



**LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

ISSN : 2615-2657

PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

2018

**IMPLEMENTASI
TEKNOLOGI TEPAT
GUNA KEPADA
MASYARAKAT**

Yogyakarta, 03 November 2018



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

Yogyakarta, 03 November 2018

Penerbit :

**Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Pengabdian Masyarakat**

Telp. (0274) 884 201 ext 611

Email : abdimas@amikom.ac.id



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

Yogyakarta, 03 November 2018

**Editor : Mochammad Yusa, M.Kom
Bety Wulan Sari, M.Kom**

Kulit Muka : Nirmalasari

Penerbit :

**Lembaga Pengabdian Masyarakat
Universitas Pengabdian Masyarakat
Telp. (0274) 884 201 ext 611
Email : abdimas@amikom.ac.id**

Cetakan I, November 2018

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang Hak Cipta
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari penerbit.**



PROSIDING

SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

IMPLEMENTASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA KEPADA MASYARAKAT

Reviewer :

Dr. Kusrini, M.Kom.

Eny Nurnilawati, S.E., M.M.

Heri Sismoro, M.Kom.

Anggit Dwi Hartanto, M.Kom.

Mei P. Kurniawan, M.Kom.

Windha Mega Pradnya Duhita, M.Kom

Mardhiya Hayaty, S.T., M.Kom.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
1. Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dan Games Interaktif Pada Guru TK Wijaya Danu Kabupaten Sleman <i>Acihmah Sidauruk</i>	1
2. Penyuluhan <i>Sustainable Development Goals</i> Melalui Penerapan Pesan Anti Perundungan <i>Aditya Maulana Hasymi</i>	7
3. Penggunaan Game Edukatif Untuk Pendidikan Mitigasi Bencana Gempabumi di SD Islam Terpadu Bina Anak Islam Krapyak Panggunharjo Sewon Bantul <i>Afrinia Lisditya Permatasari dan Rizky</i>	13
4. Perancangan Bel Sekolah Otomatis Menggunakan Arduino Pro Mini <i>Agit Amrullah</i>	19
5. Pelatihan <i>Basic Editing</i> Video Untuk Guru SDN 1 Tegalyoso Klaten <i>Agus Purwanto</i>	25
6. Pelatihan Manajemen Jaringan Usaha Unit Program Kesejahteraan Keluarga (PKK) RT 04 RW 12 Desa Karangasem Condong Catur, Kabupaten Sleman <i>Agustina Rahmawati</i>	31
7. Pelatihan Perencanaan Keuangan dan Pengenalan Alternatif Investasi Bagi Rumah Tangga di Padukuhan Goser <i>Alfriadi Dwi Atmoko</i>	37
8. Penggunaan Bahasa Tekstual Dan Visual Dalam Peningkatan Usaha Pemasaran Berbasis Online Pada Kerajinan <i>Decoupage Style Jo-Craft</i> <i>Ali Mustopa dan Erfina Nurussa'adah</i>	43
9. Pemberdayaan Masyarakat Untuk Pengembangan Rencana Penataan Kawasan Prioritas Desa Wisata Rejosari Desa Jogotirto Kecamatan Brebah Kabupaten Sleman <i>Ani Hastuti Arthasari</i>	49
10. Pengembangan Strategi <i>E-Marketing</i> Umkm Klaten Utara <i>Anik Sri Widawati dan Ikmah</i>	55
11. Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Dana Desa Bagi Perangkat Desa Sumberrahayu Moyudan Sleman <i>Anindita Karunia Kusumaningsih</i>	61

