikmah, M.Kom	
<b>Sosialisasi Penataan Sarana Utilitas Jaringan Persampahan Kemasan, Singosaren, Bantul, Yogyakarta</b>	<b>169</b>
Prasetyo Febriarto, ST, M.Sc dan RR. Sophia Ratna Haryati, ST, M.Sc	
<b>Penyuluhan Dan Edukasi Masuknya Zat Psikotropika Terbaru Dikalangan Mahasiswa</b>	<b>175</b>
Rezki Satris, S.IP, MA dan Seftina Kuswardini, S.IP, MA	
<b>Pemberdayaan Masyarakat Untuk Penataan Kembali Desa Wisata Heritage Rejosari, Desa Jogotirto, Kabupaten Sleman</b>	<b>181</b>
Rhisa Aidilla Suprpto, ST, M.Sc dan Ani Hastuti Arthasari, ST, M.Sc	
<b>Edukasi Literasi New Media Di Sekolah Tiara Chandra Yogyakarta</b>	<b>187</b>
Rivga Agusta, S.IP, M.A	
<b>Pelatihan Peningkatan Gerakan Literasi Sekolah Menggunakan Media Game Edukasi Jamrana</b>	<b>193</b>
Rizky, M.Kom	
<b>Sosialisasi Penataan Lingkungan Daerah Aliran Sungai Gajah Wong Segmen Surowajan, Banguntapan, Bantul</b>	<b>199</b>
RR. Sophia Ratna Haryati, ST, M.Sc dan Prasetyo Febriarto, ST, M.Sc	
<b>Bersama Menjadi Agen Perubahan Untuk Dunia Yang Lebih Hijau</b>	<b>205</b>
Seftina Kuswardini, S.IP, M.A dan Rhisa Aidilla Suprpto, ST, M.Sc	
<b>Pengembangan Desa Wisata Berbasis Ekonomi Kreatif Pada Wisata Blue Lagoon, Kabupaten Sleman, Yogyakarta</b>	<b>211</b>
Septi Kurniawati Nurhadi, ST, MT dan Fitria Nucifera, S.Si, M.Sc	
<b>Membangun dan Menggunakan Website Sebagai Media Penunjang Promosi UKM Dodol Salak di Desa Nglumut</b>	<b>217</b>
Sumarni Adi, S.Kom, M.Cs	
<b>Pemberdayaan Masyarakat Untuk Pengembangan Desa Wisata Minapadi Cibuk Kidul, Mergoluwih, Godean, Kabupaten Sleman</b>	<b>223</b>
Widiyana Riasasi, S.Si, M.Sc dan Afrinia Lisditya Permatasari, S.Si, M.Sc	
<b>Pelatihan Multimedia Audio Visual Berbasis Jurnalistik Televisi Sebagai Media Promosi Potensi Desa</b>	<b>229</b>
Yogi Piskonata, SS., M.Kom	

**E-Commerce Pada Koki Kecil Catering and Service** 235  
Yuli Astuti, M.Kom

**Pemanfaatan Media Online Untuk Pemasaran** 241  
Yusuf Amri Amrullah, SE, MM dan Dony Ariyus, M.Kom



## PELATIHAN GURU KELOMPOK BERMAIN DALAM PEMANFAATAN MS.OFFICE, PENGENALAN MULTIMEDIA DAN INTERNET

Norhikmah

Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta  
Email : hikmah@amikom.ac.id<sup>1)</sup>