12. **Pemberdayaan Perempuan Melalui Manajemen Retail dan Konsinyasi Untuk Pengembangan Usaha** 67
Ardiyati
13. **Pemberdayaan Masyarakat Melalui Sedekah Sampah Sebagai Upaya Peningkatan Perekonomian di Kawasan Kumuh Kecamatan Magelang Selatan, Kota Magelang** 73
Atika Fatimah dan Citra Desy Aisyah Alkis
14. **Pendampingan Penyusunan Rencana Kawasan *Transit Oriented Development* (TOD) Patukan, Desa Ambarketawang, Kecamatan Gamping** 79
Bagus Ramadhan dan Jurni Hayati
15. **Pelatihan Jaringan Komputer Menggunakan Program Simulasi *Cisco Packet Tracer* (Studi Kasus : SMKN 2 Yogyakarta)** 85
Banu Santoso
16. **Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Informasi dan Komunikasi Jamaah Pondok Pesantren “Ahlul Muqorrobin” Desa Pleset Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi** 91
Bayu Setiaji
17. **Peningkatan *Capacity Building* Pemuda Karang Taruna Bakti Mandiri Dalam Rangka Pemberdayaan Masyarakat** 97
Dwi Pela Agustina dan Renindya Azizza Kartikakirana
18. **Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Terapi Vokasional: Kreasi Membuat Kerajinan Tangan Dari Barang Bekas** 103
Erfina Nurussa'adah dan Ali Mustopa
19. **Pengembangan Wirausaha Bagi Masyarakat Tani Untuk Meningkatkan Pendapatan Melalui Usaha Industri Rumahan Olahan Makanan di Kampung Sawahan, Srihardono, Pundong, Bantul, Yogyakarta** 109
Fahrul Imam Santoso
20. **Edukasi Pemanfaatan Sistem Informasi Desa (SID) Dalam Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Padukuhan Grogol Desa Grogol Kecamatan Paliyan Kabupaten Gunungkidul** 115
Ferri Wicaksono dan Haryoko
21. **Pembuatan Jaringan Internet di Masjid Al-Ikhlas Citra Ringin Mas** 121
Ferry Wahyu Wibowo
22. **Pengembangan Pengetahuan Tentang Pemilihan Investasi dan Peluang Usaha Untuk Menghadapi Masa Pensiun Bagi Kelompok PKK RT 44 Tuntungan** 127
Fitri Juniwati Ayuningtyas

23. **Peningkatan Kapasitas Ekonomi Masyarakat dalam Rangka Penanggulangan Kemiskinan di Kelurahan Pringgokusuman** 133
Fitria Nucifera
24. **Workshop Tanggap Bencana Dalam Rangka Persiapan Sekolah Siaga Bencana di SMP Negeri 1 Bantul** 139
Gardyas Bidari Adninda dan Nurbayti
25. **Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelompok Tani Ternak Sapi Manunggal Dukuh Kauman, Selomartani, Sleman** 145
Hanantyo Sri Nugroho
26. **Pelatihan Aplikasi Microsoft Office dan Desain Grafis di KB Minhajul Karoomah** 151
Haryoko dan Ferri Wicaksono
27. **Perancangan dan Implementasi Website Sebagai Media Promosi Pada Peternakan Ikan Lele Sumber Barokah** 157
Hendra Kurniawan
28. **Analisis Spasial Potensi Kewilayahan Untuk Pengembangan Usaha Einhomestuf di Sleman Yogyakarta** 163
Ika Afianita Suherningtyas
29. **Penerapan E-Commerce Untuk Pemasaran Pada Usaha Handycraft** 169
Ikmah dan Anik Sri Widawati
30. **Membangun Website Sebagai Penunjang Promosi Bimbingan Belajar “Persona Cendekia”** 175
Irma Rofni Wulandari
31. **Diversifikasi Produk dan Pemasaran Inovatif pada Paguyuban Pengrajin Sangkar Burung "Karya Mandiri"** 181
Ismadiyanti Purwaning Astuti
32. **Pelatihan Teknologi Finansial dalam Menyongsong Era Ekonomi Digital** 187
Jurni Hayati dan Bagus Ramadhan
33. **Pemberdayaan Perempuan Marjinal Melalui Program Kewirausahaan Berbasis Bisnis Online di Balai Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Wanita Yogyakarta** 193
Laksmindra Saptyawati dan Muhammad Fairul Filza
34. **Sistem Informasi Sebagai Penunjang Media Promosi pada Kelompok Usaha Tani “Sari Mina”** 199
Lilis Dwi Farida
35. **Pelatihan Teknologi Informasi untuk Mengoptimalkan Penyuluhan dan Sosialisasi Kader Saka Bakti Husada Yogyakarta** 205
Moch. Farid Fauzi

36. <i>Workshop</i> Liburan Kreatif Sebagai Media Pengembangan Bakat Anak Bidang Ekonomi Kreatif di Desa Drono Kabupaten Klaten	211
<i>Nimah Mahnunah dan Theopilus Bayu Sasongko</i>	
37. Komunikasi Kelompok, Edukasi, dan Kreatifitas Siswa dalam Dinamika <i>Outbond</i>	217
<i>Nurbayti dan Gardyas Bidari Adninda</i>	
38. Perencanaan Ruang Terbuka Hijau Desa Wisata Brajan Desa Sendangagung Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman	223
<i>Nurizka Fidali dan Amir Fatah Sofyan</i>	
39. Pelatihan Pembuatan Web <i>E-Commerce</i> Dengan CMS (<i>Content Management System</i>) Prestashop di SMA Negeri 1 Pakem	229
<i>Oki Arifin</i>	
40. Sosialisasi Penataan Kawasan Embung Mantras Sorowajan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta Berbasis Masyarakat Melalui Visualisasi Desain Arsitektur	235
<i>Prasetyo Febriarto</i>	
41. Pengembangan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal untuk Pemberdayaan Masyarakat di Dusun Banaran, Sumberagung, Jetis, Bantul	241
<i>Renindya Azizza Kartikakirana dan Dwi Pela Agustina</i>	
42. Sekolah Demokrasi	247
<i>Rezki Satri</i>	
43. Redesain Interior Rumah untuk Meningkatkan Kemandirian Paraplegia	253
<i>Rhisa Aidilla Suprpto</i>	
44. <i>Participatory Mapping</i> Sebagai Sarana Pendidikan Kebencanaan Untuk Peningkatan Kapasitas Elemen Sekolah dalam Upaya Pengurangan Risiko Bencana di SMK Negeri 1 Bantul	259
<i>Rivi Neritarani dan Stara Asrita</i>	
45. Teknologi Informasi Sebagai Media Wirausaha Pada Karang Taruna Sedyo Manunggal Kecamatan Berbah	265
<i>Rizqi Sukma Kharisma</i>	
46. Pelatihan Penggunaan <i>Software</i> AutoCAD dan Sketchup bagi Siswa-Siswi SMK dengan Jurusan Teknik Bangunan atau Sejenisnya di Kota Surakarta	271
<i>RR. Sophia Ratna Haryati</i>	
47. Peningkatan Minat Belajar dan Prestasi Siswa TKJ Lewat Pelatihan Pemrograman C# Fundamental (Studi Kasus : SMKN 2 Yogyakarta)	277
<i>Ryan Putranda Kristianto</i>	

48. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembuatan Website Pemasaran dan Penyusunan Informasi Geospasial Potensi Wilayah di Dusun Kertodadi Pakembinangun	283
<i>Sadewa Purba Sejati dan Firman Asharudin</i>	
49. Pengelolaan Sampah di Kawasan Sungai Bengawan Solo	289
<i>Seftina Kuswardini dan Rhisa Aidilla Suprpto</i>	
50. Pengembangan Desa Wisata dengan Perencanaan dan Perancangan Gedung Serbaguna pada Desa Wisata Blue Lagoon, Kabupaten Sleman, Yogyakarta	295
<i>Septi Kurniawati Nurhadi</i>	
51. Pelatihan Penggunaan <i>Microsoft Office</i> di Desa Umbulharjo Kecamatan Cangkringan	301
<i>Sharazita Dyah Anggita</i>	
52. Pelatihan <i>Public Speaking</i> di SMK N 1 Bantul	307
<i>Stara Asrita dan Rivi Neritarani</i>	
53. Pelatihan Penerapan Aplikasi Office Kepada Guru dan Karyawan SDN Ngringin Condongcatur Yogyakarta	313
<i>Sumarni Adi</i>	
54. Penanaman dan Pengembangan <i>Entrepreneurship</i> bagi Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain	319
<i>Tanti Prita Hapsari</i>	
55. Pelatihan <i>Electronic Learning</i> Bagi Guru Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Sleman, Yogyakarta	325
<i>Theopilus Bayu Sasongko dan Ni'mah Mahnunah</i>	
56. Sosialisasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Berbasis Masyarakat di RW 02 Kelurahan Bener Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta	331
<i>Vidyana Arsanti</i>	
57. Media Informasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Usia Sekolah Dasar	337
<i>Widiyana Riasasi dan Rivga Agusta</i>	
58. Budidaya Sayuran Organik oleh Ibu Rumah Tangga untuk Efisiensi Belanja Rumah Tangga di Dusun Dayu Sinduharjo Sleman	343
<i>Widiyanti Kurnianingsih</i>	
59. Penerapan Multimedia Pembelajaran Pada PAUD Puspasari	349
<i>Windha Mega Pradnya Dhuhita</i>	
60. Sistem Informasi untuk Promosi dan Pendaftaran Online Pada Sanggar Kirana Mentari	355
<i>Yuli Astuti</i>	

- 61. Pelatihan Pembentukan Usaha Bersama (Firma) di KUD Tani Makmur Bantul Yogyakarta** 361
Irton
- 62. Pemanfaatan Teknologi *Augmented Reality* Sebagai Motivasi Belajar Untuk Anak-Anak Usia Dini** 367
Mulia Sulistiyono
- 63. Urgensi Peningkatan Kualitas Perumahan dan Permukiman Kumuh Perkotaan** 373
Citra Desy Aisyah Alkis
- 64. Perancangan Media Promosi Pentol Petir Magelang** 379
Agung Nugroho
- 65. Pelatihan Manajemen Konten Website Lapak75 di Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta** 385
Bhanu Sri Nugraha
- 66. Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Menghasilkan Karya Pengembangan Profesi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru SMK N 2 Yogyakarta** 391
I Made Artha Agastya

PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MENGHASILKAN KARYA PENGEMBANGAN PROFESI GURU MELALUI PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU SMK N 2 YOGYAKARTA

I Made Artha Agastya

Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta

Email : artha.agastya@amikom.ac.id

Abstrak

Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan wawasan pengetahuan tentang karya pengembangan profesi pada guru SMKN 2 Yogyakarta, memberikan wawasan pengetahuan tentang pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas karya khususnya karya pengembangan berbentuk artikel ilmiah di bidang keahlian dan pendidikan masing - masing bagi guru-guru di SMKN 2 Yogyakarta. Sasaran pengabdian adalah guru-guru di SMKN 2 Yogyakarta. Permasalahan diselesaikan dalam tiga tahapan kegiatan yaitu persiapan dan pelaksanaan. Persiapan dilakukan dengan melakukan survey pendahuluan untuk melihat kondisi di lapangan mengenai pengembangan profesi guru. Pelaksanaan dilakukan dengan pelatihan, menggunakan metode ceramah yaitu dengan teknik presentasi, dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab dan latihan sebagai bentuk kegiatan workshop penulisan karya ilmiah sebagai bentuk pengembangan karya profesi guru. Hasil kegiatan pelatihan yang diharapkan adalah sebagian besar peserta dapat memahami konsep pengembangan karya profesi, arti penting karya pengembangan profesi, pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas karya pengembangan profesi dalam bentuk penulisan laporan tindakan kelas maupun artikel ilmiah baik dalam bidang keahlian masing – masing dan pendidikan serta mampu mengembangkan karya profesi dalam bentuk penulisan karya ilmiah.

Kata kunci: *pengembangan profesi, karya ilmiah, jurnal, seminar*

1. PENDAHULUAN

Guru adalah pendidik profesional. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Untuk itu, guru dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik minimal Sarjana atau Diploma IV (S1/D-IV) yang relevan dan menguasai kompetensi sebagai agen pembelajaran [1].