### Abstrak

KB Bintang Harapan adalah wadah bagi pendidikan anak usia dini yang menaungi masyarakat di wilayah sekitar Krandon. Bersama tokoh masyarakat di dirikanlah lembaga pendidikan anak usia dini Bintang Harapan dengan akta notaris nomor 3 November 2011. Dengan landasan hukum secara kelembagaan didirikanlah program PAUD dengan layanan Kelompok Bermain untuk usia 2-4 tahun bernama Kelompok Bermain Bintang Harapan. Jumlah guru yang awalnya terdiri dari 5 orang dan sekarang bertambah 1 orang, untuk perkembangan murid yang masuk KB Bina Harapan tiap tahun mengalami peningkatan, karena semakin meningkatnya murid yang masuk, maka guru-guru juga dituntut untuk meningkatkan pengembangan sekolah dan diri, terutama dalam proses memberikan manajemen administrasi yang rapi, keuangan yang baik, dan memberikan proses belajar mengajar yang semakin menarik, sehingga dapat mengasah minat dan bakat para muridnya. Maka dari itu pelatihan dalam memanfaatkan Ms.office, multimedia dan internet dasar sangat dibutuhkan untuk menunjang kualitas guru-guru demi memberikan pelayanan dan pengajaran lebih baik. Hasil dari pelatihan yang telah dilaksanakan dan berdasarkan hasil questioner tema yang diambil untuk pelatihan mendapatkan respon 86,6% dan manfaat materi yang diberikan sebesar 93,3%.

**Kata kunci:** Pelatihan, Guru, Paud

### 1. PENDAHULUAN

Pada jaman sekarang semua sektor dituntut untuk mengenal dunia IT dan menggunakan software yang ada didalamnya, tidak terkecuali dunia pendidikan. Permasalahan dibidang IT untuk guru-guru terutama guru-guru PAUD KB Bintang Harapan. Beberapa guru masih minim pengetahuan tentang IT. Hanya beberapa guru yang bisa mengoperasikan komputer, software yang biasa digunakan MS.Word untuk administrasi dan Excel laporan keuangan, semua dipelajari secara otodidak tanpa guru/orang yang melatih. Penggunaan internet masih sebatas browsing. Maka dari itu pelatihan dalam memanfaatkan Ms.office, multimedia dan internet dasar sangat dibutuhkan, Ms.Word akan membantu mulai dari membuat surat sampai membuat laporan yang lengkap dengan berbagai format tampilan beserta amplopnya[1]. Ms.Excel untuk membantu dalam menghitung, memproyeksikan dan menganalisa dan mempresentasikan data[1]. Ms.Power Point untuk membuat presentasi yang

berisi album koleksi foto [1]. Internet adalah salah satu bentuk media komunikasi dan informasi interaktif [2]. Internet digunakan untuk mengirim informasi antar komputer diseluruh dunai[2]. Salah satu layanan internet adalah browsing (Surfing): Layanan untuk menelusuri situs atau web[3]. Menciptakan kreasi –kreasi yang menarik dan fantastis menggunakan corel draw[4]. Untuk evaluasi pelatihan para guru-guru diminta untuk mengisi kuesioner dengan menggunakan teori skala likert [5].

Tujuan Pengabdian adalah untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru paud dalam mengenal dan menggunakan Ms.Office, Corel draw dan browser

Manfaat Pengabdian adalah untuk menambah wawasan guru-guru paud dibidang IT, terutama dalam penggunaan Ms.Office (word, excel, dan ppt), corel draw 7 serta browsing menggunakan beberapa mesin pencari contoh google dan yahoo.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Berikut rincian metode pelaksanaan pelatihan kepada Guru-guru paud KB Bintang Harapan dalam jangka waktu 4 bulan, dengan rincian pada tabel berikut:

**Tabel 1. Metode Pelaksanaan**

No	Permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan	Target luaran	Metode Pelaksaan
1.	Beberapa guru hanya menguasai dasar ms.word	3 orang guru mahir menguasai ms. office, sehingga dalam pengelolaan administrasi sekolah 70% lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan	Mengadakan pelatihan 2 pertemuan dengan materi ms. Office (word)
2.	Hanya 1 guru yang menguasai dasar excel	2 orang guru mahir menggunakan ms.office excel terutama yang menjabat dibagian keuangan sekolah, sehingga membuat laporan lebih cepat 50%.	Mengadakan pelatihan 3x pertemuan dengan ms. Office (excel)
3.	Belum ada guru yang pernah menggunakan powerpoint untuk membuat materi presentasi	4 guru mulai menggunakan Ms.Office powerpoint, sehingga dapat membuat materi yang menarik untuk anak-anak	Mengadakan pelatihan 2 x pertemuan dengan materi ms. Office (powerpoint),
4.	Hanya 1 guru yang menguasai bidang multimedia dasar	2 orang guru mahir dalam mendesain menggunakan corel draw, lebih cepat 50%	Mengadakan pelatihan 3x pertemuan dengan materi multimedia dasar
5.	Beberapa belum mahir dalam mencari bahan materi diinternet,	Semua guru mahir dalam menggunakan internet sehingga,	Mengadakan pelatihan 1 pertemuan dengan materi dasar internet