Kualifikasi akademik minimal S1/D-IV dibuktikan dengan ijazah dan pemenuhan persyaratan relevansi mengacu pada jejang pendidikan yang dimiliki dan mata pelajaran yang dibina. Misalnya, guru SMK/MAK dipersyaratkan lulusan S1/D-IV Jurusan / Program Pendidikan Informatika atau Program Studi Informatika yang memiliki Akta IV. Pemenuhan persyaratan penguasaan kompetensi sebagai agen pembelajaran yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian,

kompetensi sosial, dan kompetensi profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik [2].

Sertifikasi guru sebagai upaya peningkatan mutu guru yang dibarengi dengan peningkatan kesejahteraan guru, diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu pendidikan di Indonesia secara berkelanjutan. Bentuk peningkatan kesejahteraan guru berupa pemberian tunjangan profesi sebesar satu kali gaji pokok bagi guru yang memiliki sertifikat pendidik. Tunjangan tersebut berlaku, baik bagi guru yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS) maupun bagi guru yang berstatus nonpegawai negeri sipil (swasta).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 18 Tahun 2007 menyatakan bahwa sertifikasi bagi guru dalam jabatan dilaksanakan melalui uji kompetensi untuk memperoleh sertifikat pendidik [3]. Uji kompetensi tersebut dilakukan dalam bentuk penilaian portofolio, yang merupakan pengakuan atas pengalaman profesional guru dalam bentuk

penilaian terhadap kumpulan dokumen yang mencerminkan kompetensi guru.

Komponen penilaian portofolio dalam program sertifikasi guru mencakup: (1) kualifikasi akademik, (2) pendidikan dan pelatihan, (3) pengalaman mengajar, (4) perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, (5) penilaian dari atasan dan pengawas, (6) prestasi akademik, (7) karya pengembangan profesi, (8) keikutsertaan dalam forum ilmiah, (9) pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial, dan (10) penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan. Walaupun pelaksanaan sertifikasi masih ditemukan banyak kelemahan. Kelemahan itu bersumber dari guru, pejabat dan asesor, sistem informasi, peraturan, serta prosedur seleksi. Program sertifikasi guru merupakan program terobosan pemerintah yang diharapkan mampu mengangkat citra sekaligus martabat guru di mata masyarakat melalui peningkatan kompetensi dan kompensasi. Sebagaimana diketahui bersama, Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki peranan sentral dan strategis dalam pendidikan di Indonesia umumnya dan pulau Jawa khususnya.

Untuk memperkokoh peran daerah Istimewa Yogyakarta dalam dunia pendidikan dapat ditempuh melalui berbagai macam cara, salah satunya adalah melalui peningkatan profesionalitas guru. Peningkatan profesionalitas guru dapat dimotivasi secara internal maupun eksternal. Program sertifikasi guru merupakan salah satu wujud motivasi eksternal dari pemerintah yang digunakan untuk memperbaiki profesionalitas guru. Dari sekian unsur penilaian, secara umum ditemukan bahwa komponen karya pengembangan guru yang berwujud penulisan karya ilmiah baik berupa laporan hasil penelitian tindakan kelas maupun artikel ilmiah masih sangat jarang.

Berdasarkan deskripsi permasalahan di atas, dapat disimpulkan bahwa kualitas dan kuantitas karya pengembangan profesi guru masih sangat dibutuhkan. Untuk mereduksi permasalahan tersebut, maka program pelatihan penulisan karya ilmiah baik berupa laporan hasil penelitian tindakan kelas maupun artikel ilmiah bagi guru masih sangat dibutuhkan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan kepala sekolah SMKN 2 Yogyakarta terdapat permasalahan yang dapat dibuat dalam skala prioritas masalah sebagaimana dituliskan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Daftar Masalah dan Prioritas

No	Permasalahan Mitra	Skala Prioritas
1	Minimnya/jarangnya karya ilmiah baik tulisan maupun laporan penelitian yang dihasilkan oleh guru	1
2	Kurangnya pemahaman tentang langkah – langkah praktis untuk menulis karya ilmiah	2
3	Minimnya pemahaman tentang langkah – langkah untuk mempublikasikan karya ilmiah	3

Dilihat dari kebutuhan tersebut dapat disimpulkan bahwa guru – guru di SMKN 2 Yogyakarta membutuhkan bimbingan tentang bagaimana langkah – langkah praktis untuk memulai penelitian dari nol hingga publikasi.