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut permasalahan mitra yang teridentifikasi:

**Tabel 2. Pelaksanaan Pelatihan**

No	Item Kegiatan	Permasalahan Teridentifikasi Mitra	
		Manajemen	
		Uraian	Jumlah
1	Administrasi	Beberapa guru hanya bisa dasar ms.word ( <b>Prioritas 2</b> )	3
2	Keuangan	Belum menguasainya excel untuk mengelola laporan keuangan sekolah ( <b>prioritas 3</b> )	2
3	Presentasi	Belum ada guru yang bisa menggunakan powerpoint ( <b>Prioritas 1</b> )	3
4	Multimedia	Hanya 1 orang guru yang menguasai dasar multimedia (corel draw) ( <b>Prioritas 6</b> )	2
5	Browsing	Belum optimal menggunakan internet untuk mencari bahan materi pembelajaran ( <b>Prioritas 4</b> )	6

Dari data permasalahan mitra diatas, maka dilaksanakan kegiatan pelatihan dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3. Pelaksanaan Pelatihan**

No	Waktu Pelaksanaan Pelatihan	Materi
1	Sabtu, 11 November 2017, jam 8- 12 Wib	Materi Word Office pertemuan 1 meliputi: Surat Undangan, Mail Merger, dan daftar Isi
2	Sabtu, 25 November 2017, jam 8-12	Materi Word Office Pertemuan 2 meliputi: Daftar Gambar, Halaman, Tabel, Gambar dan formula
3	Sabtu, 9 Desember 2017, jam 8-12	Materi Excel meliputi: Laporan Pembayaran SPP formula (sum,count, dll)
4	Sabtu, 6 Januari 2018, jam 8-12	Materi ppt pertemuan 1 meliputi : dasar2 powerpoint
5	Sabtu, 20 Januari 2018, jam 14-16.30	Materi ppt pertemuan 2 Meliputi : Word Art dan Hyperlink
6	Sabtu, 17 Maret 2018, jam 8-12	Materi Internet meliputi: Mesin pencari, tips dan trik pencarian

No	Waktu Pelaksanaan Pelatihan	Materi
7	Minggu, 25 Maret 2018. Jam 14.30-17.00	Materi Corel draw: tips dan trik dalam menggunakan corel draw 7

Dari Tabel pelaksanaan pelatihan diatas secara umum pelatihan berjalan lancar, dan waktu yang digunakan rata-rata 4 jam sekali pertemuan, laptop dan meja yang digunakan adalah milik pribadi atau guru sendiri, dan LCD milik sekolah.

**Kendala Pelatihan:**

1. Kesulitan dalam menentukan waktu pelatihan, harusnya pertemuan 10 kali pertemuan yang bisa eksekusi hanya 7 pertemuan.
2. Cuaca yang tidak bersahabat, waktu pelatihan ujan deras plus angin maka pelatihan dijadwal ulang, 2x kejadian pelatihan batal dilaksanakan
3. LCD tiba-tiba konslet.
4. Prasarana laptop dan meja, yang kurang memadai (patah dan hank)

**1.1 Hasil Kuesioner**

Perhitungan hasil questioner menggunakan skala likert sebagai skala pengukurannya, skala likert digunakan untuk mengukur, sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial, dengan skala likert, maka variabel akan diukur menjadi indikator variabel. Kemudian Indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan. Jawaban setiap item instrumen menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif [2]. contoh: Buruk ,Kurang ,Cukup ,Bagus, dan Memuaskan, dengan daftar pertanyaan sebagai berikut:

**Tabel 4. Pertanyaan Pelaksanaan Pelatihan**

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tema Pelatihan					
2	Ketepatan Waktu					
3	Suasana					
4	Kelengkapan Materi					
5	Alat Bantu					

**Tabel 5. Pertanyaan Pemateri**

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Penguasaan Materi					
2	Cara Penyajian					
3	Manfaat Materi					
4	Interaksi dengan peserta					

Dari tabel pertanyaan pelaksanaan pelatihan dan pertanyaan pemateri, maka dilakukan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor:

1. Memuaskan dengan skor 5
2. Bagus dengan skor 4
3. Cukup dengan skor 3
4. Kurang dengan skor 2
5. Buruk dengan skor

Pertanyaan diatas diajukan kepada 6 guru KB Bintang Harapan, dengan hasil questioner, sebagai berikut:

**Tabel 6 .Hasil Kuesioner Pelaksanaan Pelatihan**

Pertanyaan	1	2	3	4	5
Tema Pelatihan			1	2	3
Ketepatan Waktu			5	1	
Suasana				6	
Kelengkapan Materi					6
Alat Bantu				4	2

Dari data hasil kuesioner diatas, dianalisis menghitung rata-rata jawaban berdasarkan skoring setiap jawaban dari responden sebagai berikut:

**Pertanyaan : Tema Pelatihan**

Jumlah skor untuk 3 orang yang menjawab memuaskan =  $3 \times 5 = 15$

Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab bagus =  $2 \times 4 = 8$

Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab Cukup =  $1 \times 3 = 3$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk =  $0 \times 1 = 0$

Jumlah = 26

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 26, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **tema pelatihan** =  $(26:30) \times 100\% = 86\%$

**Pertanyaan : Ketepatan Waktu**

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab memuaskan =  $0 \times 5 = 0$   
 Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab bagus =  $1 \times 4 = 4$   
 Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab Cukup =  $5 \times 3 = 15$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
 =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah = 20

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 20, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Ketepatan Waktu** =  $(20:30) \times 100\% = 66\%$

**Pertanyaan : Suasana**

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab memuaskan =  $0 \times 5 = 0$   
 Jumlah skor untuk 6 orang yang menjawab bagus =  $6 \times 4 = 24$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
 =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah = 24

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 24, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Suasana** =  $(24:30) \times 100\% = 80\%$

**Pertanyaan : Kelengkapan Materi**

Jumlah skor untuk 6 orang yang menjawab memuaskan =  $6 \times 5 = 30$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab bagus =  $0 \times 4 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
 =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah = 30

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 30, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Kelengkapan Materi** =  $(30:30) \times 100\% = 100\%$

**Pertanyaan : Alat Bantu**

Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab memuaskan =  $2 \times 5 = 10$   
 Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab bagus =  $4 \times 4 = 16$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$   
 Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$   
Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
 =  $0 \times 1 = 0$   
 Jumlah = 26

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 26, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Alat Bantu** =  $(26:30) \times 100\% = 86,6\%$

berikut tabel rincian persentasenya:

**Tabel 7. Persentase Pelaksanaan Pelatihan**

Pertanyaan	Presentase
Tema Pelatihan	86,6%
Ketepatan Waktu	66%
Suasana	80%
Kelengkapan Materi	100%
Alat Bantu	86,6%

Dari tabel diatas didapatkan angka presentase tertinggi yang 100% pada bagian pertanyaan kelengkapan materi, dan diikuti tema pelatihan dan alat bantu serta suasana, sedangkan ketepatan waktu hanya 66% dikerenakan , guru-guru datang tidak tepat waktu, sehingga mulai pelatihan jadi mundur.

**Tabel 8 .Hasil Kuesioner Pemateri**

Pertanyaan	1	2	3	4	5
Penguasaan Materi					6
Cara Penyajian				5	1
Manfaat Materi				2	4
Interaksi dengan peserta				1	5

Dari data tabel hasil kuesioner diatas, dianalisis menghitung rata2 jawaban berdasarkan skoring setiap jawaban dari responden sebagai berikut:

### Pertanyaan : Penguasaan Materi

Jumlah skor untuk 6 orang yang menjawab memuaskan =  $6 \times 5 = 30$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab bagus =  $0 \times 4 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
=  $0 \times 1 = 0$

Jumlah  
= 30

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 30, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Penguasaan Materi** =  $(30:30) \times 100\% = 100\%$ .