Dari penentuan daftar masalah yang sudah dituliskan sebelumnya dapat diambil beberapa solusi yang hendak ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra secara sistematis sesuai dengan skala prioritas yang didapatkan dari observasi. Daftar masalah sesuai dengan urutan skala prioritas dan solusi yang ditawarkan kepada mitra dituliskan dalam Tabel 2.

Tabel 2. Daftar Masalah dan Solusi Yang Ditawarkan

No	Permasalahan Mitra	Solusi
1	Minimnya/jarangnya karya ilmiah baik tulisan maupun laporan penelitian yang dihasilkan oleh guru	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan publikasi karya ilmiah
2	Kurangnya pemahaman tentang langkah – langkah praktis untuk menulis karya ilmiah	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah
3	Minimnya pemahaman tentang langkah – langkah untuk mempublikasikan karya ilmiah	Perlu pelatihan kiat – kiat publikasi karya ilmiah

Kemudian setelah dilakukan pelatihan, peserta menjadi memahami bagaimana cara menulis karya ilmiah dari penentuan masalah, pencarian pustaka, cara membuat angket dengan google form, cara mengolah data, cara menulis artikel yang sesuai format jurnal nasional terakreditasi, dan cara mengirim tulisan ilmiah di jurnal nasional terakreditasi.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan yang digambarkan dalam bentuk tabel diselaraskan dengan permasalahan dan target luaran. Adapun metode pelaksanaan kegiatan ditunjukkan pada tabel 3.

Tabel 3. Metode Pelaksanaan

No	Masalah yang disepakati untuk diselesaikan	Metode	Target Luaran
1	Minimnya/jarangnya karya ilmiah baik tulisan maupun laporan penelitian yang dihasilkan oleh guru	1. Pelatihan penulisan karya ilmiah 2. Pelatihan publikasi karya ilmiah	1. Submit Jurnal ber- ISSN atau Seminar Nasional
2	Kurangnya pemahaman tentang langkah – langkah praktis untuk menulis karya ilmiah	1. Pelatihan penulisan karya ilmiah	2. Memahami langkah – langkah penulisan karya ilmiah
3	Minimnya pemahaman tentang langkah – langkah untuk mempublikasikan karya ilmiah	1. Pelatihan cara untuk mencari jurnal ilmiah yang sesuai dengan karya ilmiah yang dibuat.	1. Memahami langkah – langkah mencari jurnal ilmiah yang menjadi target publikasi.

Untuk mendukung metode pelaksanaan diatas maka diperlukan berbagai perangkat atau tools seperti ditunjukkan pada tabel 4 dan tabel 5.

Tabel 4. Perangkat Keras Minimum untuk Mengikuti Pelatihan

No	Perangkat Keras	Spesifikasi
1	Prosesor	1,6 GHz
2	RAM	2048 MB
3	Harddisk	100 GB

Tabel 5. Perangkat Lunak Minimum untuk Mengikuti Pelatihan

No	Perangkat Lunak	Deskripsi
----	-----------------	-----------

1	Windows	Windows 7, 10 64-bit
2	Mircrosoft Word	Ms word 2013
3	Any Browser	e.g. firefox, crome
4	SPSS	Version 21

Waktu dan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

Waktu : 19, 21 November 2018, dan 11 Desember 2018.