### Pertanyaan : Cara Penyajian

Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab memuaskan =  $1 \times 5 = 5$

Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab bagus =  $5 \times 4 = 20$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
=  $0 \times 1 = 0$

Jumlah  
= 25

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 25, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Cara Penyajian** =  $(25:30) \times 100\% = 83,3\%$

### Pertanyaan : Manfaat Materi

Jumlah skor untuk 4 orang yang menjawab memuaskan =  $4 \times 5 = 20$

Jumlah skor untuk 2 orang yang menjawab bagus =  $2 \times 4 = 8$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
=  $0 \times 1 = 0$

Jumlah  
= 28

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 28, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Manfaat Materi** =  $(28:30) \times 100\% = 93,3\%$

### Pertanyaan : Interaksi dengan peserta

Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab memuaskan =  $5 \times 5 = 25$

Jumlah skor untuk 1 orang yang menjawab bagus =  $1 \times 4 = 4$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Cukup =  $0 \times 3 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Kurang =  $0 \times 2 = 0$

Jumlah skor untuk 0 orang yang menjawab Buruk  
=  $0 \times 1 = 0$

Jumlah  
= 29

Jumlah Skor yang diperoleh dari penelitian = 29, jadi berdasarkan data itu maka tingkat **memuaskan** terhadap **Interaksi dengan peserta** =  $(29:30) \times 100\% = 96,6\%$

berikut tabel rincian persentasenya:

**Tabel 9. Presentase Quesioener Pemateri**

Pertanyaan	Persentase
Penguasaan Materi	100%
Cara Penyajian	83,3%
Manfaat Materi	93,3%
Interaksi dengan peserta	96,6%

Tabel questioner diatas menunjukkan informasi bahwa angka presentase tertinggi yang 100% pada bagian pertanyaan penguasaan materi, dan diikuti interaksi dengan peserta dan alat bantu serta cara penyajian.

## 4. PENUTUP

Kesimpulan dari pelatihan Ms.Office, Internet dan Multimedia berdasarkan hasil questioner bahwa dalam pelaksanaan pelatihan berdasarkan tema pelatihan yang sudah ditentukan mendapatkan respon 86,6% dan persentase kemanfaatan materi yang didapat sebesar 93,3% yang artinya guru-guru KB bintang harapan menyambut dengan baik tema pelatihan yang sudah dilaksanakan dan merasakan manfaat yang besar terhadap materi yang sudah disampaikan. Ditambah dengan kelengkapan dan penguasaan Materi mendapatkan hasil presentase sebesar 100%.

Saran Dari beberapa kendala yang dihadapi dan hasil questioner maka saran untuk pelatihan selanjutnya adalah

1. Pelatihan dimulai tepat waktu, agar tidak mengganggu jadwal kegiatan selanjutnya
2. Ditambahkannya prasarana, terutama meja dan laptop
3. Menciptakan suasana pelatihan yang lebih kondusif.

### **Daftar Pustaka**

- [1] Permana Budi & Ukar Kurweni. 2010. 36 Jam Belajar Komputer, Microsoft Office 2010. Jakarta:Elex Media Komputindo
- [2] Krisianto Andi. 2014. Internet Untuk Pemula.Jakarta:Elex Media Komputindo
- [3] Supardi Yuniar.2009. Internet untuk Segala Kebutuhan. Jakarta:Elex Media Komputindo
- [4] Enterprise Jubilee.2016. Otodidak CorelDraw untuk Pemula. Jakarta:Elex Media Komputindo
- [5] Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen. Bandung:Alfabeta

### **Ucapan Terimakasih**

Saya ucapkan terimakasih kepada direktorat pengabdian yang telah memberikan dana hibah untuk pengabdian yang saya lakukan