Tempat : SMKN 2 Yogyakarta

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Mengacu pada rencana kegiatan yang seluruhnya telah dilaksanakan berikut ini adalah hasil dan capaian yang sudah dilakukan sesuai dengan target yang dicapai sebagai berikut:

1. Sudah Terlaksananya Pelatihan Metodologi Penelitian (Metopen)
Pada pelatihan ini dijelaskan metode – metode penelitian dengan ditambah cara menulis artikel ilmiah dengan menggunakan Microsoft word. Pelatihan ini dilaksanakan pada Senin tanggal 19 November 2018 bertempat di ruang pelatihan umum SMK N 2 Yogyakarta seperti ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Pelatihan Metopen

2. Sudah Terlaksananya Pelatihan Desain Angket dan Studi Literatur
Pada Pelatihan ini para guru – guru SMKN 2 Yogyakarta diberi pengetahuan tentang bagaimana membuat angket dengan menggunakan google form. Kemudian diajarkan juga bagaimana cara membagikan angket tersebut via media sosial. Pelatihan ini dilaksanakan pada Rabu tanggal 21 November 2018 bertempat di ruang pelatihan umum SMKN 2 Yogyakarta seperti ditunjukan pada Gambar 2.



Gambar 2. Pelatihan Desain Angket dan Studi Literatur

3. Sudah Terlaksananya Pelatihan Pengolahan Data dan Cara Submit Jurnal Nasional



Gambar 3. Pelatihan Pengolahan Data dan Cara Submit Jurnal Nasional

Sebagai lanjutan dari pelatihan hari ke dua, para guru – guru SMK N 2 Yogyakarta diberikan praktek mengolah data dengan SPSS. Kemudian diberikan cara mengunggah file artikel ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi. Pelatihan ini dilaksanakan pada Selasa tanggal 11 Desember 2018 bertempat di ruang pelatihan umum SMKN 2 Yogyakarta seperti ditunjukan pada Gambar 3.

4. PENUTUP

Kesimpulan

Dari program pengabdian masyarakat yang dilakukan kepada guru – guru SMKN 2 Yogyakarta dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Telah terlaksananya kegiatan pelatihan Metodologi Penelitian (Metopen). Sehingga guru – guru SMK2 dapat melakukan penelitian mandiri dengan latar belakang keahlian dan pendidikan masing – masing.
2. Telah terlaksananya Pelatihan Desain Angket dan Studi Literatur. Pelatihan ini memberikan wawasan dan pengalaman baru tentang bagaimana cara mencari karya ilmiah di jurnal nasional terakreditasi. Selain itu guru – guru mampu membuat angket online dengan menggunakan google form.
3. Telah terlaksananya Pelatihan Pengolahan Data dan Cara Submit Jurnal Nasional. Para guru dapat mempraktekan pengolahan data sederhana dan menengah sehingga ketika guru – guru memperoleh data dari angket/kuisisioner maka mereka dapat menggunakan SPSS sebagai alat bantu pengolahan data.

Saran

Saran yang didapat antara lain:

1. Untuk melihat dan mencapai hasil yang diinginkan dalam pengabdian masyarakat yang telah dilakukan disarankan agar kegiatan ini dilakukan secara berkelanjutan dalam bentuk kerjasama antara Universitas AMIKOM Yogyakarta dengan SMKN 2 Yogyakarta.
2. Perlu diadakannya kembali kegiatan pelatihan serupa untuk guru – guru SMK di Kota Yogyakarta.

Daftar Pustaka

- [1] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2007. Panduan Penyusunan Perangkat Portofolio Sertifikasi Guru dalam Jabatan. Jakarta: Depdiknas.
- [2] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2007. Pedoman Penetapan Peserta dan Pelaksanaan Sertifikasi Guru dalam Jabatan. Jakarta: Depdiknas.
- [3] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2007. Pedoman Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan. Jakarta: Depdiknas.

Ucapan Terimakasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Amikom Yogyakarta yang telah membantu mendanai kegiatan pengabdian masyarakat ini sehingga program ini dapat terlaksana dengan lancar dan kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung yang tidak disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan banyak terimakasih